

# 鄂州市中等职业教育 质量报告



鄂州 教育  
EZHOU EDUCATION

鄂州市教育局

2023 年 12 月

年报公开形式：鄂州市教育局网站

网 址：

<https://jyj.ezhou.gov.cn/xxgk/zc/gsgg/202312/P020231208526341295455.pdf>

## 前 言

鄂州市中等职业教育质量报告（2023年），是按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16号）要求，在全面梳理鄂州市中等职业教育2022—2023学年度工作的基础上，编制了《鄂州市中等职业教育质量报告（2023年）》（以下简称“质量报告”）。

质量报告以新时代职业教育高质量发展的总要求，按照二十大报告指出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”职业教育发展的方向，重点展示鄂州市中等职业教育“面向职业办学、贴近产业办学、瞄准就业办学、政校行企联动办学”的举措，坚持“遵循规律、文化引领、改革创新、开放融合”办学，实施“双优项目”建设工程，强化“三全育人”，推动“三教”改革等方面工作的具体做法。

本质量报告涉及图表的数据若无特别标注均来自全国中等职业学校管理信息系统和全国中等职业学校学生学籍管理系统。编写并发布本质量报告，旨在为行政决策、社会监督、不断深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展提供专业参考，欢迎社会各界人士批评指正。

鄂州市教育局

2023年12月

# 目 录

前言 .....	1
目录 .....	2
一、 发展概述 .....	1
（一）基本情况 .....	1
1.学校布局 .....	1
2.师生规模 .....	2
3.专业设置 .....	3
（二）办学条件 .....	4
1.设施与资产 .....	4
2.数字化校园 .....	4
3.办学经费 .....	4
4.重要指标 .....	5
（三）办学成果 .....	7
二、 人才培养 .....	8
（一）党建引领 .....	8
（二）立德树人 .....	10
1.思政育人 .....	10
2.实践育人 .....	12
3.劳动育人 .....	14
4.文化、体育与美育 .....	16
（三）在校体验 .....	20
（四）就业质量 .....	20

1.就业情况.....	20
2.升学情况.....	20
3.先进典型.....	21
（五）创新创业.....	23
（六）技能大赛.....	23
<b>三、服务贡献.....</b>	<b>25</b>
（一）服务行业企业.....	25
1.人才支撑.....	25
2.技术研发.....	26
（二）服务地方发展.....	26
1.产业对接.....	26
2.育训并举.....	27
（三）服务终身学习.....	28
1.社区教育.....	28
2.继续教育.....	30
（四）特色服务贡献.....	30
<b>四、文化传承.....</b>	<b>32</b>
<b>五、国际合作.....</b>	<b>34</b>
<b>六、产教融合.....</b>	<b>34</b>
（一）校企协同育人.....	35
（二）市域产教联合体.....	36
（三）行业产教融合共同体.....	36
<b>七、教学改革.....</b>	<b>37</b>

（一）专业建设 .....	37
1.专业布局 .....	37
2.专业质量 .....	38
（二）课程建设 .....	39
（三）教材建设 .....	39
（四）教法改革 .....	40
（五）队伍建设 .....	40
1.培训与培养 .....	40
2.教研科研 .....	42
3.教师比赛 .....	43
<b>八、发展保障</b> .....	<b>44</b>
（一）政策引领 .....	44
（二）经费保障 .....	44
1.持续投入 .....	44
2.绩效管理 .....	44
（三）质量保障 .....	45
1.关键办学能力提升 .....	45
2.学校治理 .....	46
3.年报编制 .....	46
<b>九、特色创新</b> .....	<b>47</b>
<b>十、挑战与展望</b> .....	<b>49</b>
（一）面临挑战 .....	49
（二）发展展望 .....	50

附表：中等职业教育质量数据表

附表 1：人才培养质量计分表 .....	51
附表 2：满意度调查表 .....	52
附表 3：教学资源表 .....	53
附表 4：服务贡献表 .....	55
附表 5：国际影响表 .....	56
附表 6：落实政策表 .....	57

## 图目录

图 1 : 郭劲元老师获 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛 中职组“网络搭建与应用”赛项（教师组）一等奖 .....	7
图 2 : “阳光心理、健康人生”心理健康讲座 .....	10
图 3 : 华中职校举行升旗仪式 .....	11
图 4 : 鄂州中专开展学生成人礼活动 .....	11
图 5 : 湖北省鄂州中等专业学校举办校园开放日活动 .....	12
图 6 : 鄂州中专师生走进开展便民服务活动 .....	14
图 7 : 学生在校外劳动实践基地开展活动 .....	15
图 8 : 全国五一劳动奖章获得者熊文清 .....	15
图 9 : 鄂州中专学生参加湖北省第十六届中学生运动会健美操赛 ..	18
图 10 : 鄂州市体育艺术职业高级中学 .....	19
图 11 : 鄂州市中职学生毕业去向情况 .....	21
图 12 : 杭州杰伦机械有限公司 .....	22
图 13 : 2023 年“中银杯”全市中等职业学校“校园工匠”技能赛	23
图 14 : 2023 年“新华杯”全市中等职业学校教学能力大赛和班主	

任能力大赛 .....	24
图 15 : 2023 届毕业生就业去向分类表 .....	25
图 16 : 鄂州市鄂城区凤凰街道寿昌社区家庭教育讲座 .....	28
图 17 : 鄂州市教育局、矛圻村联合支部主题党日活动 .....	29
图 18 : 优良餐饮服务 .....	31
图 19: 文体表演 .....	31
图 20 : 顾德同志的剪纸作品“梁子湖的传说” .....	33
图 21 开展戏曲进校园活动 .....	33
图 22 武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体 成立大会 .....	36
图 23 组建数字产业与智能计算产教融合共同体 .....	37
图 24 严建芳老师在湖北省中职学籍管理人员培训会上做经验交流	41
图 25 2023 年湖北职业院校骨干教师教学能力提升专项培训（鄂 州派了三位老师参加） .....	42
图 26 鄂州市中小学实训实践研学基地（武职光谷校区）揭牌 .....	48

## 表目录

表 1：鄂州市中等职业学校基本情况一览表 .....	1
表 2：鄂州市中等职业学校荣誉统计表 .....	2
表 3：2023 年鄂州市中职学生毕业信息 .....	2
表 4：鄂州市中等职业学校专业设置情况 .....	3
表 5：鄂州市中职学校办学经费情况统计表 .....	5
表 6：中等职业学校办学条件达标情况监测调度表 .....	5
表 7：中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情 况统计表） .....	6
表 8：2022-2023 学年度鄂州市中职学校教师获省级荣誉一览表 ....	8
表 9：鄂州市 2023 年职业教育活动周情况统计表 .....	13
表 10：“1+X”职业技能等级证书通过情况表 .....	27

## 案例目录

案例 1 “阳光心理、健康人生” 心理健康讲座 .....	10
案例 2 劳模宣讲进校园 工匠精神入人心 .....	16
案例 3 劳动光荣 技能宝贵 .....	16
案例 4 以“鄂”为荣，尽显青春风采 .....	17
案例 5 体育强校，追逐梦想 .....	18
案例 6 鄂州市雕花剪纸传承人顾德 .....	34

## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校布局

鄂州市现有中职学校 8 所，鄂城区 4 所、临空经济区 2 所、华容区 1 所、葛店经开区 1 所。鄂州经开实验职业高中本年度没有毕业生不发布年度报告、鄂州职业大学中职学院年报随高职一并发布。

表 1 鄂州市中等职业学校基本情况一览表

学校名称	学校标识	主管部门名称	学校类别	举办类型	主管部门级别	所属区域
湖北省鄂州中等专业学校	3642000096	湖北省鄂州市教育局	调整后中等职业学校	地级教育部门	市属	临空经济区
湖北前程交通职业技术学校	3642000051	湖北省鄂州市教育局	调整后中等职业学校	民办	市属	临空经济区
鄂州市经贸学校	3642000387	湖北省鄂州市教育局	调整后中等职业学校	地级其他部门	市属	华容区
鄂州职业大学中职学院	4142011335	湖北省鄂州市教育局	其他机构	地级其他部门	市属	鄂城区
鄂州经开实验职业高中	3642000275	湖北省鄂州市教育局	职业高中学校	民办	市属	鄂城区
鄂州市华中职业技术学校	3642000401	湖北省鄂州市教育局	教学点	民办	市属	鄂城区
鄂州市体育艺术职业高级中学	3642000200	湖北省鄂州市教育局	职业高中学校	民办	市属	鄂城区
鄂州电子科技学校	3642000204	湖北省鄂州市教育局	教学点	民办	市属	葛店经开区

表2 鄂州市中等职业学校荣誉统计表

学校名称	荣誉名称
湖北省鄂州中等专业学校	1.1.国家级“新时代好少年”主题教育读书活动示范学校； 2.湖北省校园文化建设百强学校； 3.湖北省职业教育先进单位； 4.国家国防教育先进单位； 5.湖北省“新时代好少年”主题教育读书活动先进集体。
鄂州市经贸学校	1.全国总工会授予“工人先锋号”
鄂州电子科技学校	1.鄂州市平安校园；2.先进基层党组织。

## 2. 师生规模

表3 2023年鄂州市中职学生毕业信息

序号	学校名称	毕业生名册数据 (人)	毕业系统数据 (人)	学籍管理系统数据 (人)	申请发布数据 (人)
1	湖北前程交通职业技术学校	158	158	158	158
2	鄂州职业大学	368	368	580（其中212人五年一贯制不需办理毕业证）	368
3	湖北省鄂州中等职业学校	1145	1145	1145	1145
4	鄂州市经贸学校	411	411	411	411
5	鄂州市体育艺术职业高级中学	120	120	120	120
6	鄂州市华中职业技术学校	411	411	411	411
7	鄂州电子科技学校	451	451	451	451
合计		3064	3064	3276	3064

2023年秋季招生4398人（中职学校2775人，技校1623人），招生职普比为3.9:6.1，在校生7986人；鄂州市中职学校现有教职工468人、专任教师308人，其中“双师型”专任教师75人，高级教师75人、研究生学历23人、生师比为20:1，兼职教师62人。

## 3. 专业设置

表 4：鄂州市中等职业学校专业设置情况

序号	专业大类	专业名称	专业在校人数（人）
1	财经商贸大类	电子商务	108
		会计事务	197
		物流服务与管理	608
2	电子与信息大类	电子技术应用	135
		计算机平面设计	104
		计算机网络技术	871
		计算机应用	880
		数字媒体技术应用	102
3	公共管理与服务大类	老年人服务与管理	231
4	交通运输大类	城市轨道交通运营服务	430
		汽车运用与维修	440
		铁道工程施工与维护	231
		铁道信号施工与维护	42
5	教育与体育大类	商务英语	108
		幼儿保育	953
		运动训练	454
6	能源动力与材料大类	供用电技术	97
7	文化艺术大类	工艺美术	492
		绘画	383
		舞蹈表演	383
		音乐表演	163
8	医药卫生大类	护理	393
9	装备制造大类	工业机器人技术应用	2
		机械加工技术	105
		机械制造技术	88
		数控技术应用	189
10	农林牧渔大类	园艺技术	15
合计	大类专业 10 个	专业类数 26 个	7986

## （二）办学条件

### 1. 设施与资产

学校占地面积 395338.59 平方米（593 亩），校舍建筑面积 220233.06 平方米（330.35 亩）。固定资产总金额 20708.29 万元，教学仪器设备值 5739.7 万元，生均教学仪器设备值 5499.95 元。

### 2. 数字化校园

鄂州中专建立了 200m 带宽的互联网接入，自建了校园门户网站。楼宇间万兆，桌面端千兆的极速网络系统，基本建成了以“一个大平台，两种应用场景，三个应用维度，八项特色应用举措”为特征的区域智慧教育体系，逐步完成建设学校数据中心。搭建了学校智慧管理平台、网络教学平台，构建学校自有云、共享云、云课堂，完成人脸 app 等应用系统。组建了具有一定水平的运营管理教学团队，准备构建一站式数字化管理，建设为国家智慧教育平台省级试点学校。

各民办学校也逐步加大了数字化校园建设的投资，华中职校互联网出口带宽 100Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps。

### 3. 办学经费

表5 鄂州市中职学校办学经费情况统计表

学校名称	教育经费收入（万元）	生均经费收入（元）	经费支出（万元）	生均经费支出（元）	学校性质
湖北省鄂州中等专业学校	3918.92	12055	3859.50	11872	公立
鄂州电子科技学校	1158.31	11486	765.82	12518	民办
鄂州市经贸学校	714.4	9800	510.3	7000	混合所有制
鄂州市体育艺术职业高级中学	440.8	9299	452.5	9547	民办
湖北前程交通职业技术学校	70.14	968	200	2762	民办
鄂州市华中职业技术学校	1768.6	17000	1464.2	14000	民办

#### 4. 重要指标

表6：中等职业学校办学条件达标情况监测调度表

(校园占地和校舍建筑面积情况统计表)

学校名称	指标名称	学校产权校园占地面积（平方米） <sup>1</sup>	非学校产权独立使用校园占地面积（平方米） <sup>2</sup>	校园占地面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均用地面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）	学校产权校舍建筑面积（平方米） <sup>3</sup>	非学校产权独立使用校舍建筑面积（平方米） <sup>4</sup>	校舍建筑面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均校舍建筑面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）

鄂州市中等职业教育质量报告（2023）

体艺	数量	0	31000	31000	73.29	0	19800	19800	46.81
中专	数量	110055	0	110055	34.19	65294	0	65294	20.28
经开	数量	42363	0	42363	149.17	25330	0	25330	89.19
电科	数量	0	37276	37276	39.24	0	20548.2	20548.2	21.63
经贸	数量	66600	0	66600	89.40	28000	0	28000	37.58
前程	数量	63158	0	63158	85.93	18235	0	18235	24.81
华中	数量	70568.9	0	70568.9	66.76	68355.86	0	68355.86	64.67

表7 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表  
(仪器设备情况统计表)

学校名称	指标名称	教学、实习仪器设备值(万元)	生均仪器设备值(元/生)
鄂州市体育艺术职业高级中学	数量	143	3380.61
湖北省鄂州中等专业学校	数量	1425	4426.84
鄂州经开实验职业高中有限公司	数量	180	6338.03
鄂州电子科技学校	数量	274	2884.21
鄂州市经贸学校	数量	1715	23020.13
湖北前程交通职业技术学校	数量	114	1551.02
鄂州市华中职业技术学校	数量	313.77	2968.50

### （三）办学成果

1. 省级技能大赛取得历史性好成绩，提升了鄂州职业教育的形象。33名学生参加省级技能大赛17个项目中的网络搭建与应用、办公软件综合应用（WPS）、会计技能、机械加工技术、数控综合应用技术、汽车运用与维修、幼儿保育技能、网络空间安全等8个项目的比赛。其中：推荐组荣获1个一等奖，3个二等奖，3个三等奖；学生组合计：2个一等奖，5个二等奖，9个三等奖；教师组荣获1个一等奖，1个优秀指导老师奖。



图1 郭劲元老师获2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛 中职组“网络搭建与应用”赛项（教师组）一等奖

表 8 2022-2023 学年度鄂州市中职学校教师获省级荣誉一览表

序号	受表彰者	表彰主体	荣誉称号	时间
1	谢桂枝、姜玲、刘丹	省职业院校技能大赛组委会	2023 年全省职业院校教学能力大赛中职组一等奖	2023.8
2	严建芳、洪峰、赵津	省职业院校技能大赛组委会	2023 年全省职业院校教学能力大赛中职组二等奖	2023.8
3	张思敏	省职业院校技能大赛组委会	2023 年全省中职学校班主任能力比赛二等奖	2023.8
4	柳思思	省职业院校技能大赛组委会	2023 年全省中职学校班主任能力比赛二等奖	2023.8
5	郭劲元	省教育厅	2022 年全省职业院校技能大赛中职教师队一等奖	2023.6
6	龚金玉	省教育厅	2022 年全省职业院校技能大赛中职组优秀指导老师	2023.6
7	白德军	省中小学教师继教中心	2022 年省师德建设主题作品评审书画类一等奖	2023.3
8	纪洪健	省中小学教师继教中心	2022 年省师德建设主题作品评审书画类一等奖	2023.3

2.鄂州中专成功入围湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划立项建设名单。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

1.学习贯彻党的二十大精神。一是举办“党的二十大精神学习教育宣讲”活动，市教育局党组成员、副局长、任光耀以“深刻理解党的二十大精神关于教育的新思想、新战略、新要求”为题作宣讲报告，各中职学校书记、校长、支部委员共 30 人参加学习培训；二是举办“学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团两新组织报告会”，引导党员深刻领悟“两个确立”的重大意义，增强党员“四个意识”，教育党员坚

持“四个自信”，做到“两个维护”。

2.健全党建工作机制。一是完成民办学校章程修订。各民办学校根据教育部要求，以一章的篇幅将党建工作写入学学校章程，并报市教育局核准备案。二是督促各民办学校完成决策机构成员网上备案工作，明确民办学校决策机构须由举办者或者其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等人员组成。各民办学校均建立决策机构议事规则，健全党组织参与决策和监督制度。

3.提升党建工作质量。一是加强基层党组织规范化建设，健全完善基层党支部书记述职评议制度，不断提升民办学校党组织书记履职能力。二是加强党建指导。拟定基层党组织生活会报送材料目录，逐个支部指导如何开好组织生活会。优选公办学校优秀党务工作者到民办学校担任党建指导员，主动亮身份、亮职责、亮承诺，定期报告工作情况。三是落实“三会一课”制度，定期发布党建工作提示，每月明确一个主题，丰富学习内容，联系实际研讨，杜绝形式主义。

4.把牢思想意识形态。夯实学校校长第一责任人责任，及时回应、妥善处理学生及家长诉求。落实党员干部谈心谈话制度，有针对、有计划地开展思想政治工作，加强对重点对象、关键时间、重要节点、重点领域的分析研判，严格落实重大事项报告制度。

## （二）立德树人

### 1. 思政育人

职业教育要培养的，是社会主义建设者和接班人，而不是旁观者和反对派，更不是破坏者和掘墓人。各中职学校始终贯彻“立德树人，艺技双行”的目标，坚持以德为先、以人为本的教育方式，配齐配足思政课教师，优化班主任队伍结构，配备了专兼职的心理教师，通过正面教育引导、感化、激励、塑造、改变、发展学生，利用思政课、主题班会、国旗下的讲话、成人礼、心理疏导等多种形式来践行思政育人，转化后进学生 336 名，103 名学生改掉了不良陋习，没有吸毒、违法犯罪的现象发生，2023 年有 11 名学生向学校党组织递交了入党申请书。



图 2 “阳光心理、健康人生”心理健康讲座

#### 案例 1 “阳光心理、健康人生”心理健康讲座

2023 年 3 月 29 日，鄂州电子科技学校邀请国家二级心理咨询师、鄂州心理咨询师协会副秘书长邵洵老师，为学校学子带来润心暖行的心理健康知识讲座。

邵洵老师结合专业知识，通过心理互动小游戏为同学们讲解“什么是压力”“如何舒缓压力”，并分享多种舒缓压

力的方式。同学们积极参与，在轻松愉悦的氛围里，收获了关于“压力”“情绪”等基础的知识技能，懂得了如何能够更有效、科学地缓解压力，调适不良情绪。

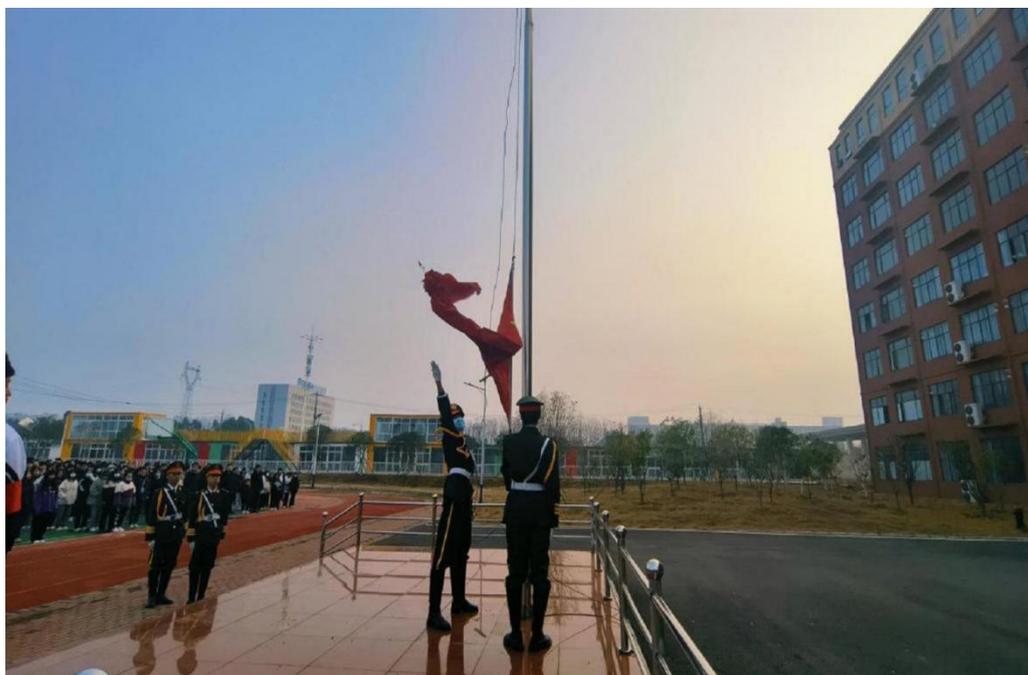


图3 华中职校举行升旗仪式



图4 鄂州中专开展学生成人礼活动

## 2. 实践育人

(1) 围绕主题“技能：让生活更美好”的2023年职教周活动，鄂州市教育局制定了切实可行的2023年职业教育活动周工作方案，要求各职业学校在活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。通过开放校园、走进社区为市民群众提供健康护理、生活家政、家电维修保养等活动，彰显了职校的青春风采，展示了技能人生同样未来可期。



图5 湖北省鄂州中等专业学校举办校园开放日活动

表9 鄂州市2023年职业教育活动周情况统计表

参与活动的职业院校数	7个
参与活动的职业院校学生数	7030人
参与活动的职业院校教师数	333人
参与活动的职业院校学生参与覆盖率	95%
参与活动的企业数	4个
参与总人数	8383人
中央媒体对活动报道总数	1次
省级以上媒体对活动报道总数（不含中央媒体报道）	4次
媒体报道总数	10次
观摩体验活动项目数	9个
全民美拍活动人数	743人
媒体探校活动总数	2次
活动周总结	8篇

(2) 围绕“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，各中职学校根据各自学校的专业特点，组织了丰富多彩的社会实践活动、志愿者活动、社团活动，把自己的快乐融入到服务过程中，用自己浅笑和活力去感染并帮助别人，让学生在活动中陶冶情操、提升修养，培育他们热爱祖国、关注社会、关心他人的良好品质。



图6 鄂州中专师生走进开展便民服务活动

### 3. 劳动育人

依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，落实立德树人根本任务，以学生发展为中心，牢固树立“劳动光荣、技能宝贵”的理念，一是要求各校开足开齐中职生劳动课程，每周不少于2课时，培养学生热爱劳动、尊重劳动和崇尚劳动的良好氛围。二是要求学生利用假期开展居家劳动和社会实践活动；三是开展“大国工匠”进校园宣讲活动。



图7 学生在校外劳动实践基地开展活动



图8 全国五一劳动奖章获得者熊文清

## 案例2 劳模宣讲进校园 工匠精神入人心

2023年5月10日，鄂州电子科技学校邀请全国五一劳动奖章获得者，湖北省劳动模范、鄂州市劳动模范熊文清同志进校园宣讲活动。

活动现场，熊文清同志用质朴的语言和亲身经历向学生们分享了自己发奋学习，努力提升技术水平、立足岗位奉献轨道事业的生动故事。并亲切地回忆起自己青春岁月的懵懂叛逆的经历，鼓励同学们要努力学习，奋发有为。从求学、技能锤炼和拼搏奉献的人生经历总结出了饱含哲理与智慧的人生经验，即“只有付出劳动，认定目标，认真去做用心去做，才能有所收获”，他用亲身经历深刻诠释了劳模精神和工匠精神，全体师生倍受鼓舞。

## 案例3 劳动光荣 技能宝贵

中国宝武金牛奖、宝武工匠（工人发明家）获得者、程潮矿业有限公司检修分公司钳工技师邓承仁同志初中毕业，刻苦钻研，拼搏创新，获得了15项发明专利，在国内、国际发明展中多次获奖，2023年到鄂州中专作报告，是继2020年之后第二次来鄂州中专作报告。他分享的发明创造的故事使同学们深受鼓舞，激励学生继承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，走技能成才、技能报国之路。

### 4. 文化、体育与美育

(1) 加大校园环境文化建设，营造一个具有浓厚文化气

息和丰富文化内涵的校园环境，使师生置身于其中就可陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧。2023年鄂州中专投资200余万元，由华中师范大学校园文化研究中心团队进行顶层设计，力争把鄂州中专校园文化建设项目打造成精品。华中职校投资近100万元进行校园环境建设，校园内绿树成荫，桂花飘香、樱花满园、遍地翠绿，自然与文化的有机结合，使得师生心境舒畅，心灵升华。

(2) 强化活动文化建设，积极开展各项活动。一是班级文化各显特色，以班主任寄语为主题，以自主创新为原则，以整洁优美为目标，积极营造健康向上的班级文化，形成愉悦、明快的班级氛围；二是固化校园文化展风采，各校通过宣传栏、文化墙、建筑物和道路命名、电子屏、黑板报、名人雕塑等形式固化校园文化熏陶；三是以班级为单位大课间跑操，增强了学生的意志力，全方位地提高了学校的精神面貌。

建设一支具有良好素质的体美音师资队伍，开展丰富多彩的体育活动。2023年各中职学校招聘了专本科体美音全日制毕业的老师，引领各校的体美音教学工作，提升了春秋两季学生运动会，迎春文艺晚会的质量，提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

#### 案例4 以“鄂”为荣，尽显青春风采

鄂州中专李思维、胡盼等8名学生获得湖北省第十六届中学生运动会健美操比赛“有氧踏板”项目金牌，是鄂州市

首枚金牌；廖晶、周可欣摘得女子双人花球桂冠；姚洪春、王佳豪等 8 名学生获本次健美操比赛“技巧啦啦操”项目银牌；何美曼、李源一等两名学生获本次健美操比赛“双人街舞啦啦操”项目银牌；学生郭传铭获武术比赛“女子对练”金牌、武术比赛集体表演银牌、“自选太极拳”项目铜牌。

“今天我们能拿金牌，跟我们平时刻苦训练有很大的关系。虽然很累、很苦，但是现在拿到金牌，感到这一切都是值得的。”鄂州中专学生健美操代表队队员姚洪春说。



图9 鄂州中专学生参加湖北省第十六届中学生运动会健美操比赛

### 案例 5 体育强校，追逐梦想

2023 年 11 月 3 日，随着鄂州市 2023 体教融合杯高中组男子篮球决赛一声哨响，鄂州市体育艺术职业高中以 48:

35 的高分一举战胜对手鄂州高中队，夺得冠军。这是该校代表鄂州市组队，参加湖北省第十六届运动会三人篮球赛夺得亚军后，又一次在省市级体育赛事中夺得大奖。

鄂州市体育艺术职业高中创建于 2006 年，是鄂州市目前唯一的一所经湖北省教育厅批准，可面向全国招生的中等专业学校。运动训练专业是该校重要特色之一，该校成立近二十年来，始终坚持特色发展，创新发展的理念，以社会需求和学生发展为导向，全面提高专业建设水平和人才培养素质，取得了丰硕成果。2000 多名毕业生先后被专本科院校录取深造或走向社会就业。早在 2007 年学校被湖北省教育厅、湖北省体育局授予“体育传统项目学校”荣誉称号。2023 年又被鄂州市政法委、市教育局、市公安局评为“市级平安校园示范学校”。



图 10 鄂州市体育艺术职业高级中学  
获鄂州市 2023 “体教融合杯”高中组男子篮球比赛冠军

### （三）在校体验

(1)奖助学金情况：2023年鄂州市中职学生有11664人次（每生2次）享受国家免学费1603.9万元；1050人次（每生2次）享受国家助学金105万元；8人享受国家奖学金4.8万元。

鄂州市华中职业技术学校对2022级老年人服务与管理、汽车运用与维修、园艺技术、计算机等专业的10名学生进行爱心助学，免去该10名学生的三年所有费用，合计36.1万元。

(2)体质测评情况：2023年组织5921名中职学生参加国家学生体质健康标准测试，学生体质测评合格率93.5%。

(3)满意度调查情况。在校生满意度67.10%、毕业生满意度94.03%、教职工满意度94.06%、家长满意度94.10%。

### （四）就业质量

#### 1. 就业情况

2023年毕业生人数为3276人，其中升学2895人，直接就业164人，参军入伍10人，签订合同或就业协议127人，自主创业10人。通过对毕业生和用人单位的跟踪调查，对自己工作的满意占98%以上。用人单位对学校满意98%以上。

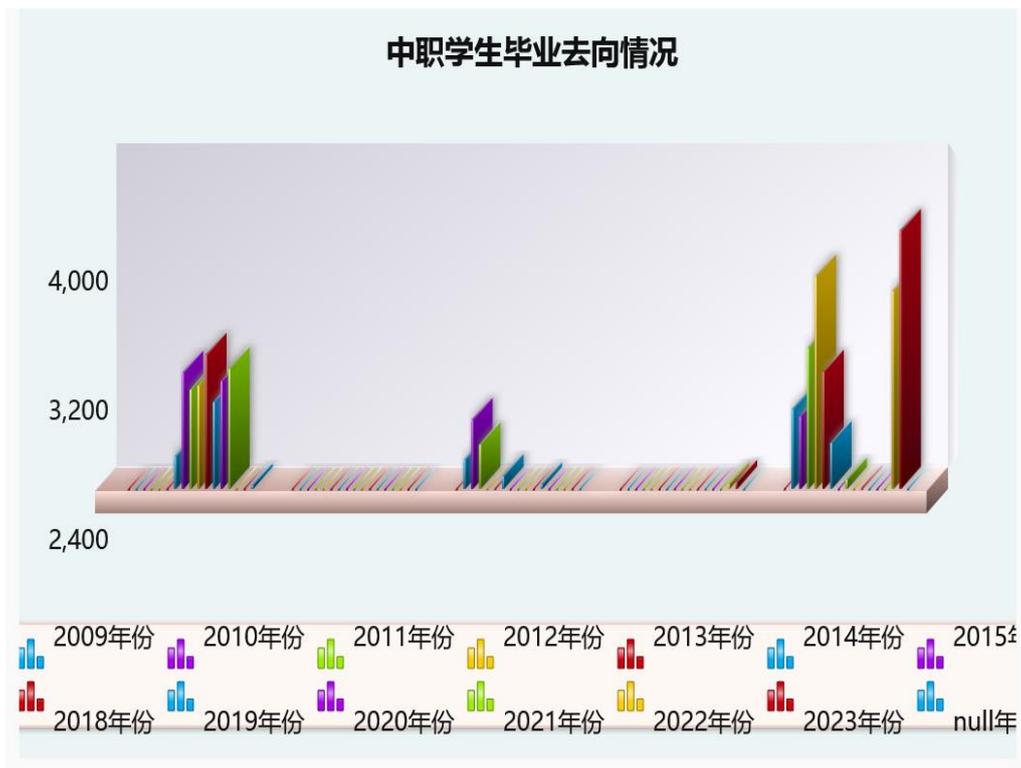


图 11 鄂州市中职学生毕业去向情况

## 2. 升学情况

2023 年升学 2895 人，其中技能高升学 1691 人，普通高考 869 人，贯通培养升学（3+2）42 人，五年一贯制升学 213 人，单招升学 80 人。升学人数占毕业人数的比例 88.37%。

## 3. 先进典型

### 闵 捷

鄂州中专计算机专业毕业生闵捷，在校期间思想进步，品行端正，勤奋好学，成绩优异，具备优秀的团队协作精神及创新能力。毕业求职期间，先后荣获 2023 年咸宁市优秀共青团员、咸宁市工作先进个人称号，在国家网络攻防期间“政务云”专题演练中荣获市级“优秀攻击手”称号；在任

职期间，先后考取 DAMA 中国数据治理工程师、RPA 工程师等证书，主讲网络安全微课堂及撰稿多次荣登国网总部（省部）级媒体及报刊。



图 12 杭州杰伦机械有限公司

## 黄 磊

鄂州中专 2010 级数控专业学生，2012 年毕业。2013 年正式踏入社会，从事数控工作，在工作中摸索经验，积累不少阅历。在 2018 年放弃稳定的工作，开始投资，自己买设备，自己创业。历时两年的摸爬滚打，终于在 2020 年成立杭州杰伦机械有限公司，目前公司场地 400 m<sup>2</sup>，年产值 100 万。

## （五）创新创业

鄂州市8所中职学校统一开设了《中职生创新创业指导》、《中职生创业创新能力训练》两门课程，通过案例分享、创新故事（创业故事）、知识拓展、实践活动，帮助学生了解创新创业现状，树立创新创业意识，引导学生培养创意素质、训练创新思维和掌握创新方法，提高创新素质。鄂州市经贸学校的学生邵光辉、高锦涛、徐彤、陈冠森、赵国辉、方嘉慧、祝骏浩、陈舒颜、胡翔组成的团队参加第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，荣获中职组一银一铜的好成绩。

## （六）技能大赛



图 13 2023 年“中银杯”全市中等职业学校“校园工匠”技能大赛

1.鄂州市总工会、鄂州市教育局联合举办2023年“中银杯”全市中等职业学校“校园工匠”技能大赛，1112名学生参加各校预赛，经过选拔，395名学生参加了学前教育等9个赛项的决赛，236人分别获得一、二、三等奖；

2.鄂州市教育局举办2023年“新华杯”全市中等职业学校教学能力大赛和班主任能力大赛，17个教学团队分别获得2023年“新华杯”全市中等职业学校教学能力大赛的一、二、三等奖；10名班主任分别获得2023年“新华杯”全市中等职业学校班主任能力大赛一、二、三等奖。



图 14 2023 年“新华杯”全市中等职业学校  
教学能力大赛和班主任能力大赛

### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

##### 1. 人才支撑

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，落实“立德树人、德技并修，产教融合、校企合作，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教”的要求，突出职业教育类型定位，整合全市职业教育资源，完善现代职业教育体系，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为鄂州市建成“两区一枢纽”提供了有力的人才和技术支撑。

名称↑	计数↓
<input checked="" type="checkbox"/> (全选 反选)	( 3276 )
<input type="checkbox"/> 不就业拟升学	( 16 )
<input type="checkbox"/> 待就业	( 82 )
<input type="checkbox"/> 贯通培养升学	( 42 )
<input type="checkbox"/> 灵活就业	( 216 )
<input type="checkbox"/> 普通高考升学	( 869 )
<input type="checkbox"/> 签订合同或就业协议	( 127 )
<input type="checkbox"/> 五年一贯制升学	( 213 )
<input type="checkbox"/> 应征义务兵	( 10 )
<input checked="" type="checkbox"/> 职教高考升学	( 1691 )
<input type="checkbox"/> 自主创业	( 10 )

图 15 2023 届毕业生就业去向分类表

2023 年毕业生，85% 以上的学生升入上一级学校深造，他们为提升技能和素质的需要，在武汉、黄石、黄冈、鄂州等地高校继续学习，学成之后大部分学生在本地及省内就业，为区域经济发展和产业振兴提供了较好的支撑。

## 2. 技术研发

鄂州中专针对教学技术和专业技术，设立专门机构科教处开展研究工作，本学年学校组织教学技术研究 5 次，达 100 学时。

### （二）服务地方发展

#### 1. 产业对接

(1) 联合体职业学校专业设置紧扣产业需求。围绕落实职业教育专业动态更新要求，积极协调职业学校找准产业、职业、岗位、专业关系，服务产业基础高级化、产业链现代化。重点围绕先进制造业，推动鄂州中专、华中职校等学校开设装备制造、光电显示技术、集成电路技术专业，满足园区企业项目建设人才、类型、规模要求。

(2) 专业课程对接企业标准。倡导教学紧贴生产实际，引入企业岗位规范，不断优化专业人才培养方案和课程体系，服务现代产业转型升级。例如，鄂州中专探索构建了“岗证课训赛”深度融合、五位一体的系统化、立体化课程体系。目前，有 3 个“1+X”证书试点 100% 融入企业新标准。

表 10 “1+X”职业技能等级证书通过情况表

序号	证书试点项目	2022 年秋季	2023 年春季
1	幼儿保育	79	58
2	财务共享	28	92
3	网店运营推广	24	50
合计		131	200

## 2. 育训并举

(1) 面向社会企业开展职业技能培训与鉴定。一年来，鄂州市职业学校积极发挥市级职业技能培训鉴定定点单位优势，组织服务社会职业技能培训和鉴定工作，先后对 108 名残障人员进行了一周时间的就业培训；组织企业职工 1559 人参加职业技能鉴定，并为 1300 人办理汽车维修工、铁路列车乘务员、网络与信息安全管理、叉车工、焊工、电子设备装接工、电工、钳工等相应的职业技能等级证书。

(2) 面向学生开展职业技能培训和考核工作。鼓励学生在获得学历证书的同时获取专业技能等级证书，选择优秀教师开展电工、钳工、汽车机械维修、计算机维修等专业技能培训 519 人，经考核全部获得相应的技能等级证书。

(3) 面向幼儿保育专业学生，组织参加普通话等级考试，471 人获得普通话合格证书。

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

（1）措施责任到位，抓实社区教育。一是系统地开展社区家校一体化的家庭教育培训，解决家长们孩子教育的焦虑，舒缓孩子们的压力，改善了亲子关系，2023年培训家长324人次；二是服务社区治理，全面推行在职党员由社区报到向小区报到转变，认领不少于1项工作任务或1个服务岗位。2022年下半年全市中职学校党员教师参与疫情防控1100余人次、志愿服务520余人次，2023年到社区或小区志愿服务612余人次。



图 16 鄂州市鄂城区凤凰街道寿昌社区家庭教育讲座

（2）开展对口帮扶，增强幸福感。2022年下半年，资助

30000 元资金支持对口帮扶鄂州市华容区段店镇上湖村进湾道路修建护坡及安装路灯；2023 年为梁子湖区东沟镇茅圻村 71 户脱贫户和 5 户边缘易致贫户，每户购买 200 元的综合治理险，共计 15200 元。

(3) 助力乡村振兴，丰富乡村文化。2023 年，选派鄂州中专作风过硬的中层干部洪峰到梁子湖区东沟镇茅圻村担任驻村第一书记，通过访民情、解民忧、促发展，助力基层党组织建设，提高基层党组织的政治素质和战斗力。先后送节目下乡 2 次，讲党课 3 人次，与茅圻村联合开展支部主题党日 3 次。



图 17 鄂州市教育局、茅圻村联合支部主题党日活动

## 2. 继续教育

2023年初，鄂州电子科技学校成立了武汉理工大学成人高等教育函授站，主要从事成教专本科函授教育。自成立武汉理工大学成人教育函授站以来，本站点多次通过武汉理工大学成人教育学院组织的检查评估，并被评为“优秀函授站”。本学年学校函授站招收成教学员 137 人。

鄂州市经贸学校与中国地质大学（武汉）、湖北大学、武汉纺织大学、湖北经济学院等四所本科院校合作开展的继续教育工作中，先后组织学校教师、社会人员进行学历提升教育 2528 人。

### （四）特色服务贡献

2023年7月，鄂州中专作为湖北省第十六届中学生运动会主要场馆之一，包揽了初中男足、女足，高中男篮、女篮和跳绳，高中男足、女足和武术等 8 个项目的接待工作。鄂州中专主动作为，组织 113 名师生尽全力做好中运会的相关服务工作，为运动员们提供高质量、高效率、高品质、高标准的食住宿服务及专业运动场地。舞蹈表演和幼教专业的 371 名学子作为省中运会开闭幕式文体表演的“主力军”之一，在开、闭幕式的舞台上，尽展青春风采。



图 18 优良餐饮服务



图 19 文体表演

#### 四、文化传承

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神。引导学校学生以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合，引领中职学子不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。鄂州市教育局一是同鄂州市演艺有限责任公司（原湖北省京剧二团）签订了校企合作协议，积极开展戏曲进校园、送节目下乡等活动，现已打造成鄂州市知名的文化教育名片。二是邀请鄂州市雕花剪纸项目传承人顾德到全市 8 所中职学校传承弘扬中华优秀传统文化为主题的非遗展示活动，效果好，反响大，好多同学们纷纷加入了非遗刻纸体验活动，一张红纸、一把刻刀，同学们用自己的双手刻制出一幅幅精美的作品。



图 20 顾德同志的剪纸作品“梁子湖的传说”



图 21 开展戏曲进校园活动

## 案例6 鄂州市雕花剪纸传承人顾德

顾德，男，中国剪纸学会会员，湖北省剪纸学会会员，湖北省民间文艺家协会会员，鄂州市剪纸研究会副会长，鄂州市雕花剪纸项目传承人。从事剪纸艺术十九年，他的剪纸风格细腻，构图严谨，刀法精到。

顾德同志的剪纸作品多次参加国家、省级比赛并获奖。近几年，顾德同志参加非遗艺术进校园、进社区、进企业、送文化下乡等活动四十余次。业余时间，顾德同志在鄂州市群艺馆、老年大学，社区进行剪纸技艺传承活动，教授学员近一千人次。他生动幽默地讲授、精彩的现场示范得到学员们的一致好评。2015年、2019年，顾德同志分别在中南民族大学、鄂州市图书馆为国家文化部非遗传承人群培训班讲授《鄂州雕花剪纸》讲座。

## 五、国际合作

坚持开放促改革发展，以促进内涵发展为宗旨，推进鄂州职业教育国际化，加快发展现代职业教育，2023年启动国际合作办学的项目，鄂州市华中职业技术学校与俄罗斯的职业学校签订了合作办学的意向性协议。鄂州市经贸学校也积极参与到“一带一路”国际交流中，学生选手满祝和周祥在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，参加了民航机务维护与修理赛项，获得了三等奖。

## 六、产教融合

### （一）校企协同育人

1.人才培养与企业需求“无缝对接”。一是联合体职业院校专业设置紧扣产业需求。围绕落实职业教育专业动态更新要求，积极协调职业学校找准产业、职业、岗位、专业关系，服务产业基础高级化、产业链现代化。

2.人才就业与企业招工“一站直达”。积极运用现代信息技术，全面汇集区域产业大数据和职教大数据，打造“数字大脑”，构建学校人才培养供给侧与行业企业需求侧的“立交桥”，全面提供决策咨询、协同管理、信息发布、人才预警和就业信息等服务，推动解决学生“就业难”和企业“招人难”结构性矛盾问题。积极开展现代学徒制试点，通过学校、企业深度合作，实施“订单式”培养，企业与学校共同培养考核，合格毕业生直接进入企业工作。

4.“企业点菜”与“学校配菜”精准施策。推动建好“校中厂”，引导企业“按需点菜”，大力建设校内生产性实训基地，为教学过程与研发生产紧密对接提供实施平台。2023年鄂州中专与湖北增上三维科技发展有限公司、湖北瑞华光电有限公司等企业合作办学，将工厂开到校内，湖北瑞华光电有限公司投入200万元在校内建设一条LED封装生产线，在设备、师资、管理等方面实施互通互融，真正做到产教融合。在合作企业设置“车间课堂”，由企业人员现场讲授课程内容，按照生产、工艺技术和管理规范进行现场

教学，让学生在实岗、实战、实绩中，实现从“生手”到“熟手”再到“能手”的蜕变。

## （二）市域产教联合体

2023年5月17日，武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体成立仪式在鄂州市葛店开发区举行，教育部职业教育与成人教育司副司长李英利，省委教育工委专职副书记、省教育厅党组成员张幸平出席活动。



图 22 武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟  
暨鄂州市域产教联合体成立大会

### （三）行业产教融合共同体

成立行业产教融合共同体。推动鄂州职业大学组建数字产业与智能计算产教融合共同体和湖北省模具行业产教融合共同体，鄂州产教融合开创新局面。



图 23 组建数字产业与智能计算产教融合共同体

## 七、教学改革

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

近年来，鄂州深入学习贯彻习近平总书记有关职业教育工作重要指示批示精神，牢牢扭住以武鄂黄黄为核心的武汉都市圈建设这个“纲”，深度对接产业所需、教育所能、圈域所向，淘汰萎缩专业、发展重点专业、培育新兴专业等措

施优化专业设置。鄂州市中职学校招生涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、交通运输、教育与体育、能源动力与材料、文化艺术、医药卫生、装备制造、农林牧渔等10个大类；语言、艺术设计、物流、铁道运输、体育、教育、计算机、机械设计制造、护理、公共服务、电子信息、电子商务、电力技术、道路运输、城市轨道交通、财务会计、表演艺术等17个专业类，26个专业，三产专业数为21个，占比77.78%。与上年相比，专业数减少了戏曲表演专业，其余没有变化。

## 2. 专业质量

(1) 抓好优质专业建设。鄂州中专机械加工被湖北省教育厅确定为省优质专业名单后，主要从以下三个方面加强机械专业建设：一是加强了教师队伍建设，坚持在职进修与脱产进修相结合、校本培训与专业机构培训相结合的原则，鼓励教师参加继续教育，引导教师专业发展；二是进一步完善人才培养模式，在教学手段上做到课实一体。充分利用校内外实习实训基地，实施课堂教学与实习训练一体化的教学模式，提高学生学习的主动性；三是加快课程体系与教学内容建设，根据企业需求对课程内容结构进行重新构建，突出针对性和实效性，并将国家和湖北省机械类职业技能大赛项目的内容、国家职业资格培训的内容、行业企业标准和设备操作说明书的相关内容充实到教学内容中去。

(2) 抓好专业群建设。主要是机械设计制造类、电子信

息类、计算机类等三个专业群的建设。一是建立明确的目标，加大硬件投资；二是配齐“双师型”教师队伍，三是组建专群建设团队。

## （二）课程建设

1.开足开齐公共基础课，严格执行中职课程标准。要求各中职学校开齐开足开好公共基础课程，深化教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量，严格使用规范教材，保障教育教学工作稳步开展。

2.推进中等职业学校思政课程、课程思政建设。要求各中职学校实施五育并举，落实三全育人，开展“课程思政”示范课展示活动，征集“课程思政”典型案例，实现各类课程与思想政治课程同向同行，充分发挥课程育人功能。

3.丰富职业学校办学形态，拓展校企合作内容。推动中职学校在企业设立实习实训基地、主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。

4.启动精品课程建设，倡导使用新型活页式教材。鄂州中专启动了基础会计、汽车运用与维修、幼儿教育学、英语4门精品课程建设，鄂州华中职校、鄂州电子科技学校的汽车运用与维护专业的专业课都采用了活页教材，教学效果非常好。

## （三）教材建设

根据职业教育改革和发展的要求，积极推进课程和教材

改革，鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法、具有职业教育特色的校本课程和符合学校学生特点的专业课校本教材（讲义）、教辅，鼓励教师自己制作多媒体教学课件，为学生提供优质教学资源服务。教材内容改革上加强与生产生活联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化。鄂州中专参编的3本全国职业教育规划教材已陆续发行。

#### **（四）教法改革**

用好课堂教学主渠道，推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，围绕学生、关照学生、服务学生，在解疑释惑、凝聚共识中不断给学生以思想启迪和文化滋养。利用信息化手段大力推进“互联网+”“智能+”职业教育新形态，推动职业教育教学变革创新。坚持以学生为中心，纵深推进“课堂革命”，探索运用线上线下、理实一体、分工协作的模块化教学、项目教学等组织方式，采用情景式、角色扮演式等方法，“让课堂活起来、让学生动起来”的课堂教学效果。

#### **（五）队伍建设**

##### **1. 培训与培养**

(2) 高质量完成国培项目。①45名教师参加2023年职业院校教师素质提高计划项目；②4位学籍管理员参加教育部职成司2023年7月份在湖南长沙举办的全国中职学籍管理人员培训。

(2) 认真落实省级层面的教师培训。①选派 2 位学籍管理员参加 2023 年 4 月 9 日—13 日在武汉举办的全省中职学籍管理人员培训，鄂州中专严建芳老师在培训会上做学校管理层面的学籍管理经验交流，是鄂州市中职学校学籍管理员首次在全省中职学籍管理人员培训会上做经验交流；②3 名优秀教师参加 2023 年全省职业院校骨干教师教学能力提升专项培训（武汉）。



图 24 严建芳老师在湖北省中职学籍管理人员培训会上做经验交流



图 25 2023 年湖北职业院校骨干教师教学能力提升专项培训

（鄂州派了三位老师参加）

(3) 开展好市级层面的教师培训。①鄂州市中职学校教师教学能力提升讲座，106 人参加。②2023 年全国中等职业学校管理信息系统培训，49 人参加。③鄂州市职业学校班主任能力提升培训 32 人，心理咨询师培训 8 人，育婴员、可编程控制器系统应用编程“双师型”教师培训 70 人。

(4) 各校开展全体教师的暑期培训工作，培训教师 612 人次。

(5) 开展教师成长与企业资源“双向奔赴”的“双师型”教师培养。一是建立企业经营管理者、技术能手与职业学校管理者、骨干教师互兼互聘制度，通过职业学校和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地，组织教师进入企业或

实训基地实训，掌握行业、专业知识和技能；大力支持职业学校设立兼职教师特聘岗位，吸引企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠到学校兼职任教。2023年，仅唯品会、三安光电等13家企业，就派出50多人次的技术骨干到鄂州中专、鄂州电子科技学校等职业学校兼职学习，学校派出骨干教师80多人次到上述企业锻炼提高。二是开展“双师型”教师认定工作。根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（鄂教职成函〔2023〕5号）文件要求，鄂州市2023年认定了99名老师为“双师型”教师，其中初级“双师型”教师48人，中级“双师型”教师46人，高级“双师型”教师5人。

## 2. 教研科研

鄂州中专黎政老师撰写的特职融合教育十年探索典型案例《从“折翼天使”到“湖北省新时代好少年”》获评全国首届特职融合教育优秀教育教学案例；吴慧之老师撰写的《新时代中职思政教育改革探析》在湖北省首届“新时代职业教育高质量发展”论文大赛中获得一等奖；刘欢老师负责的省级课题《中职学校“五育并举”协同育人实践探究》成功立项。

## 3. 教师比赛

鄂州市8名职校教师参加2023年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力大赛，谢桂枝、姜玲、刘丹等3位教师团队荣获教学能力大赛公共基础课

（语文）一等奖；严建芳、洪峰、赵津等 3 位教师团队荣获教学能力大赛课堂讲授型（计算机）二等奖；张思敏、柳思思 2 位老师均获中等职业学校班主任能力大赛二等奖，获奖率 100%，开创鄂州市中职学校老师参加省级比赛的先河。

## 八、发展保障

### （一）政策引领

2023 年是贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，一年来，鄂州市职业教育认真贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，牵头组建武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟和市域产教联合体，积极参与服务武汉都市圈和武汉新城建设，坚持以“己之小我”服务“圈职大事”。

### （二）经费保障

#### 1. 持续投入。

2022 年，全市中职生均一般公共预算公用经费 16844.79 元。湖北省教育厅向鄂州中专拨付中等职业教育发展引导奖补资金 526 万元、职业院校教师素质提高计划培训经费 97 万元。鄂州市教育局向鄂州中专拨付中职教育专项经费 235 万元。

2023 年，全市中职学校生均财政补贴暂无统计数据。湖北省教育厅向鄂州中专拨付中等职业教育发展引导奖补资

金 445 万元，鄂州市教育局向鄂州中专拨付中职教育专项经费 270 万元

## 2. 绩效管理

2023 年鄂州市中职学校共获得奖补资金 1101.8 万元，主要用于计算机机房建设、心理健康教育实训室建设、思政课教学软件购置、“1+X”教学培训考试中心建设、机械加工技术专业建设、校园文化建设、智慧图书馆建设、“双优”创建提升等，进一步改善学校办学条件。

### （三）质量保障

#### 1. 关键办学能力提升

一是继续遴选第三方评估机构，按照《教育部办公厅关于印发〈民办中小学年度检查指标体系（试行）〉的通知》对全市 6 所民办中职学校 2022 年度工作开展实地查验和情况核实，对各校存在的问题下达了限期整改通知书。二是出台了鄂州市中等职业学校办学质量评价细则，A 级指标 6 个，B 级指标 29 个，C 级指标 76 个。三是实施达标工程。根据《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（鄂教职成〔2023〕1 号），制定了《鄂州市职业学校办学条件达标工程实施方案》，组织由市人民政府教育督导室办公室、市教育局职成教科、发规科人员组成核查专班，到 7 所正常办学的中职学校现场核查办学条件现状，重点核查在校学生人数、占地面积、建筑面积、教学行政用房面积、学生宿舍面积、专任教职工人数、教学

仪器设备总值、图书册数等。形成详细的核查报告，对学校办学条件存在的主要问题，下达《鄂州市职业学校办学条件达标工程整改通知书》，并要求2023年4月20日前将盖章后的《XX学校办学条件达标工程整改方案》报鄂州市教育局工作专班办公室；对5所无实际招生、办学行为的、办学许可证到期后自然废止的学校下达了《关于终止中等职业学校办学有关事项的通知》，并于2023年8月份撤销了其中的3所学校，2所学校拟合并。

## 2. 学校治理

(1) 坚持党的领导，落实“立德树人”根本任务。坚持德技并修的育人机制，针对职业学校学生的学习特点、行为习惯、思维模式等，建立体现职教特色的育人体系，要紧紧抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”，构建全员全程全方位育人格局。

(2) 转变学校角色，适应时代发展。随着国家教育治理体系现代化进程不断加快，政府的角色由主导到引导，市场的角色由驱动到决定，学校的角色由服从到主动，管理部门要积极引导职校提升主体自治能力，充分发挥学校自治作用和功能，优化学校教学工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，落实全员、全过程、全方位育人。

## 3. 年报编制

鄂州市教育局接到《省教育厅办公室关于做好2023年

职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕16号）（下称《通知》）后，市教育局党组书记、局长范玉姣同志亲自批示，成立以市教育局二级调研员柳英忠同志为组长的编制质量报告的工作专班（下称工作专班），工作专班人员一是认真研究《通知》，制定了鄂州市关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，召开了全市中职学校编制职业教育质量报告工作的专题会；二是严把6所职业学校的质量报告，确保数据真实性、规范性、内容的完整性；三是在各中职学校完成了学校职业教育质量报告后，工作专班起草鄂州市职业教育质量报告，成稿后征求了各职业学校以及相关部门的意见，进行了集中审议；四是主动公开年报，便于社会大众了解鄂州市中等职业教育的情况，接受社会的监督。

## 九、特色创新

1. 组建武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体。38所职业院校和23家知名企业加盟，签订人才订单培养和技术服务协议，10所职业院校为实践实训基地授牌，实现了跨区协作，形成“产—政—学—研—用”五位一体社会经济发展的服务体系。

2. 职普融通共建中小学实践实训基地。2023年7月鄂州市教育局、武汉职业技术学院共建的鄂州市中小學生实训实践研学基地（武职光谷校区）正式启动，武职信创学院、智能商务学院提供的麒麟操作系统负载均衡实训中心、达梦

数据库开发实训中心、鸿蒙移动开发实训中心、信息安全攻防演练实训中心、信息安全电子靶场、智慧物流、直播电商、短视频制作等 8 全国一流的实训中心成为鄂州市中小學生实训实践研学基地，对青少年普及科学知识，激发科学兴趣、启迪科学智慧、弘扬科学精神，培养科技人才和提高科学文化素养有重要体验意义。鄂州市葛店经开区城乡融合发展局，2023 年暑期组织经开区内学校的师生分期分批到武职鄂州中小學生实训实践研学基地开展研学实践活动 365 人次，提高了学生的社交能力、实践能力，创造力，拓宽了学生的视野、增强了学生的自信心。



图 26 鄂州市中小學生实训实践研学基地（武职光谷校区）揭牌

## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

1.信息技术智能化。随着5G、VR/AR、大数据、人工智能、脑科学等在教育领域应用的不断深化，为职业教育生态、理念、模式、体系颠覆性变革提供了技术支撑。能否合理、有效用好新一代信息技术工具，从硬件条件、数字资源、教学方法、管理机制、评价制度等方面系统重塑教育形态，实现信息技术与职业教育的融合创新发展，既是对职业学校治理能力和教师信息化素养提出的重大考验，也是对职业教育高质量发展提出的重大挑战。

2.人口结构老龄化。人口结构老龄化、少子化和适龄劳动力人口减少，势必要求提高劳动者技术技能水平，增加有效劳动力，推动“人口红利”向“人力资本”“人才红利”转变。这对职业教育如何革新教育教学方法，增强软实力、硬实力，提升技术技能人才培养质量；如何破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍，提升职业教育的影响力、吸引力，提出了新的挑战。

3.生源结构多样化。生源类型多样化、结构差异化要求职业教育为不同层次、不同类型和不同基础、不同能力的学生提供个性化、多样化、定制化的教育服务，这对职业学校推进以质量为牵引的内部治理变革及内涵建设，增添了大量的复杂性和不确定性，也给职业教育高质量发展带来了重大挑战。

## （二）发展展望

1. 塑造多元质量品牌。首先，人才培养个性化。适应生源多样化、需求多元化，提供个性化、多样化的教育服务，让每个学生都能接受适合的教育。其次，管理模式柔性化。新时代职业教育的边界被进一步打开，产教融合、校企合作、育训并举、普职融通等进一步深入，需要职业教育建立更加灵活、柔性的管理模式，如弹性学制体系、多样课程选择、多维质量评价等。

2. 构建协同治理格局。首先，办学高度自治。职业教育办学定位与服务面向、社会需求相吻合，专业结构与产业结构相契合，专业人才培养规格与岗位需求相吻合。其次，服务高效对接。紧跟产业转型升级步伐，及时调整专业布局，与企业建立有效、深入、常态化的合作机制，以此实现专业设置的灵活性、人才培养的针对性、校企对接的有效性，人才培养符合区域产业发展对技术技能人才规格的要求。

3. 实现创新驱动机制。首先，以技术创新驱动人才培养质量提升。紧密对接创新驱动发展战略，深入研究新一轮科技革命和产业变革的最新进展，探索有效转化机制，将技术创新、技术研发效益转化为培养质量提升的内在驱动力，并体现在教育教学改革及人才培养全过程中。其次，以研究创新驱动服务能力提升。高质量的职业教育应该向外输出高水平的技术与服务，助力企业产品升级与技术研发，推动区域产业转型升级、更新迭代，不断提升整体服务发展的能力。

表1人 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	2696	
2	毕业去向落实人数	人	2696	
	其中：毕业生升学人数	人	2256	
	升入本科人数	人	150	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.26	
4	月收入	元	4160.45	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	403	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	26	
	面向第三产业	人	369	
6	自主创业率	%	0.11	
7	毕业三年晋升比例	%	64.69	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.10	1463	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	67.00	1463	网上调查
	课外育人满意度	%	66.46	1463	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	71.34	1463	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	69.32	1463	网上调查
	专业课教学满意度	%	70.70	1463	网上调查
2	毕业生满意度	%	94.03	4164	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.78	2145	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.25	2753	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.06	293	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.14	530	问卷调查
5	家长满意度	%	94.10	2596	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	20:1
2	双师素质专任教师比例*	%	24.52
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.76
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	26
5	教学计划内课程总数*	门	252
		学时	60146
	其中：课证融通课程数*	门	60
		学时	18780
	网络教学课程数	门	11
		学时	648
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	30
	在线精品课程课均学生数*	人	200
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.28
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5499.95
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>
2	机械加工专业群	机械加工技术、机械制造技术、数控应用技术	3D 打印、数控技术
3	电子技术专业群	电子技术应用、电子信息技术、制冷与空调设备运行与维护、汽车运用与维修	电子装配
4	计算机专业群	计算机网络技术、计算机平面设计、数字媒体技术应用	计算机应用技术
5	艺术专业群	幼儿保育、工艺美术、舞蹈表演、运动训练、戏曲表演	幼教、美育、体育
6	财经商贸专业群	财务会计、物流服务与管理	会计电算化、电子商务

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	251
	其中：A类：留在当地就业*	人	152
	B类：到西部和东北地区就业*	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	157
	D类：到大型企业就业*	人	8
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	160
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	12

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	6803	
2	年生均财政拨款水平	元	1000	
3	年财政专项拨款	万元	3070	
4	教职员工额定编制数	人	305	
	教职工总数	人	468	
	其中：专任教师总数	人	308	
	思政课教师数*	人	43	
	体育课专任教师数	人	27	
	美育课专任教师数	人	26	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	134	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5921	
	其中：学生体质测评合格率	%	93.5	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	950	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2225	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	21	
9	聘请行业导师人数*	人	16	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	6424	
	年支付行业导师课酬	万元	81	
10	年实习专项经费	万元	13.2	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.81	