

鄂州市中等职业教育 质量报告 2024年



鄂州市教育局
2025年2月

年报公开形式：鄂州市教育局网站

网 址：

<https://jjj.ezhou.gov.cn/xxgk/zc/gsgg/202312/P020231208526341295455.pdf>

前 言

岁月前行，不舍昼夜，连接过去和未来，镌刻下团结奋斗的足迹。沐浴着浩荡东风，2024年鄂州市中等职业教育以持篙试水的胆魄、滴水穿石的信心、逆水行舟的韧劲，踔厉奋发、笃行不怠，于挑战中谋机遇，于变化中开新局，认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会以及全国教育大会的精神，努力构建职普融通、产教融合的现代职业教育体系，服务产业转型升级，培育发展新质生产力，推进服务湖北省“两大战略”（武汉新城、花湖国际航空贸易港）实施，助力鄂州经济社会高质量发展。

一年来，鄂州深入实施《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实《省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（鄂教职成函〔2023〕6号），立足“三服务”、推进“三融合”，统筹推进鄂州中等职业教育的发展，以“岗课赛证”为切入点，“五育”并举为抓手，全面提升办学能力高水平，产教融合高质量。现按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和《省教育厅办公室关于做好2024年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12号）要求，编制了《鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）》（以下简称

“质量报告”）。

本质量报告涉及图表的数据若无特别标注均来自全国中等职业学校管理信息系统和全国中等职业学校学生学籍管理系统。编写并发布本质量报告，旨在为行政决策、社会监督、不断深化职业教育改革，推动职业教育高质量发展提供专业参考，欢迎社会各界人士批评指正。

鄂州市教育局

2025年2月

目录

| | |
|------------------|----|
| 一、发展概述..... | 1 |
| （一）基本情况..... | 1 |
| 1. 学校布局..... | 1 |
| 2. 师生规模..... | 2 |
| 3. 专业设置..... | 3 |
| （二）办学条件..... | 6 |
| 1. 重要指标..... | 6 |
| 2. 数字化校园..... | 8 |
| 3. 办学经费..... | 10 |
| （三）办学成果..... | 10 |
| 1. 国家级标志性成果..... | 10 |
| 2. 省级标志性成果..... | 10 |
| 二、人才培养..... | 11 |
| （一）立德树人..... | 11 |
| 1. 思政育人..... | 11 |
| 2. 劳动育人..... | 14 |
| 3. 五育并举..... | 16 |
| （二）队伍建设..... | 18 |
| 1. 培训与培养..... | 18 |
| 2. 教研科研..... | 22 |
| 3. 教师比赛..... | 23 |

| | |
|--------------------|-----------|
| （三）在校体验..... | 23 |
| 1. 奖励资助..... | 23 |
| 2. 社团活动..... | 24 |
| 3. “一站式”学生社区..... | 27 |
| 4. 三全育人..... | 28 |
| （四）就业质量..... | 30 |
| 1. 就业情况..... | 30 |
| 2. 升学情况..... | 32 |
| 3. 先进典型..... | 32 |
| （五）创新创业..... | 32 |
| 1. 创新创业教育..... | 32 |
| 2. 创新创业成果..... | 34 |
| 3. 先进典型..... | 35 |
| （六）技能成长..... | 36 |
| 1. 岗课赛证..... | 36 |
| 2. 技能大赛..... | 37 |
| 三、服务贡献..... | 39 |
| （一）服务行业企业..... | 39 |
| 1、人才支撑..... | 39 |
| 2、技术研发..... | 41 |
| （二）服务地方发展..... | 41 |
| 1、产业对接..... | 42 |

| | |
|--------------------|-----------|
| 2、育训并举..... | 42 |
| （三）服务终身学习..... | 43 |
| 1、社区教育..... | 43 |
| 2、继续教育..... | 45 |
| （四）特色服务贡献..... | 45 |
| 1、服务民生..... | 45 |
| 2、服务美丽中国..... | 46 |
| 四、文化传承..... | 47 |
| （一）传承工匠精神..... | 47 |
| 1. 诠释工匠精神..... | 47 |
| 2. 践行工匠精神..... | 49 |
| 3. 传播工匠精神..... | 50 |
| （二）传承中华优秀传统文化..... | 51 |
| 1. 传承中华优秀传统文化..... | 51 |
| 2. 传承地方优秀传统文化..... | 52 |
| （三）传承红色基因..... | 53 |
| 1. 开展红色教育..... | 53 |
| 2. 追寻红色记忆..... | 54 |
| 3. 赓续红色血脉..... | 55 |
| （四）传承非遗文化..... | 58 |
| 1. 非遗文化宣传与保护..... | 58 |
| 2. 民间技艺传承..... | 59 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 五、国际合作 | 62 |
| （一）职教出海..... | 62 |
| 1. 合作互赢..... | 62 |
| 2. 优化输出..... | 63 |
| 3. 保障机制..... | 64 |
| （二）合作办学..... | 64 |
| 1. 办学规模..... | 64 |
| 2. 办学模式..... | 65 |
| （三）留学生教育..... | 65 |
| 1. 留学招生..... | 65 |
| 2. 留学生培养..... | 65 |
| （四）交流互鉴..... | 65 |
| 1. 国际交流..... | 65 |
| 2. 国际服务..... | 66 |
| （五）国际化素养..... | 67 |
| 1. 学生国际化素养..... | 67 |
| 2. 教师国际化素养..... | 68 |
| 六、产教融合 | 69 |
| （一）共筑合作机制..... | 69 |
| 1. 创新产教融合制度..... | 69 |
| 2. 市域产教联合体..... | 71 |
| 3. 行业产教融合共同体..... | 71 |

| | |
|--------------------|-----------|
| （二）共建共享资源..... | 73 |
| 1. 产教融合基地..... | 73 |
| 2. 校企合作平台..... | 73 |
| 3. 双元开发教材..... | 74 |
| （三）校企协同育人..... | 74 |
| 1. 专业布局动态调整..... | 74 |
| 2. 创新人才培养模式..... | 75 |
| （四）共培双师队伍..... | 75 |
| 1. 培养培训机制..... | 75 |
| 2. 校企人员双向流通..... | 75 |
| 七、发展保障..... | 77 |
| （一）党建引领..... | 77 |
| 1. 坚持党的全面领导..... | 77 |
| 2. 党建品牌建设..... | 77 |
| 3. 党建育人活动..... | 78 |
| （二）经费保障..... | 80 |
| 1. 持续投入..... | 80 |
| 2. 绩效管理..... | 80 |
| （三）条件保障..... | 80 |
| 1. 达标工程..... | 81 |
| 2. 条件改善..... | 81 |
| （四）质量保障..... | 83 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 1. 关键办学能力提升..... | 83 |
| 2. 学校治理..... | 84 |
| （五）政策保障..... | 85 |
| 1. 落实政策..... | 85 |
| 2. 项目驱动..... | 90 |
| 3. 年报编制..... | 91 |
| 八、特色创新..... | 93 |
| 九、挑战与展望..... | 94 |
| （一）面临挑战..... | 94 |
| （二）发展展望..... | 96 |
| 附表 1：人才培养质量计分表..... | 97 |
| 附表 2：满意度调查表..... | 98 |
| 附表 3：教学资源表..... | 99 |
| 附表 4：服务贡献表..... | 100 |
| 附表 5：国际影响表..... | 101 |
| 附表 6：落实政策表..... | 102 |

图目录

| | |
|--|----|
| 图 2-1: 鄂州中专开展青年学习大讨论..... | 12 |
| 图 2-2: 华中职校开展心理健康讲座..... | 12 |
| 图 2-3: 鄂电科阮老师为全校女生讲授青春期健康知识..... | 13 |
| 图 2-4: 鄂州中专开展学生成人礼活动..... | 14 |
| 图 2-5: 鄂州华中职校学生在食堂勤工俭学..... | 15 |
| 图 2-6: 鄂电科学生大课间清理校园垃圾..... | 16 |
| 图 2-7: 鄂州华中职校教务主任刘静兰（右 2）参加全国职业院校第 24 期管理干部研修班中职教务主任专题研修班学习..... | 18 |
| 图 2-8: 鄂州中专严建芳老师在 2024 年度湖北省职业院校教师素质提高计划项目创新项目学籍管理人员研修班上作校级层面学籍管理经验交流..... | 19 |
| 图 2-9: 鄂电科 2024 年暑期教师集训及新入职教师岗前培训 | 19 |
| 图 2-10: 2024 年华中职校秋季学期免学费资助公示..... | 24 |
| 图 2-11: 鄂州中专全国学生社团创新先进单位..... | 25 |
| 图 2-12: 鄂电科第二届“华莘杯”校园文化体育艺术节..... | 25 |
| 图 2-13: 鄂州经贸学校国旗护卫队..... | 26 |
| 图 2-14: 华中职校“启梦车联”社团真车实操..... | 26 |
| 图 2-15: 鄂电科学生社区洗衣房..... | 28 |
| 图 2-16: 鄂电科学生在社区活动中心练习散打..... | 28 |
| 图 2-17: 鄂州中专家长到校观摩学生实训..... | 29 |

| | |
|---|----|
| 图 2-18: 2024 年鄂州市中等职业学校毕业生就业类型..... | 31 |
| 图 2-19: 鄂州市经贸学校学生谢昊吉获奖证书..... | 35 |
| 图 3-1: 电工职业技能等级认定考试..... | 39 |
| 图 3-2: 经贸学校为湖北吴都医药有限公司开展职业技能等级认定..... | 40 |
| 图 3-3: 2024 年 10 月 24 日上午, 省残联和省职教社残疾人无人机操控培训班结业仪式在鄂州市经贸学校 106 会议室举行..... | 43 |
| 图 3-4: 鄂州中专送课到社区..... | 44 |
| 图 3-5: 鄂州中专党员下沉社区义务扫雪除冰..... | 44 |
| 图 3-6: 鄂州中专送节目下乡..... | 46 |
| 图 4-1: 学生观看大国工匠进校园直播讲座..... | 48 |
| 图 4-2: 鄂州中专弘扬三个精神 劳模走进校园宣讲..... | 48 |
| 图 4-3: 鄂电科名师带徒教学..... | 49 |
| 图 4-4: 湖北前程交通工匠精神主题班会..... | 50 |
| 图 4-5: 鄂州中专开展小学生职业启蒙教育..... | 51 |
| 图 4-6: 鄂电科端午佳节学生自制粽子..... | 52 |
| 图 4-7: 湖北前程学校开展戏曲进校园活动..... | 53 |
| 图 4-8: 鄂州中专邀请“五老”讲述革命先辈故事..... | 54 |
| 图 4-9: 体艺职业高中组织学生在江西南昌方志敏烈士陵园祭祀革命先辈..... | 55 |
| 图 4-10: 鄂州经贸学生在庆祝中华人民共和国成立 75 周年中国名家•共和国将军书画艺术展表演节目..... | 56 |

| | |
|--|----|
| 图 4-11: 鄂州中专诵读红色经典活动..... | 56 |
| 图 4-12: 华中职校“弘扬伟大建党精神，强化国防教育”研 学活动..... | 57 |
| 图 4-13: 华中职校龙狮社团参加纽登社区迎新年晚会..... | 59 |
| 图 4-14: 鄂州经贸徐彤同学的荣誉证书..... | 60 |
| 图 4-15: 华中职校非遗传承工作室方勇老师..... | 61 |
| 图 5-1: 鄂州经贸学校校长为田长焯先生颁发..... | 62 |
| 图 5-2: 鄂州经贸学校与土耳其奥坎集团签订合作协议留影.. | 63 |
| 图 5-3: 鄂州华中职校与莫斯科金融工业大学签约仪式..... | 64 |
| 图 5-4: 经开实验职高总部格瑞集团领导与乌兹别克斯坦同 仁交流..... | 66 |
| 图 5-5: 鄂州中专获财税基本技能赛项选拔赛团体三等奖..... | 67 |
| 图 6-1: 鄂州市域产教联合体组织机构..... | 69 |
| 图 6-2: “北京曜阳公益培训基地华中职业技术学校基地” 授牌..... | 70 |
| 图 6-3: 鄂电科保育员理论培训..... | 72 |
| 图 6-4: 鄂州经贸装配钳工职业（工种）实操技能考核现场.. | 73 |
| 图 7-1: 鄂州中专被授牌“中国学校治理现代化指数调研基 地”..... | 84 |
| 图 7-2: 职业教育质量报告工作的专题培训会..... | 92 |

表目录

| | |
|---------------------------------------|----|
| 表 1-1: 鄂州市中等职业学校布局情况一览表..... | 1 |
| 表 1-2: 鄂州市中等职业学校荣誉统计表..... | 2 |
| 表 1-3: 2024 年鄂州市中等职业学校专业设置情况统计表..... | 3 |
| 表 1-4: 鄂州市中等职业学校办学条件基本情况统计表..... | 6 |
| 表 1-5: 鄂州市中等职业学校仪器设备图书教学计算机统计表..... | 7 |
| 表 1-6: 鄂州市中等职业学校办学经费统计表..... | 8 |
| 表 1-7: 国家级标志性成果..... | 10 |
| 表 1-8: 省级标志性成果..... | 10 |
| 表 2-1: 2024 年鄂州市中等职业学校教师培训情况统计表..... | 21 |
| 表 2-2: 2024 年鄂州市中等职业学校教师评优情况统计表..... | 21 |
| 表 2-3: 2024 年省级课题立项情况统计表..... | 23 |
| 表 2-4: 2024 年鄂州市中等职业学校各类升学人数统计表..... | 32 |
| 表 2-5: 2024 年鄂州市中等职业学校参加技能大赛获奖情况统计 | 37 |
| 表 7-1: 2024 年中职学校办学条件改善投入项目金额统计表..... | 82 |
| 表 7-2: 2024 年主要收文登记表..... | 86 |

案例目录

| | |
|---------------------------------|----|
| 案例-1 “呵护青春，拥抱美丽” | 13 |
| 案例-2 四阶递进 育训结合 建构美育新样态..... | 17 |
| 案例-3 对接文艺产业需求 共同构建课程体系..... | 37 |
| 案例-4 弘扬伟大建党精神，强化国防教育..... | 57 |
| 案例-5 “五定五心”资助育人模式 助力学生成长成才..... | 90 |

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校布局

鄂州市现有中职学校8所，鄂城区4所、临空经济区2所、华容区1所、葛店经开区1所。鄂州职业大学中职学院年报随高职一并发布。

表 1-1 鄂州市中等职业学校布局情况一览表

| 学校名称 | 主管部门名称 | 学校类别 | 举办类型 | 学校简称 | 所属区域 |
|---------------|-----------|-----------|----------|--------|-------|
| 湖北省鄂州中等专业学校 | 湖北省鄂州市教育局 | 调整后中等职业学校 | 地级教育主管部门 | 鄂州中专 | 临空经济区 |
| 湖北前程交通职业技术学校 | 湖北省鄂州市教育局 | 调整后中等职业学校 | 民办 | 湖北前程交通 | 临空经济区 |
| 鄂州市经贸学校 | 湖北省鄂州市教育局 | 调整后中等职业学校 | 地级其他部门 | 鄂州经贸 | 华容区 |
| 鄂州职业大学中职学院 | 湖北省鄂州市教育局 | 其他机构 | 地级其他部门 | 鄂职大中职 | 鄂城区 |
| 鄂州经开实验职业高中 | 湖北省鄂州市教育局 | 职业高中学校 | 民办 | 经开实验职高 | 鄂城区 |
| 鄂州市华中职业技术学校 | 湖北省鄂州市教育局 | 教学点 | 民办 | 华中职校 | 鄂城区 |
| 鄂州市体育艺术职业高级中学 | 湖北省鄂州市教育局 | 职业高中学校 | 民办 | 体艺职业高中 | 鄂城区 |
| 鄂州电子科技学校 | 湖北省鄂州市教育局 | 教学点 | 民办 | 鄂电科 | 葛店经开区 |

| 学校名称 | 荣誉名称 | 级别 | 时间 |
|--------|---------------------------------------|-----|-------------|
| 鄂州中专 | 全国学生社团创新先进单位 | 国家级 | 2024年7月 |
| 鄂州中专 | 全国青少年校园足球特色学校 | 国家级 | 2024年5月 |
| 鄂州中专 | “在中国大地上边走边跳——鄂州站” 活动优秀团队 | 国家级 | 2024年11月22日 |
| 鄂州华中职校 | 全国国防教育示范基地 | 国家级 | 2024年 |
| 鄂州中专 | 湖北省中职学校文化建设先进单位 | 省级 | 2023年11月 |
| 鄂州中专 | 第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中 国”经典诵读大赛湖北赛区比赛优秀奖 | 省级 | 2024年7月 |
| 鄂州中专 | 鄂州市教育系统职工趣味运动会气排球 比赛一等奖 | 市级 | 2024年3月16日 |
| 鄂州中专 | 鄂州市工人先锋号 | 市级 | 2024年4月2日 |
| 鄂州中专 | 第二十八届全国中小学生绘画书法作品 比赛鄂州赛区优秀组织单位 | 市级 | 2024年10月15日 |

2. 师生规模

2024年毕业生2473人，秋季招生4170人（中职学校2572人，技校1598人），职普比3.6:6.4，在校生7866人；鄂州市中职学校现有教职工548人，专任教师367人、兼职教师49人、校外教师20人、高级教师80人、“双师型”教师107人，其中初级“双师型”教师48人、中级“双师型”教师53人、高级“双师型”教师6人，研究生学历25人、生师比为21:1。

3. 专业设置

鄂州中职学校开设的专业涵盖 11 个专业大类，19 个专业类，28 个专业、重点专业 4 个、新增专业 1 个。一二三产业专业比例为 1: 4: 22。

| 序号 | 专业大类 | 专业类 | 专业名称 | 招生年份 | 实际招生人数 | 在校人数 | 毕业生人数 | 备注 |
|----|---------|-------|----------|--------|--------|------|-------|------------|
| 1 | 财经商贸大类 | 电子商务类 | 电子商务 | 2024 年 | 0 | 18 | 73 | 第三产业 |
| | | 财务会计类 | 会计事务 | 2024 年 | 59 | 215 | 48 | |
| | | 物流类 | 物流服务与管理 | 2024 年 | 329 | 713 | 209 | |
| 2 | 电子与信息大类 | 计算机类 | 数字媒体技术应用 | 2024 年 | 0 | 105 | 0 | 第三产业 |
| | | | 计算机平面设计 | 2024 年 | 0 | 0 | 104 | |
| | | | 计算机网络技术 | 2024 年 | 330 | 939 | 277 | 第三产业（重点专业） |
| | | 电子信息类 | 电子技术应用 | 2024 年 | 54 | 159 | 32 | 第三产业 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | | | | | | |
|---|-----------|---------|------------|-------|-----|-----|-----|------------|
| 3 | 公共管理与服务大类 | 公共服务类 | 智慧健康养老服务 | 2024年 | 50 | 50 | 0 | 第三产业 |
| | | | 现代家政服务与管理 | 2024年 | 48 | 48 | 0 | |
| | | | 老年人服务与管理 | 2024年 | 43 | 156 | 3 | |
| 4 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 汽车运用与维修 | 2024年 | 102 | 401 | 110 | 第二产业（重点专业） |
| | | 城市轨道交通类 | 城市轨道交通运营服务 | 2024年 | 11 | 160 | 245 | 第三产业 |
| | | 航空运输类 | 飞机设备维修 | 2024年 | 33 | 33 | 0 | |
| | | 铁道运输类 | 铁道工程施工与维护 | 2024年 | 37 | 196 | 106 | |
| 5 | 教育与体育大类 | 体育类 | 运动训练 | 2024年 | 194 | 516 | 128 | 第三产业（重点专业） |
| | | 教育类 | 幼儿保育 | 2024年 | 183 | 724 | 380 | |
| 6 | 能源动力与材料大类 | 电力技术类 | 供用电技术 | 2024年 | 56 | 68 | 81 | 第二产业 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------|--------|-------|------|------|------|------------|
| 7 | 农林 牧渔 大类 | 农业类 | 园艺技术 | 2024年 | 0 | 13 | 0 | 第一产业 |
| 8 | 文化 艺术 大类 | 表演艺术 类 | 舞蹈表演 | 2024年 | 127 | 427 | 68 | 第三产业 |
| | | | 音乐表演 | 2024年 | 170 | 822 | 0 | |
| | | | 绘画 | 2024年 | 99 | 348 | 124 | |
| 9 | 医药 卫生 大类 | 护理类 | 护理 | 2024年 | 149 | 434 | 96 | 第三产业 |
| 10 | 装备 制造 大类 | 机械设计 制造类 | 机械制造技术 | 2024年 | 60 | 146 | 0 | 第二产业 |
| | | | 数控技术应用 | 2024年 | 60 | 166 | 84 | |
| | | | 机械加工技术 | 2024年 | 119 | 224 | 0 | 第二产业（重点专业） |
| 11 | 资源 环境 与安 全大 类 | 安全类 | 应急救援技术 | 2024年 | 36 | 36 | 0 | 第三产业（新增专业） |
| 合计 | 11 | 19 | 28 | | 2572 | 7866 | 2473 | |

（二）办学条件

1. 重要指标

| 学校名称 | 学校产权校园占地面积（平方米） | 非学校产权独立使用校园占地面积（平方米） | 校园占地面积（平方米，不含已立项和已开工项目） | 生均用地面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目） | 学校产权校舍建筑面积（平方米） | 非学校产权独立使用校舍建筑面积（平方米） | 校舍建筑面积（平方米，不含已立项和已开工项目） | 生均校舍建筑面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目） |
|---------------|-----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 湖北前程交通职业技术学校 | 63158 | 0 | 63158 | 85.00 | 24235 | 0 | 24235 | 32.62 |
| 湖北省鄂州中等专业学校 | 126735.69 | 31830 | 158565.69 | 44.42 | 65293.77 | 7513.52 | 72807.29 | 20.39 |
| 鄂州市体育艺术职业高级中学 | 23760 | 31000 | 54760 | 117.76 | 10200 | 19800 | 30000 | 64.52 |
| 鄂州电子科技学校 | 0 | 88918.21 | 88918.21 | 324.52 | 0 | 56780.22 | 56780.22 | 207.23 |
| 鄂州经开实验职业高中 | 42363 | 0 | 42363 | 76.61 | 25330 | 0 | 25330 | 45.80 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|--------|-----------|----------|-----------|--------|
| 鄂州市经贸学校 | 66600 | 0 | 66600 | 81.12 | 38300 | 0 | 38300 | 46.65 |
| 鄂州市华中职业技术学校 | 70568.9 | 0 | 70568.9 | 132.15 | 68355.86 | 0 | 68355.86 | 128.01 |
| 合计 | 393185.59 | 151748.21 | 544933.8 | 861.58 | 231714.63 | 84093.74 | 315808.37 | 545.22 |

表 1-5 鄂州市中等职业学校仪器设备 图书 教学计算机统计表

| 学校名称 | 教学、实习仪器设备值（万元） | 生均仪器设备值（元/生） | 纸质图书（册） | 数字资源（册） | 图书（册） | 生均图书（册/生） | 教学用计算机总数 |
|---------------|----------------|--------------|---------|---------|--------|-----------|----------|
| 湖北前程交通职业技术学校 | 300 | 4037.69 | 23000 | 260 | 23260 | 31 | 90 |
| 湖北省鄂州中等专业学校 | 3480 | 9747.90 | 105000 | 20811 | 125811 | 35 | 400 |
| 鄂州市体育艺术职业高级中学 | 260 | 5591.40 | 18200 | 1600 | 19800 | 43 | 55 |
| 鄂州电子科技学校 | 780 | 28467.15 | 17560 | 1210 | 18770 | 69 | 412 |
| 鄂州经开实验职业高中 | 150 | 2712.48 | 30000 | 1890 | 31890 | 58 | 50 |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|----------|--------|--------|--------|----|------|
| 鄂州市经贸学校 | 1715 | 20889.16 | 22000 | 100000 | 36667 | 45 | 160 |
| 鄂州市华中职业技术学校 | 260.85 | 4884.83 | 3000 | 300000 | 5000 | 9 | 150 |
| 合计 | 6945.85 | | 218760 | 425771 | 261198 | | 1317 |

2. 数字化校园

鄂州中专一是优化网络架构，建成现代化数据中心，实现1000M带宽的5G网络接入。二是建成鄂州中专智慧校园等13个学校管理平台、云课堂等3个教学平台、3D打印仿真实训等6个仿真实训平台、阳光心健心理咨询等2个校园服务平台。三是组建信息化管理技术团队，开展全员信息化培训、考核，教师数字素养明显提高。四是基本建成机械加工技术专业教学资源库。在湖北省学生数字素养提升实践活动中，三名学生获得三等奖。

表 1-6 鄂州市中等职业学校办学经费统计表

| 序号 | 学校名称 | 学校经费总收入 (万元) | 财政生均拨款收入 (万元) | 经费总支出 (万元) | 日常教学经费支出 (万元) | 生均经费支出 (万元) |
|----|--------------|-----------------|------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1 | 湖北前程交通职业技术学校 | 300 | | 500 | 60 | 0.26 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | | | | |
|----|-----------------------|----------|------|---------|---------|------|
| 2 | 湖北省鄂州 中等专业学 校 | 5412.25 | 1.66 | 5406.01 | 1868 | 1.66 |
| 3 | 鄂州市体育 艺术职业高 级中学 | 461.3 | | 462.3 | 142.6 | 0.97 |
| 4 | 鄂州电子科 技学校 | 497.06 | | 461.33 | 207.16 | 1.5 |
| 5 | 鄂州经开实 验职业高中 | 788 | | 931 | 485 | 1.26 |
| 6 | 鄂州市经贸 学校 | 690 | | 637.79 | 320 | 0.86 |
| 7 | 鄂州市华中 职业技术学 校 | 1880.5 | | 1958.97 | 300 | 2.7 |
| 合计 | | 10029.11 | 1.66 | 10357.4 | 3382.76 | 9.21 |

民办学校校园信息化建设稳步发展，网络覆盖率达到100%。其中，行政楼教师办公室网络最大带宽500Mbps；教学楼多媒体网络专线专用，最大带宽达500Mbps。各专业功能室网络全覆盖，机房网络最大带宽达1000Mbps，极大保障了日常教学所用。所有的学校都实现了治安消防自动报警，监控视频全覆盖，进出校园人脸识别智能化。

3. 办学经费

（三）办学成果

1. 国家级标志性成果

| 表 1-7 国家级标志性成果 | | |
|----------------|------------------------------------|-------|
| 时间 | 项目名称 | 类别 |
| 2024.1 | 党建引领 德才并重——湖北省鄂州中等专业学校 “双优”建设掠影 | 中国教育报 |
| 2024.7 | 由张刚民校长担任副主编的《学生领导力培养概论》 新书发布 | 刊物发表 |

2. 省级标志性成果

| 表 1-8 省级标志性成果 | | |
|---------------|-----------------------------|------|
| 时间 | 项目名称 | 类别 |
| 2023.12 | 鄂州中专清廉学校建设工作纪实-《清正廉洁润初心》 | 湖北教育 |
| 2024.2 | 湖北省第二十四届中小学生美术作品比赛一等奖 | |
| 2024.6 | 鄂州中专校企合作典型案例-《“六个坚持”培塑艺术新秀》 | 湖北教育 |
| 2024.6 | 湖北省学生数字素养提升实践活动 3 个三等奖 | |

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

①**德育工作**。一是各中职学校构建了全方位、全过程、全员参与的德育工作体系。通过主题班会、德育讲座、社会实践等多种形式，将社会主义核心价值观融入学生日常学习和生活中。开展“文明班级”“文明学生”等评选活动，营造了良好的校园文明氛围。定期组织学生参加志愿服务活动，增强学生的社会责任感和奉献精神。二是各职校结合专业特色开展德育活动，提高了德育工作的针对性和实效性。

②**团学工作**。各中职学校团组织，一是积极发挥引领作用，通过开展主题团日活动、社团活动等，丰富学生课余生活，培养学生的团队协作能力和创新精神。建立了学生干部培养机制，选拔优秀学生担任团学干部，为学生提供锻炼自我的平台。二是加强团学活动的策划与组织，结合学生兴趣爱好，开展了丰富多彩的活动，提高了学生的参与热情。



图 2 -1 鄂州中专开展青年学习大讨论

③**心理健康教育**。一是各中职学校均配备了专职心理健康教师，开设心理健康教育课程，建立心理咨询室，为学生提供心理健康咨询服务。定期开展心理健康普查，建立学生心理健康档案，对存在心理问题的学生进行跟踪辅导。二是加大了心理健康教育师资培训力度，优化心理健康教育课程内容和教学方法，提高心理健康教育质量。



图 2 -2 华中职校开展心理健康讲座

案例 1 “呵护青春，拥抱美丽”

2024年9月至11月，鄂电科成功举办了“呵护青春，拥抱美丽”女生青春期健康知识讲座系列活动。活动结束后，家长们纷纷向班主任和学校领导表示了感谢，高度赞誉学校是青少年健康成长的温馨港湾，对女生在校的健康成长深感安心。



图 2 -3 鄂电科阮老师为全校女生讲授青春期健康知识

④思政课与课程思政建设。一是开足开好中国特色社会主义、职业道德与法治、心理健康与职业道德等必修课程，深入开展思想政治教育。二是加强思政课教师队伍建设，定期组织思政课教师参加培训和教学研讨活动，提高教师的教学水平。推进思政课教学改革，采用案例教学、情境教学、实践教学等多种教学方法，增强思政课的吸引

力和感染力。三是将思政元素融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一，组织教师开展课程思政教学设计大赛，引导教师深入挖掘专业课程中的思政元素，提高教师的课程思政教学能力。四是积极开展思政课示范课堂建设，评选出了一批思政课示范课堂。



图 2-4 鄂州中专教师上思政示范课

2. 劳动育人

①劳动教育开展现状。各中等职业学校已认识到劳动教育的重要性，逐步加大了对劳动教育的投入和重视程度。7所中职学校都开设了劳动教育相关课程，虽然课程形式和内容存在一定差异，但都在努力探索适合本校学生的劳动教育模式。在课堂教学中，教师开始有意识地融入劳动教

育元素，通过案例分析、项目实践等方式，引导学生树立正确的劳动观念。

②主要举措。一是鄂州市教育部门积极推动各中等职业学校探索设立劳动教育必修课程，明确课程目标、内容和教学要求。通过系统的课程教学，使学生掌握基本的劳动知识和技能，培养学生的劳动意识和责任感。二是将劳动教育融入职业教育的课程、课堂、管理、文化和环境等各个环节。在课程设置上，各专业课程中都增加了劳动实践环节，让学生在专业学习中体验劳动的价值。三是充分挖掘勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务、职业体验等环节的劳动教育内涵。



图 2-5 华中职校学生在食堂勤工俭学



图 2- 6 鄂电科学生大课间清理校园垃圾

3. 五育并举

①**校园文化建设**。各中职学校以社会主义核心价值观为引领，打造具有职业特色的校园文化。通过建设文化长廊、设置职业教育成果展示区等方式，营造浓厚的文化氛围。校园内随处可见学生的优秀作品和实训成果，激发学生的职业自豪感和创新精神。同时，开展各类文化活动，如校园文化节、技能竞赛等，丰富学生课余生活，提升学生综合素质。

②**班级文化建设**。班级是学生成长的重要阵地。鄂州市中职学校注重班级文化建设，鼓励各班制定独特的班训、班徽和班级口号。通过开展主题班会、班级活动等形式，增强班级凝聚力和学生的集体荣誉感。部分班级还结合专

业特点，开展职业素养培养活动，如模拟职场面试、职业礼仪培训等，为学生未来的职业发展奠定基础。

③**文明创建活动**。文明创建活动是五育并举的重要载体。各学校积极开展文明校园、文明班级、文明学生评选活动，引导学生树立正确的道德观念和行为规范。通过志愿服务、社会实践等活动，培养学生的社会责任感和奉献精神。许多学生参与到社区服务、环保公益等活动中，在实践中提升自身的文明素养。

④**体育美育活动开展**。各中职学校高度重视体育美育活动，定期举办运动会、艺术节等活动。

⑤**配足配齐体育美育课专任教师**。为确保体育美育教学质量，鄂州市中职学校不断加强体育美育课专任教师队伍建设。通过招聘、培训等方式，充实教师队伍。专任教师具备专业的教学能力和丰富的教学经验，能够根据学生特点和需求，开展多样化的教学活动。同时，学校鼓励教师参加各类教学竞赛和培训活动，提升教师的教学水平和专业素养。

案例2 四阶递进 育训结合 建构美育新样态

鄂州中专探索将美育与素质教育、专业教育融合，依据“审美感受、审美鉴赏、审美表现、审美创造”四阶递进美育规律，构建新时代学校美育体系，丰富美育资源和载体、创新教学形式和评价体系，在人才培养过程中，提

升学生审美素养和人文素养。师生参加多届湖北省黄鹤美育节，多部原创节目获一等奖，随鄂州市政府一道赴京、沪、港、澳招商引资推荐会参与文艺演出，参与鄂州市“花湖机场之夜”明星演唱会等 20 场次文艺演出活动。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

①构建国家级、省级、市级和学校多层次、多形式的教师培训体系。通过有效的培训，教师的专业素养和教学能力显著提升，在省级教学能力大赛中，鄂州市中职教师获得 3 个奖项，在市级比赛中获奖数量更多。

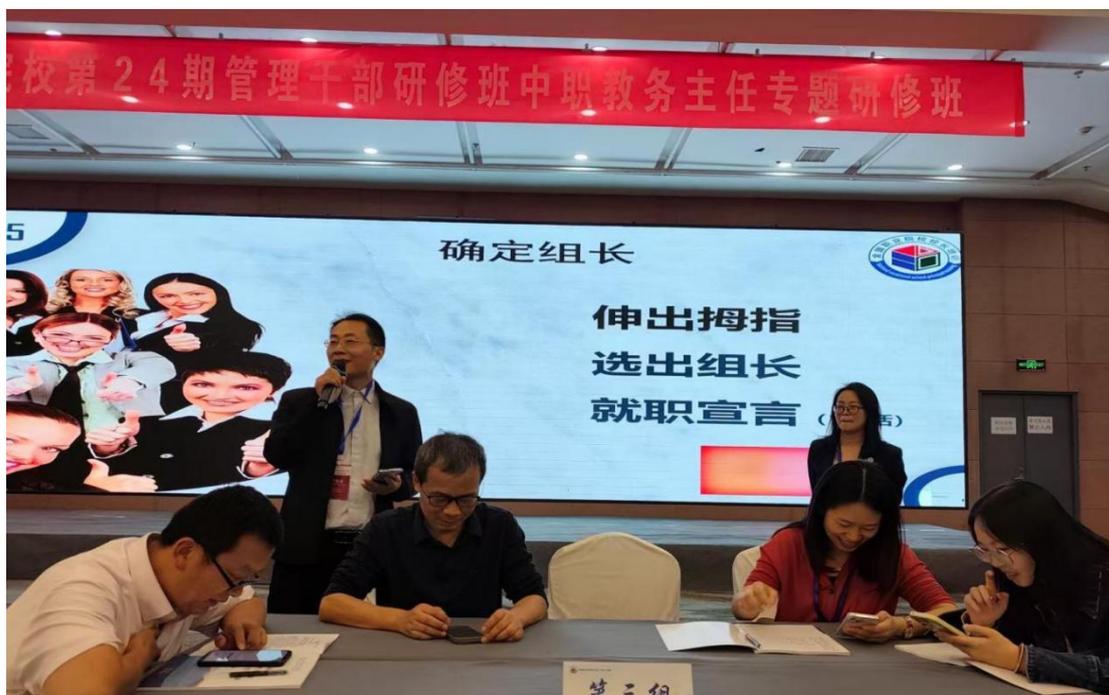


图 2-7 鄂州华中职校教务主任刘静兰（右 2）参加全国职业院校第 24 期管理干部研修班中职教务主任专题研修班学习



图 2-8 鄂州中专严建芳老师在 2024 年度湖北省职业院校教师素质提高计划项目创新项目学籍管理人员研修班上作校级层面学籍管理经验交流



图 2-9 鄂电科 2024 年暑期教师集训及新入职教师岗前培训

②**构建涵盖政策法规、管理理念、教育改革等方面的党政班子和管理干部培训体系。**通过专题讲座、实地考察、交流研讨等形式，提升了党政班子和管理干部的决策能力和执行能力，能够更好地把握职业教育发展方向，制定科学合理的学校发展规划。

③**创新教师聘用制度。**推行“公开招聘、竞争上岗、合同管理”的教师聘用制度。完善教师考核评价机制，将教学质量、师德师风、科研成果等纳入考核范围，与职称评定、绩效工资挂钩。激发了教师的工作积极性和创造性，吸引了一批高素质人才加入中职教师队伍。2024年新招聘教师18名，其中硕士研究生2名，为教师队伍注入了新活力。

④**抓实教师团队建设。**以专业为依托，组建了多个教学团队。团队成员包括专业带头人、骨干教师和青年教师，形成了合理的梯队结构。通过团队合作，教师之间相互学习、相互促进，提升了团队整体实力，多个教学团队在省市级教学成果奖评选中获奖。

⑤**落实兼职德育导师队伍。**建立了一支由企业管理人员、社区工作者、公安干警等组成兼职德育导师队伍。定期举办讲座、座谈会、实践活动等，对学生进行职业规划、职业道德、心理健康等方面的教育。兼职德育导师的参与，丰富了德育教育形式，为学生提供了多元化的德育教育资

源。

⑥**足额配备思政课专任教师**。目前，鄂州市各中职学校思政课专任教师数量达到要求，为思政课教学提供了有力保障。

⑦**筑牢德育管理队伍**。建立了以分管校长为组长，学生科长、班主任为成员的德育管理队伍。学生的思想道德素质明显提高，违纪率显著下降，形成了良好的校风和学风。

| 序号 | 培训类别 | 参训人次 |
|----|--|--------|
| 1 | 加强教师素质提高计划培训、现代职教体系建设研修班等国培教师 | 107 人次 |
| 2 | 参加职教高质量发展专题培训、全国中职学校系统培训、职业学校德育与思政等省级培训教师。 | 72 人次 |
| 3 | 参加全市教师工作培训暨鄂州教育大讲堂、鄂州中小学书记校长办学治校能力提升等培训教师。 | 129 人次 |
| 4 | 全市各中职学校组织教师培训。 | 890 人次 |

| 评优项目 | 单 位 | 姓 名 |
|----------|-------------|-----|
| 第五届鄂州名师 | 湖北省鄂州中等专业学校 | 郭劲元 |
| 首届鄂州名班主任 | 湖北省鄂州中等专业学校 | 李翀 |
| | 湖北省鄂州中等专业学校 | 杜澄清 |
| | 湖北省鄂州中等专业学校 | 张思敏 |

| | | |
|-------------------|---------------|-----|
| | 湖北省鄂州中等专业学校 | 柳思思 |
| | 鄂州市经贸学校 | 范琦 |
| | 湖北前程交通职业技术学校 | 艾正凯 |
| 2024年鄂州市好老师 | 湖北省鄂州中等专业学校 | 杜惠芳 |
| | 鄂州市体育艺术职业高级中学 | 王思念 |
| 2024年鄂州市模范教师 | 湖北省鄂州中等专业学校 | 洪峰 |
| | 湖北省鄂州中等专业学校 | 聂亚宾 |
| | 湖北省鄂州中等专业学校 | 鄢佐军 |
| | 湖北省鄂州中等专业学校 | 王娜 |
| | 鄂州经开实验职业高中 | 罗兵 |
| | 鄂州电子科技学校 | 钟锦程 |
| | 湖北前程交通职业技术学校 | 秦周 |
| 2024年鄂州市教育系统先进工作者 | 湖北省鄂州中等专业学校 | 严勇 |
| | 鄂州市经贸学校 | 刘启安 |

2. 教研科研

在教育改革与创新的浪潮中，鄂州市教育局积极引导教师扎根日常教学实践，敏锐捕捉教学中的难点、热点以及令人眼前一亮的精彩点，以此为切入点，精准锚定研究课题，本年度，有3个课题脱颖而出，成功获批省级教育科研课题立项。这3个课题聚焦职业教育的核心使命——立德树人，围绕其实现路径与机制展开深度探索。研究过程中，吸引了大批教师踊跃参与，形成了浓厚的学术氛围。从优化课程设置到创新教学方法，从提升学生学习效果到促进学校内涵式发展，课题研究成果的落地生根，为学校

的高质量发展提供了坚实的支撑与强劲的动力。

| | 项目编号 | 课题名称 | 责任人 | 立项文件 |
|---|-------------|------------------------------|------|---------------|
| 1 | 2024ZJZB019 | 中高职一体化衔接的课程体系构建研究——以计算机类专业为例 | 夏昭明 | 鄂职教学会〔2024〕4号 |
| 2 | 2024ZJZB034 | 中职学校语文学科“三教改革”路径探索 | 张刚民 | 鄂职教学会〔2024〕4号 |
| 3 | 2024ZJZB035 | 鄂州中专教师教学能力提升的实践与研究 | 欧阳永斌 | 鄂职教学会〔2024〕4号 |

3. 教师比赛

2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职教学能力比赛中职公共基础课，鄂州中专的陈艳、李翀、杨卫红、周琪等四位老师团队获三等奖。

2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中等职业学校班主任比赛，鄂州中专的柳思思获得二等奖；张思敏获得三等奖。

（三）在校体验

1. 奖励资助

为确保资助工作落地落实，鄂州市教育行政部门要求各中职学校严格执行国家、省相关学生资助文件精神，求真务实，有条不紊地持续推进学生资助工作，本着“不让

一个学生因家庭经济困难而辍学”的原则，建立长效机制，健全管理制度，规范操作，严格把控。补助资金通过银行发放到学生银行卡后，在学校公告栏内将发放金额、发放时间信息张贴告知受助学生。同时学校给受助学生和家长填写已收款名单，确保家长和学生知道资金到账。

2023年9月至2024年8月鄂州市中职学校获助学金学生994人，共计99.40万元；免学费学生11109人，共计1499.724万元；获得中等职业教育国家奖学金学生15名，共计9万元。



图 2-10 2024 年华中一职校秋季学期免学费资助公示

2. 社团活动

①**社团管理**。鄂州市各中职学校构建了较为完善的社团管理体系，设立了专门的社团管理部门，选拔优秀教师担任社团指导老师，为社团活动提供专业指导，确保社团

活动有序开展。鄂州市中等职业教育社团活动不仅丰富了学生课余生活、提升了学生综合素质，还有效地促进了各校的文化建设。

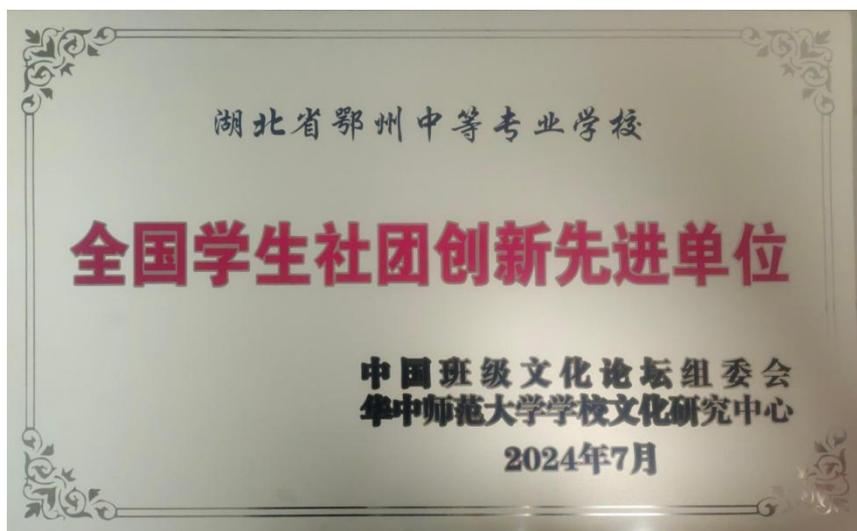


图 2-11 鄂州中专全国学生社团创新先进单位

②活动情况。鄂州职校社团活动丰富多样，涵盖文化艺术、技能实践、科技创新、志愿服务、体育竞技等多个领域。全年社团开展各类活动 1100 多次。



图 2-12 鄂电科第二届“华莘杯”校园文化体育艺术节



图 2-13 鄂州经贸学校国旗护卫队

③**社团数量**。2024年，鄂州市中等职业学校社团数量众多，平均每所学校拥有社团6-10个。这些社团根据学生的兴趣爱好和专业设立了“爱心健康”、“舞动龙师”、“国旗护卫队”、“流行演唱”、“启梦车联”等特色鲜明的社团，满足了不同学生的需求。如，鄂州华中职校以专业为导向的“启梦车联”社团，帮助学生深入学习专业知识。



图 2-14 华中职校“启梦车联”社团真车实操

④**成员规模**。社团成员规模较大，参与学生广泛。约80%以上的学生参与了至少一个社团，成员总数占全市中职学生总数的相当比例。学生们积极踊跃加入社团，在社团活动中锻炼自己、结交朋友，社团成为学生校园生活的重要组成部分。

⑤**活动经费**。社团活动经费主要来源于学校拨款、社会赞助和社团自筹。学校每年会安排一定的专项经费用于社团建设和活动开展，保障社团的基本运营。如：鄂电科每年特设了2万至3万元的社团活动专项经费，保障了社团活动高质量的开展。

3. “一站式”学生社区

①**学生社区建设**。一是完善基础设施，鄂州市各中职校大力投入学生社区建设，社区内都建有阅览室、健身房、医务室、洗衣房等多功能区域，满足学生多样化的需求。二是建立社区综合服务中心，学生在这里可以办理各类事务，如宿舍报修、生活补助申请等，实现了一站式集成、精细化服务的综合式管理模式。三是加强社区安全管理，全市中职学校均聘请了专业的教官实行24小时值班制度，确保学生的人身和财产安全。四是注重社区文化建设，开展文明宿舍评选、社区文化节等活动。通过这些活动，增强学生的集体荣誉感和归属感，营造积极向上的社区氛围。



图 2-15 鄂电科学生社区洗衣房

②活动开展。“一站式”学生社区不仅注重学生的学业和生活服务，还通过举办各种文化活动提升学生的综合素质。开展了歌手大赛、技能竞赛、篮球百分大赛、社会实践等活动，为学生提供展示自我的平台，增强了学生的自信心和团队合作精神。



图 2-16 鄂电科学生在社区活动中心练习散打

4. 三全育人

①多方协同，构建育人新格局。鄂州市中等职业学校一是创新校企协同育人机制，将企业导师融入思政育人。

全年共聘 18 名行业导师共同推进常态化、品牌化课程思政建设；将企业需求融入人才培养，共建了多个校外实习实训基地，为学生提供了真实的工作环境，2024 年累计输送 600 多名学生参与实习，实习反馈满意度达 96%。二是积极探索大中小学思政课一体化协同育人。如：鄂州中专与武汉体育学院联合开展思政课教学展示集体备课会，参与武汉新城大中小学思政共同体研讨会，是鄂州市临空经济区中小学思政课一体化共同体共建单位。三是加强家校建设，通过多种形式紧密家校联系。全年举办 182 次家长会，让家长及时了解孩子在校情况；开展 56 次家长开放日，邀请家长深度体验校园生活；举办 23 次家庭教育讲坛，助力家长提升教育能力；组织 696 次家访，深入了解学生家庭状况。一系列举措推动家庭与学校携手，共同参与学生成长成才过程。



图 2- 17 鄂州中专家长到校观摩学生实训

②**注重体质测评，关注学生身心健康。**各中职院校严格落实国家体质健康测试标准，定期组织学生进行体质测评。测评结果显示，学生体质健康达标率为92.6%。针对体质较弱学生，各校制定个性化体育锻炼计划，配备了专业体育教师指导。

③**多彩校园，助力成长。**各中职学校一是构建了丰富多元的专业技能课和各类选修课的课程体系，专业技能课程为学生的未来职业奠基，各类选修课程拓宽了学生的视野。二是建立了精彩纷呈的文体活动，有校文化艺术节，运动会、社团活动等。多彩而充实的校园生活，收获知识与成长，为每位学生的未来积蓄了满满能量，让他们能够蓄势待发，迎接人生新挑战。

④**在校生满意度调查。**鄂州中职学校1588名学生，通过在中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统问卷调查，满意度为91.2%。

⑤**教职工满意度调查。**通过对各中职学校教职工网上问卷调查，教职工对学校管理、工作环境、福利待遇等方面的满意程度在90%左右。针对民办中职学校部分教职工反映进一步提高教师工资待遇的问题，相关学校制定了相应的改进措施，争取提高教师工资待遇并按时发放。

（四）就业质量

1. 就业情况

2024年鄂州市中职学校毕业生2473人，升学2167人，直接就业215人，对口就业59人；就业率96.32%，毕业生本省去向落实率98.65%，就业单位对毕业生满意度为94.72%。就业类型见下图。

| 名称 ↑ | 计数 ↓ |
|---|----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (全选 反选) | (2473) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 不就业拟升学 | (18) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出国、出境升学 | (21) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 待就业 | (3) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 灵活就业 | (102) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通高考升学 | (665) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他暂不就业 | (70) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 签订合同或就业协议 | (109) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 五年一贯制升学 | (199) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 应征义务兵 | (3) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 职教高考升学 | (1282) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 自主创业 | (1) |

图 2 - 18 2024 年鄂州市中等职业学校毕业生就业类型

2. 升学情况

2024年鄂州中职学校高考报名人数2317人，升学人数2167人，升学率93.52%，各类升学人数见表2-4。

| 类别 | 专科 | 本科 | 合计 |
|---------|------|-----|------|
| 普通高考升学 | 536 | 129 | 665 |
| 职教高考升学 | 1274 | 8 | 1282 |
| 五年一贯制升学 | 199 | 0 | 199 |
| 出国、出境升学 | 0 | 21 | 21 |
| 总计 | 2009 | 21 | 2167 |

3. 先进典型

江尧毕业于鄂州中专会计专业，后获武汉工程大学管理学院2023届硕士学位。在校期间，他品德良好、学习刻苦、乐于助人。中职和本科时担任班级学习委员，组织学习活动，营造良好学习氛围；研究生阶段担任武汉工程大学新媒体中心运营组负责人，出色推进运营工作。他多次荣获校级优秀团员、优秀志愿者、优秀共青团干部等荣誉，还积极参与校外实践。目前，在鄂州花湖机场顺丰公司从事财务工作。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

①政策扶持，构建良好生态。鄂州市政府始终将中等职业教育创新创业教育视为推动地方经济发展与人才培养的关键环节，在资金、场地、师资等核心要素上给予了大力支持。一是设立了专门的创新创业专项资金，积极鼓励中职院校与企业携手合作，共建创新创业实践基地，为学生提供了丰富的实践机会，让他们能够在真实的市场环境中锻炼自己。二是加强师资队伍建设，通过培训、引进等多种方式，打造一支既具备扎实理论知识又拥有丰富实践经验的创新创业教育师资队伍，给予学生更具针对性的创新创业指导。

②课程革新，筑牢教育根基。鄂州市各中职院校深刻认识到课程在创新创业教育中的核心地位，积极推动课程体系的全面革新。一方面，精心打造了一系列专门的创新创业课程，如《创新创业基础》《职业规划与创业指导》等。这些课程犹如一把把“钥匙”，系统地为学生打开创新创业知识与技能的大门。另一方面，注重将创新创业教育深度融入专业课程教学之中。在专业课程的教学过程中，巧妙地渗透创新思维与创业意识的培养，让学生在在学习专业知识的同时，潜移默化地受到创新创业理念的熏陶。

③社团带动，激发创新活力。创新创业社团在鄂州市中职院校中如雨后春笋般蓬勃发展，已然成为学生开展创新创业活动的重要阵地。这些社团由学生自发组建，在专

业指导教师的悉心帮助下，开展形式多样的创新创业实践活动。社团定期举办创新创业讲座、培训以及竞赛等活动，吸引了众多学生踊跃参与。通过参与社团活动，学生不仅能够锻炼自身的组织能力、团队协作能力与创新能力，还能结识一群志同道合的伙伴，共同在创新创业的道路上探索前行，社团成为学生创新创业梦想的“摇篮”。

④活动多样，提升综合能力。鄂州市中职院校积极搭建各类创新创业活动平台，为学生提供展示自我的广阔舞台。校内的创新创业竞赛、项目路演等活动，让学生能够将所学知识充分运用到实践中，不断提升自己的创新创业能力。

2. 创新创业成果

鄂州市各中职院校踊跃参与创新创业大赛，在各类创新创业大赛中斩获佳绩，多个项目荣获省级、市级奖项。如：鄂州市经贸学校学生谢昊吉在2024年全国青少年模拟飞行挑战赛湖北省选拔赛解说口才项目中获一等奖。

2024年9月，由中共湖北省委统战部、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省中华职业教育社共同举办的第六届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛，在襄阳科技职业学院举行，来自全省的86个职业院校、360人、120个团队同场竞技，经过激烈角逐，鄂州市经贸学校学生谢昊吉、朱奥利、戴辰团队获得中职组三等奖。



图 2-19 鄂州市经贸学校学生谢昊吉获奖证书

3. 先进典型

汪倩，一位从鄂州中专学前教育专业毕业的优秀人才，投身幼教行业后大放异彩。在任职期间，她凭借扎实的专业素养和出色的组织能力，多次担任幼儿园大型活动的编导与主持，用热情与耐心为孩子们编织起一个个美好的童年回忆。随着 5G 时代呼啸而来，网络发展一日千里。汪倩敏锐地捕捉到时代的脉搏，果断踏上转型之路。彼时，鄂州的直播行业尚是一片空白，她却毅然决然地在这片土地上创立了第一家直播公司。这一创举不仅填补了当地的

行业空白，更开启了全新的职业发展篇章。

在创业征程中，汪倩充分发挥自身优势，积极挖掘和培养直播人才，带领众多有志女青年踏入直播领域，帮助她们实现了高薪就业的梦想。她的努力与成就也得到了抖音官方的高度认可，多次受邀前往抖音总部进行交流学习，为行业发展贡献自己的智慧与经验。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

①育人模式和措施。鄂州市中等职业学校积极推行“岗课赛证”融合育人模式。学校与企业紧密合作，共同制定人才培养方案，根据岗位需求设置课程内容，确保学生所学知识与实际工作无缝对接，并定期安排学生到企业实习，让学生在真实的工作环境中锻炼技能。

②精品课程建设。选拔一批基础好、教学效果突出的课程进行精品课程建设。本年度，对全市中职学校已立项的精品课程组织专家进行了评估，鄂州中专的车工工艺学、职业道德与法治等两门课程被认定为2024年鄂州市中等职业学校在线精品课程。

③职业资格证书获得。鄂州市高度重视职业学校学生职业资格证书的获取，推行“岗课赛证”融通培养模式，将“1+X”证书标准融入课程。2024年全市职业学校培训3231人，3027人获技能等级证书，获证率93%，实现

学生“一人双证”。

案例3 对接文艺产业需求 共同构建课程体系

学校舞蹈表演专业以文艺产业需求为导向，遵循职场能力递进规律，以“基础—综合—岗位—创新创业”能力为主线，融入互联网信息技术、职业标准、课程思政、工作任务等元素，结合“1+X”证书及技能大赛标准，构建“四融合四递进”“岗课赛证”一体的专业群课程体系，培养德艺双馨的优秀艺术人才。

2. 技能大赛

| 表 2-5 2024 年鄂州市中等职业学校参加技能大赛获奖情况统计表 | | |
|------------------------------------|--|----------------|
| 序号 | 技能大赛类别 | 参赛人数 |
| 1 | 2024 年“中银杯”鄂州市中等职业学校技能大赛一等奖 26 人、二等奖 49 人、三等奖 73 人。 | 148 人 |
| 2 | 2024 年鄂州市中等职业学校教学能力大赛一等奖 5 人、二等奖 9 人、三等奖 11 人。 | 25 人 |
| 3 | 2024 年鄂州市中等职业学校班主任能力大赛一等奖 5 人、二等奖 9 人、三等奖 9 人 | 23 人 |
| 4 | 鄂州市师生参加 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛获奖情况，推荐组学生：办公软件综合应用（wps）个人一等奖 1 人、三等奖 1 人；抽则组：办公软件综合应用（wps）个人三等奖 2 人。团体三等奖两项：汽车维修（2 人）、幼儿保育（2 人）。教师获三等奖 6 人，分别为：办公软件综合应用（wps）杨月玲、电子商务运营刘欢、智能 | 个人 10 人；团体 4 人 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | |
|---|--|----|
| | 财税基本技能刘心仪、婴幼儿保育张思敏、现代加工技术孙洋、网络建设与运维夏昭明。 | |
| 5 | 2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职教学能力比赛中职公共基础课，鄂州中专的陈艳、李翀、杨卫红、周琪等四位老师团队获三等奖。 | 4人 |
| 6 | 2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中等职业学校班主任比赛，鄂州中专的柳思思获得二等奖；张思敏获得三等奖。 | 2人 |

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1、人才支撑

各学校积极为企业和社会提供人才支撑，通过优化人才培养方案、加强校企人才交流等方式，培养出了一批批高素质技术技能型人才。例如：鄂州市电子科技学校全面推行“一生双证、一生多证”的质量标准，2024年共组织了171名学生参加职业技能等级认定，164名学生获证。鄂州市经贸学校则面向鄂州市及周边区域的多个重点产业和行业，健全对接鄂州市重点产业的专业群建设发展机制，2024年共有2417名学生、产业工人参与职业技能等级认定，2241名学生成功获证。这些举措不仅拓宽了学生的职业道路，也为企业的发展提供了坚实的人才保障。



图 3-1 电工职业技能等级认定考试



图 3-2 经贸学校为湖北吴都医药有限公司开展职业技能等级认定

在人才培养与市场需求方面，各学校紧密围绕市场需求调整专业设置和课程内容，确保学生所学知识和技能能够直接应用于实际工作岗位。例如，鄂州市华中职业技术学校与华美达酒店紧密合作，为其提供定制化员工培训服务，同时，该校还根据华美达酒店的具体需求，调整旅游与酒店管理专业的课程设置，增设了前厅服务管理、客房运营管理、餐饮高级服务等特色课程，确保学生毕业后能迅速融入并胜任酒店各关键岗位的工作。通过这种深度合作，鄂州市华中职业技术学校不仅提升了学生的就业竞争力，也为华美达酒店输送了大量熟悉业务、技能精湛的专业人才，有效促进了企业的服务质量和经营效益的提升。

此外，鄂州市各职业技术学校还积极探索校企合作的新模式，如共建实训基地、开展联合技术研发项目等，进一步深化产教融合。例如，鄂州市电子科技学校与当地知

名电子企业合作，共同建立了智能制造实训基地，学生在真实的工作环境中学习先进的制造技术和工艺流程，企业则利用学校的智力资源解决技术难题，实现双赢。这种合作模式不仅提高了学生的实践操作能力，还促进了企业技术创新和产业升级。

在创新创业教育方面，各学校也做出了积极尝试。通过开设创新创业课程、举办创新创业大赛、提供创业孵化服务等措施，激发学生的创新精神和创业意识。

鄂州市的职业学校在服务行业企业方面，通过优化人才培养、加强校企合作、推动产教融合、激发创新创业活力等多维度举措，不仅为学生铺设了宽广的职业发展道路，也为鄂州市经济的转型升级和高质量发展提供了强有力的人才和技术支撑。

2、技术研发

各中职学校致力于学校自身专业发展需要，主动对接行业转型升级需要，结合学校专业优势和实训条件，鼓励教师、学生承接各项产学研服务项目，积极为企业提供技术研发、工艺改进、生产加工等服务。例如湖北省鄂州中等专业学校孙洋老师参与研发的“一种用于数控机床的上料机构”获实用新型专利证书（专利号 ZL202323322418.8）。

（二）服务地方发展

1、产业对接

鄂州市中等职业学校根据国家发展方向和湖北重点产业及地方产业经济发展需求，及时调整专业结构，确保专业与产业的契合度。目前，学校专业涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、交通运输、教育与体育、能源动力与材料、文化艺术、医药卫生、装备制造、农林牧渔等10个大类，与区域产业升级和技术变革趋势紧密对接。

通过专业链对接产业链、技术链、创新链，鄂州市中等职业学校为地方经济发展提供了有力支撑。例如，随着武汉新城建设和花湖机场的建成并投入使用，学校加强了与航空物流、电子商务、生物医药、金刚石、人工智能、智能制造等产业相关的专业建设，助力“两区一枢纽”建设。

2、育训并举

鄂州市中等职业学校积极承担各类社会培训服务，包括职业技能培训、创业培训、农民工培训等。2024年，各学校累计开展社会培训服务达数百人次，有效提升了劳动者的职业技能和就业竞争力。如鄂州市经贸学校承办的省残联和省职教社组织的残疾人无人机操控培训班。培训班课程设置按照全国残疾人职业技能大赛要求，学员接受理论知识传授和实际操作训练，配备专业师资队伍和先进教学设备。培训结束后进行考核，优秀学员代表在结业仪式

上进行了精彩的无人机实操演示。



图 3-3 2024 年 10 月 24 日上午，省残联和省职教社残疾人无人机操控培训班结业仪式在鄂州市经贸学校 106 会议室举行

（三）服务终身学习

1、社区教育

鄂州市中等职业学校积极组织学生参与社区服务活动，如环境保护、扶贫帮困、法律援助等。通过实践活动，学生不仅深入了解社会现象，增强社会责任感，还能够将所学专业知识应用于实际生活中，提高实践能力。例如，华中职校党员干部带领老年人服务与管理专业学生组织了杜山社区义诊活动、樊川社区义诊活动，向社区居民普及健康知识，提高居民的健康意识。

各学校通过举办文化活动、讲座、展览等形式，促进校园文化与社区文化的交流与融合，丰富了社区居民的文化生活，还提高了学生的文化素养和社交能力，学校积极

开展职业技能培训活动。例如，鄂州经贸学校举办的鄂州市残疾人电子商务师培训班和无人机操控培训班，帮助残疾人提升就业技能，实现自我发展。同时，鄂州经贸学校还承办了多项社会考试，如电工、钳工、面点师技能等级考试，为社区居民提供多元化的学习资源。



图 3-4 鄂州中专送课到社区



图 3-5 鄂州中专党员下沉社区义务扫雪除冰

2、继续教育

鄂州市中等职业学校重视继续教育的发展，积极开发继续教育与成人教育相关课程及教育资源，为有志于继续学习型社会人士提供灵活多样的学习机会和资源支持。同时，各学校还积极参与老年大学建设等学习型社会服务活动，为老年人提供丰富多彩的学习课程和活动场所。

鄂州市电子科技学校与集团旗下武汉长江教育专修学院达成人才培养的深度合作。与武汉长江教育专修学院和湖北第二师范学院、武汉工程大学、武汉纺织大学等高等院校合作，共同开展继续教育项目，已在领域内深耕细作10余年。今年，学校邀请了大学院校的专家来校讲座，为学生的就业发展和升学规划指明了方向。

（四）特色服务贡献

1、服务民生

鄂州市中等职业学校积极响应国家号召，致力于服务民生，特别是关注贫困学生和社区发展，对在校生的家庭状况背景进行详细摸底，确保资助工作的公平、公正、公开。通过细致入微的工作，提高了扶贫精准度，使真正需要帮助的学生得到资助。除了国家层面的“雨露计划”外，学校还根据自身情况，设立了校内资助项目，如减免学费、提供生活补助等，进一步减轻贫困学生的经济负担。鄂州中专还积极参与知音湖北·四季村晚活动，先后送节目下乡2次。



图 3-6 鄂州中专送节目下乡

2、服务美丽中国

随着国家对生态文明建设的日益重视，“美丽中国”已成为国家发展的宏伟蓝图。鄂州中职教育作为地方职业教育的重要组成部分，积极响应国家号召，充分发挥自身优势，在服务美丽中国方面做出了积极贡献。各中职学校结合地方产业经济特色和学校专业特色，积极开展服务生态发展、环境保护、产业发展等活动。

鄂州各中职学校将环保教育纳入课程体系，通过开设环保课程、举办环保讲座、组织环保实践活动等方式，引导学生树立环保意识，掌握环保知识与技能。积极组织学生参与植树造林、城市清洁、垃圾分类等志愿服务活动，让学生亲身体会到环保行动的意义，增强他们的环保责任感和使命感。通过一系列环保教育和实践活动，学生环保意识显著增强，校园环境得到显著改善。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

工匠精神，这一中华民族传统文化中的瑰宝，历经千年沉淀，愈发闪耀其时代光芒。它不仅是一种精益求精、追求卓越的工作态度，更是一种坚守传统、勇于创新的精神品质。工匠精神教育活动是传承这一精神的重要载体。一是在全市中职学校开展讲述大国工匠的故事，如鲁班、舜帝等，让中职学生了解工匠精神的起源与发展，感受工匠们在平凡岗位上展现出的非凡技艺和执着追求。二是开展大国工匠进校园、劳模进校园等活动，鄂州中专承办了由湖北省总工会主办的“弘扬三个精神，劳模工匠进校园”宣讲活动。五位劳模工匠结合各自成长经历，分享劳模故事，畅谈劳动心声，与同学们面对面、心贴心交流。

鄂州市市域产教联合体副理事长单位长江职业学院牵头组织的“大国工匠进校园”系列讲座，并同步线上直播。邀请到中国中铁大桥局集团公司的全国技术能手、全国青年岗位能手、中华人民共和国成立70周年功勋工匠、湖北省首席技师、荆楚工匠、中国中铁优秀工匠刘琴梅女士，分享了她从一名技校毕业的女工到荆楚工匠，二十载坚守护航桥梁质量感人肺腑的故事。

工匠们用他们的亲身经历，诠释“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵，激发了中职学生投身技能报国的热情和决心。全年共 7800 多人次的中职学生聆听了大国工匠的宣讲。



图 4 - 1 学生观看大国工匠进校园直播讲座



图 4 - 2 弘扬三个精神 劳模走进校园宣讲

2. 践行工匠精神

①**秉持工匠精神，创设技能大师工作室，将工匠精神融入学生培养的全过程。**2024年建设了消防专业名师工作室、美术绘画名师工作室，汽车与维修技能大师工作室、计算机网络技能大师4个技能大师工作室，技能大师引领专业技术，全面实施带徒计划，潜移默化地将工匠精神内化到学生的精神意识中，带动了更多的学生走上技能成才的道路。



图4-3 鄂电科名师带徒教学

②**践行工匠精神，融入教育体系。**将劳模精神、劳动精神、工匠精神这些重要的价值观念，深度融入中职学校的思政教育体系中，以此来培养学生的全面素质和社会责任感。通过思政课程的教学，将劳模精神、劳动精神、工匠精神的典型案例和历史故事引入课堂，让学生在理论学习知识的同时，了解这些精神的内涵和实质。组织主题班

会和研讨会，让学生参与到关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的讨论中来，增强他们的认同感和荣誉感。



图 4 - 4 湖北前程交通工匠精神主题班会

3. 传播工匠精神

办好职教周活动，注重技能宣传。职教周期间各校通过校园技能大赛、学生实操作品展示、走进社区技能服务、职业启蒙教育等活动，开放各专业技能实训室和实训车间，积极宣传专业特色，吸引了更多学生和家长关注职业教育，职教周期间到职校参观进行职业体验的中小學生达到 2000 多人次。

通过各种渠道，推广优秀工匠的事迹和技能成果，营造全社会尊重劳动、崇尚技能的良好氛围。优秀职校生校园分享，以同龄人的榜样力量，激励了更多学生努力学习技能，追求卓越。

| 参与活动的职业院校数 | 参与活动的职业院校教师数 | 参与活动的职业院校学生数 | 参与活动的职业院校学生参与覆盖率 | 参与活动的企业数 | 参与总人数 | 观摩体验活动项目数 | 活动周媒体报道（省级及以上媒体） |
|------------|--------------|--------------|------------------|----------|-------|-----------|------------------|
| 8 | 303 | 7123 | 94% | 4 | 8736 | 32 | 2 |



图 4 - 5 鄂州中专开展小学生职业启蒙教育

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承中华优秀传统文化

①大力推进民族文化进校园、进课堂。要求全市中职学校统一开设国学经典诵读、传统书法、民族音乐等传统文化课程，举办经典诗词朗诵比赛，书法比赛和展览，让

学生系统地学习民族优秀传统文化。

②**抓好民族文化活动。**各中职学校每学年必须组织学生参观博物馆、古迹遗址1次，鼓励参加传统节日的写春联、包粽子、舞龙等实践活动，让学生在具体的实践活动中增强对于传统民族优秀文化的理解力和新时代重新赋予的生命力。



图4-6 鄂电科端午佳节学生自制粽子

2. 传承地方优秀传统文化

为提高学生对中华优秀传统文化的认知，感悟中华优秀传统文化的精神内涵，弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，引导学生尊重传统、增强文化自信，积极开展传统文化进校园的教育实践，鄂州市教育局本年度与湖北省京剧二团联合组织了戏曲进校园活动，让学生们

在一招一式、一颦一笑中领略戏曲艺术的独特魅力。



图 4 - 7 湖北前程学校开展戏曲进校园活动

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

各职业学校积极响应党的号召，将红色教育纳入学校德育计划和日常教学。通过开展红色教育读书活动、征文绘画展、唱红歌等多种形式的主题活动，学生们得以更加深入地了解党的历史和革命先烈的英勇事迹。例如，鄂州中专、鄂电科、经开实验职高、华中职校等学校通过课堂教学、专题讲座、主题班会等形式，向学生传授党的历史、革命精神和英雄事迹，引导学生感悟党的初心使命，坚定理想信念。



图 4 - 8 鄂州中专邀请“五老”讲述革命先辈故事

2. 追寻红色记忆

组织学生前往纪念馆、烈士陵园等地进行实地研学，是各职业学校传承红色基因的又一重要举措。通过参观、体验、互动等方式，学生们亲身感受了红色文化的魅力，增强了对革命历史的直观认识。鄂州市经贸学校、鄂州市体育艺术职高、湖北前程交通职校等学校纷纷组织学生前往红色教育基地开展研学活动，缅怀革命先烈，追寻红色记忆。这些活动不仅让学生们深刻理解了革命精神的内涵，还激发了他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的决心。



图 4-9 体艺职业高中组织学生在江西南昌方志敏烈士陵园祭祀革命先辈

3. 赓续红色血脉

为了将红色基因代代相传，各职业学校还通过举办红色经典诵读、红色故事宣讲、红歌合唱等文化活动，让学生在参与中加深对红色文化的理解和认同。华中职校实施的“红色校园薪火计划”、鄂州经贸学校利用校园广播、公众号等媒体平台宣传红色文化精神、湖北前程交通职校开展的红色阅读活动周等活动，都取得了显著成效。



图 4-10 鄂州经贸学生在庆祝中华人民共和国成立 75 周年中国名家·共和国将军书画艺术展表演节目



图 4-11 鄂州中专诵读红色经典活动

案例4 弘扬伟大建党精神，强化国防教育

2024年，华中职校精心组织了主题为“弘扬伟大建党精神，强化国防教育”的系列红色之旅远足拉练研学活动。活动伊始，学生们满怀崇敬地参观了革命历史遗址和纪念馆。在那里，他们仿佛穿越时空，与先烈们进行了一场灵魂对话，深刻领悟到建党精神的伟大内涵。

随后，学生们开启了长达20公里的徒步远足拉练。一路上，他们相互扶持、克服困难，在磨砺意志的同时，也深刻体会到了团队合作的力量。最后，大家走进国防教育基地，通过专业讲解和实地体验，深入学习国防知识，不仅让学生们在历史与现实的交融中汲取了精神养分，更在实践中锤炼了意志，增强了国防意识。学校也荣获2024年教育部与中央军委政治工作部联合授予的“全国国防教育示范学校”称号。



图4-12 华中职校“弘扬伟大建党精神，强化国防教育”研学活动

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传与保护

①**非遗文化进校园**。鄂州市教育局与市总工会、市文体局、市博物馆等多家单位合作，将非遗文化带进课堂，通过讲座、工作坊等形式，让学生近距离感受非遗文化的魅力。

②**拓展第二课堂**。组织学生参与非遗实践活动，如民间故事讲述、传统手工艺制作等，丰富了学生的课外生活，培养了他们对非遗文化的兴趣。

③**非遗作品展示**。在学校和社区举办了多场非遗作品展览，展示了非遗大师的精湛技艺和学生的创作成果，吸引了众多观众的目光。

④**非遗进社区**：组织师生走进社区，开展非遗文化宣传活动，鄂州华中职校学校龙狮社团受邀到学校周边社区进行了多场表演活动，社团成员们用精湛的技艺、热情的演出，赢得了社区居民的阵阵掌声和喝彩。通过表演、展示、互动体验等方式，让居民了解非遗文化，增强了文化的认同感。



图 4-13 华中职校龙狮社团参加纽登社区迎新年晚会

2. 民间技艺传承

① 打造非遗传承基地。建立了多个非遗传承基地，为非遗项目的传承提供了良好的平台。如：鄂州经贸学校建立了湖北汉秀和茶艺传承基地，基地负责人梁春燕老师具有中国汉秀文化传承人证书，带领学校汉秀和茶艺社团学员徐彤获得 2023 年湖北省首届汉秀职业技能大赛“优秀奖”、邵光辉同学获得鄂州市首届茶艺技能大赛，获得“鄂州最美茶叶师”荣誉证书。



图 4-14 鄂州经贸徐彤同学的荣誉证书

②建立非遗大师工作室。邀请多位非遗技能大师建立工作室，培养学生们对非遗的兴趣与尊重，更为非遗的可持续发展注入了蓬勃的新活力。鄂州华中学校非遗工作室由非遗传承人方勇组建，共由岳家拳、武术、舞狮、锣鼓、茶艺、插花六个板块组成，方勇步入课堂，亲自指导学生，让学生们在亲身体验中领略非遗技艺的非凡魅力。

2024年，成功举办了多场非遗文化进校园活动，覆盖学生人数超过5000人，组织了10余次非遗作品展示活动，吸引了近万名观众参观。建立了3个非遗传承基地和5个非遗技能大师工作室。



图 4 - 15 华中职校非遗传承工作室方勇老师

五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

鄂州中等职业教育将逐步拓展国际领域，通过开展文化交流等教育活动打开职教出海的大门。

①**积极引入国际高端人才。**鄂州经贸学校在主管部门的支持下，学校成功聘请到原波音公司总工程师、美国田氏教育科学基金会理事长、美国英文季刊《美华论坛》社长田长焯先生出任学校顾问。田长焯先生到经贸学校后，积极开展教师培训与学术交流活动，有效丰富了教师群体的专业知识体系，拓宽了其国际教育视野。



图 5-1 鄂州经贸学校校长为田长焯先生颁发聘

②深入拓展国际合作网络。鄂电科积极寻求国际交流与合作，提升国际化水平，2024年底与新西兰孔子学院初步商定相关合作事宜。鄂州经贸学校与美国堪萨斯州海斯顿学院建立紧密合作关系，借助专业共建模式，系统攻克航空专业品牌建设过程中的诸多短板问题；与土耳其奥坎集团达成深度校企合作协议，为学生提供跨国公司实习实训平台及稳定就业保障渠道，全方位提升学生国际竞争力与职业发展潜力。



图 5-2 鄂州经贸学校与土耳其奥坎集团签订合作协议留影

2. 优化输出

优化职教出海的内容，包括专业设置、课程体系、教学方法，教学产出等将在制定的鄂州职教出海的实施方案中体现出来。

3. 保障机制

2024年正在筹划启动职教出海的实施方案。

（二）合作办学

1. 办学规模

2024年4月13日，鄂州华中职校董事长王録貂与莫斯科金融工业大学外事处长娜斯佳女士在鄂州华中职校正式签署了合作办学协议，此次合作旨在通过多领域的交流与合作，共同推动双方在文化与教育领域的深入发展，2025-2026年，莫斯科金融工业大学将为鄂州华中职校提供100名的招生计划。



图 5-3 鄂州华中职校与莫斯科金融工业大学签约仪式

2. 办学模式

鄂州华中职校与莫斯科金融工业大学联合办学的模式。一是学生间的交流与交换。根据协议内容，双方将组织安排不同专业学生之间的文化与教育交流活动，包括但不限于学生交换计划和暑期学校项目。二是教师间交流与合作。双方将不定期组织教师间学术探讨和教学经验的分享，促进双方在教学方法和课程设置上的相互借鉴与融合，共同提升教学质量。三是制定联合培养项目方案。双方将共同研究专科、本科生、研究生联合培养项目方案，重点在语言学专业、设计专业、医学专业方面展开合作。

（三）留学生教育

1. 留学招生

鄂州中等职业学校截至2024年12月还没开始招收留学生。

2. 留学生培养

鄂州中等职业学校有留学生后，将深入研究留学生教育管理、“中文+职业技能”培养模式等相关问题。

（四）交流互鉴

1. 国际交流

①鄂州经贸学校长期注重融入国际交流，校长刘启安参加国际教育论坛，赴德国、美国、日本等国开展考察调研之旅。

②经开实验职高校领导，2024年随总部格瑞教育集团考察团先后到日本、俄罗斯、乌兹别克斯坦、澳大利亚等国家参访，与多个教育机构就课程、教材等方面进行了广泛的交流，取得了很好的效果，为双方下一步的深度合作打下了基础。



图 5-4 经开实验职高总部格瑞集团领导与乌兹别克斯坦同仁交流

2. 国际服务

鄂州市高度重视“一带一路”倡议，鄂州中专于2021年10月首次承办了“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛云媒体创作与传播技术”中职组决赛。该赛事吸引了来自全国各地的30多支代表队和教育专家参与。

2023年鄂州中专学生参加2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛两个团队分别获得财税基本技能赛项选拔赛三等奖和优秀奖。

2024年鄂州经贸学校学生参加在天津机电职业技术学院举行的2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届民航机务维护与修理赛项团体三等奖。



图 5-5 鄂州中专获财税基本技能赛项选拔赛团体三等奖

（五）国际化素养

1. 学生国际化素养

①航空服务和航空物流等专业，增设国际文化、国际政治经济、全球视野等通识课程，帮助学生了解世界不同国家和地区的历史、文化、政治、经济等方面的概况，增强学生的全球意识和文化包容心态。

②强化英语教学，提高学生的英语听说读写能力。同时根据学校专业特色和区域经济需求，一些中职学校还开设了可供学生选修的日语、韩语、俄语等语种，为学生拓

展国际交流渠道奠定语言基础。

2. 教师国际化素养

①组织国际教育理念与文化专题培训，邀请国内外知名教育专家、学者到鄂州中职校举办讲座，内容涵盖国际职业教育发展趋势、不同国家教育体系与文化特点、多元文化教育理论与实践等。2024年鄂州经贸学校邀请到中国航空运动协会湖北省航空模型委任代表、湖北省航模协会理事、航模技能大师孙航为老师们作了“世界主要国家航模行业发展情况的主题报告”；鄂州中专请到了湖北开放大学（湖北科技职业学院）副校长、硕士生导师夏学文教授为全体教师作了“以学生为中心 推进课堂革命”的前沿专题讲座。

②开展教师线上学习课程，利用网络平台提供丰富的国际教育资源，如国际教育公开课、学术报告视频等，要求教师自主学习并撰写学习心得，加深对国际教育理念和文化的理解。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

2023年5月17日，武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体在鄂州市葛店经济技术开发区招商展示中心成立。联合体建立由市政府主导的多部门联席会议制度，成立由政、行、企校共同参与的理事会，采取执行理事长轮值制，理事会下设秘书处。联合体组建职业教育研究院与产业发展研究院作为决策咨询机构。

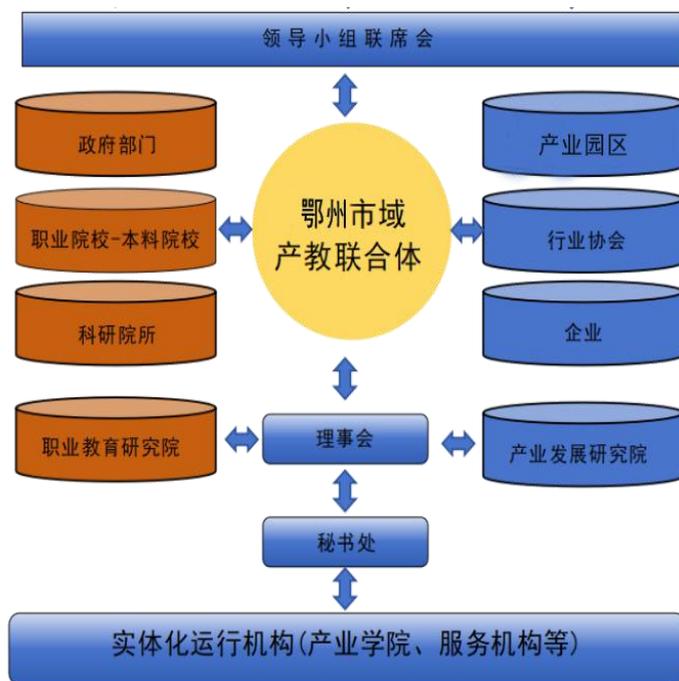


图 6 - 1 鄂州市域产教联合体组织机构

建立了联合体成员单位的常态化沟通机制，及时发布工作动态、政策信息、活动通知等，方便成员单位之间的信息交流和沟通协作。同时，定期召开联席会议，包括每

两个月一次的分管领导工作通报会、每月一次的专班工作例会以及每年 12 月份的联合体发展研讨会，及时总结工作进展，研究解决存在的问题，部署下一阶段的工作任务，确保联合体工作的稳步推进。

鄂州市域产教联合体成立以来与 1000 余家企业长期保持密切合作关系，组织开展“访企拓岗——新春企业行”行动，走访企业 430 余家，签署校企合作协议 260 余份，拓展就业岗位 8000 余个。鄂州华中职校与北京曜阳公益基金会曜阳培训基地签订了战略合作协议，正式成立了“北京曜阳公益培训基地华中职业技术学校基地”，并接收北京曜阳公益基金会捐赠的“高压氧仓”等设备总价值达 300 万元，改善了鄂州华中职校“老年人服务与管理”专业的实训条件，提升了实践教学水平，同时也有助于学生更好地了解行业最新技术和发展趋势。



图 6 - 2 “北京曜阳公益培训基地华中职业技术学校基地”授牌

2. 市域产教联合体

鄂州市市域产教联合体与多家头部企业签约合作，构建了1个中心、1个产业学院、1个特色订单班和4个双创特训营项目。与万学教育打造湖北职业创新能力发展中心，为湖北高端产业和产业高端发展定制人才职业创新能力发展系统；与武汉镭立信息科技有限公司共建股份制实体化精益数智化产业学院，以“五真”教学激活师生创新发展动能；与武汉金豆医疗数据科技有限公司合作办学，打造武职—金豆订单班，定向培养实用人才；联合利楚商服、金豆科技、单色舞蹈、劲驰体育等企业举办双创特训营，开展为期100天的联合培养，助力学生更高水平创业、更充分就业。

以葛店开发区光电子信息、高端装备制造、生物医药、新材料、新能源、现代服务业为核心主导产业，发挥职业教育示范和引领作用，实现资源共享、优势互补，为鄂州产业转型升级提供技术支撑。其中建设共性技术服务平台5个，建设科技创新中心10个，争取获批省级以上科研平台8个；完成各级各类校企科研项目50项，完成本地产业科技攻关项目50项，提供技术服务与咨询500项/年；产出研究成果100项，获批省级以上科研奖项10项，成果转化率达45%以上，到账经费1500万元。

3. 行业产教融合共同体



图 6 - 3 鄂电科保育员理论培训

积极推动鄂州中等职业学校积极参与行业产教融合共同体工作，鄂州中专当选为全国数智商业产教融合共同体副理事长单位、湖北省模具行业产教融合共同体理事单位、湖北省数字产业与智能计算产教融合共同体理事单位；鄂州经贸学校为湖北省低空经济行业产教融合共同体理事单位。强化与企业的深度融合，通过推动职业教育改革，促进职业教育与产业的紧密结合，发挥学校与企业在育人过程中的双主体作用，形成了较好的工学结合、知行合一的学徒制人才培养模式，全年中职学校与合作企业深度融合融通，完成了 1000 名学生的共同培训。全年完成了幼儿照护、网店运营、财务共享、数控车铣、汽车维修工、装配钳工、电工等专业 1206 名学生的“1+X”证书、技能等级证的考试，2000 人学徒制培训工作。通过率达到 96%。



图 6 - 4 鄂州经贸装配钳工职业（工种）实操技能考核现场

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

共建实训基地，支持企业建设“厂中校”、院校建设“校中厂”。对新建或改扩建的校企共建实训基地，依据基地建设规划、设施设备投入、场地规模等因素，按实际投入的 40% 给予补贴，补贴用于基地的基础设施建设、实训设备采购、模拟生产环境搭建等。截至 2024 年底，市域产教联合体成员职业院校依托 746 家合作企业，建立校外实习实训基地 464 个，年接待学生实训人次达到了 8000 多人次，且与企业生产一线紧密对接，学生毕业后能迅速适应企业岗位要求。

2. 校企合作平台

武鄂黄黄职业教育服务区域发展联盟暨鄂州市域产教联合体，先后组建智能制造职教集团、“芯”产业职教联

盟等 10 个校企合作平台，与 100 余家行业领军企业合作开办订单班、联合培养班等，8 个专业与 10 家企业联合开设 17 个教学班，聘请企业导师 235 人，年均培养学徒 700 余人。

3. 双元开发教材

支持共建教材，企业与院校教师联合编写紧密贴合产业实际的教材，对企业转化的产教融合教材，给予每本教材 1-3 万元的编写补贴。本年度，鄂州中专参与“十四五”职业教育规划教材编写 3 本。其中，黎政为教材《公差配合与测量》副主编，孙洋为《钳工技能操作训练》副主编，李翀为《数学（拓展模块）》副主编。开发校本教材 2 本，分别为机械加工技术专业教材《CAXA CAD》《3D 打印》。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

实施职业学校专业设置紧扣产业需求，围绕落实职业教育专业动态更新要求，积极协调职业学校找准产业、职业、岗位、专业关系，服务产业基础高级化、产业链现代化。重点围绕先进制造业，推动鄂州中专、鄂州经贸等学校开设装备制造、光电显示技术、集成电路技术等专业，满足优化鄂州葛店经开区园区建设人才、类型、规模要求。专业课程对接企业标准。倡导教学紧贴生产实际，引入企业岗位规范，不断优化专业人才培养方案和课程体系，服

务现代产业转型升级。鄂州中职学校校企合作企业达到 31 家，合作专业为 8 个，专业群建设 1 个。

2. 创新人才培养模式

以学生发展和产业需求为导向，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接，实施“英才培养计划”，与企业联合制订为期一年的专长“英才”培养方案。近年来，学校毕业生就业率稳定在 95% 以上，专业对口率保持在 85% 以上，用人单位满意度超过 95%。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

全力以赴打造“双师型”教师，提升教师专业教学能力。2024 年与武职、湖北幼师、长江职院分别开展了人工智能、育婴员、可编程控制器系统应用编程“双师型”教师培训，认定“双师型”教师 68 人，其中初级“双师型”教师 29 人，中级“双师型”教师 31 人，高级“双师型”教师 8 人。

2. 校企人员双向流通

建立校企人员双向流通机制。推进院校教师到企业实践锻炼，以及院校聘请企业技术专家担任兼职教师，提高教师队伍的实践教学能力。对到区内企业实践锻炼不少于 3 个月的教师或到院校实践不少于 3 个月的工程师，给予每

人每月一定的生活补贴和交通补贴。教师需提交实践锻炼计划、实践总结报告等材料，企业需对教师的实践情况进行评价和证明。补贴旨在促进人才双向流动，提升教学与实践的结合度。互聘人员需签订正式合同，明确工作职责与服务期限。院校教师到企业服务期间，协助企业解决技术难题不少于5项；企业专家到院校授课，应保证每学期授课不少于300课时，且教学评价良好。2024年余湖北容百锂、湖北瑞华光电、湖北芯映、华工法利莱切割系统工程、鄂州灿光光电等13家企业，派出90多人次到鄂州中等职业学校兼职上实训课，学校派出骨干教师160多人次到上述企业锻炼提高。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

鄂州市8所中职学校，党总支1个，学校支部12个，教师党员131人。

①坚持以党的政治建设为统领，推动党建引领与日常工作深度融合。着力提升新时代党建工作质量，牢固树立“党建抓强就是竞争力，党建抓细就是凝聚力”的党建工作思路，优化提升党组织和党员干部的创造力、凝聚力、执行力、战斗力，实现党建工作与日常管理、教育教学等工作同频共振、双向融入、同心同向，真正把党的政治优势、组织优势转化为推动学校工作的强大动力，有效推动了各项工作。各校坚持主题党日活动每月1次，支部书记上党课每学期2次，民主生活会半年1次，民主评议党员学年1次。2024年吸纳了3名青年教师为中国共产党正式党员。

②坚持党建带团建，办好团校，实施“每月一主题”团日活动制度，要求全市8所中职学校每月以“赓续红色血脉 传承八一精神”等主题开展活动；促进团的引领力、组织力、激发团组织新的活力。2024年发展新团员312人，确定入党积极分子8人。

2. 党建品牌建设

积极探索党建工作创新模式，促进学校高质量发展。为更好地落实立德树人的根本任务，有效的将党建优势转化成育人优势，以鄂州中专为试点，全力打造“驻班党员+”党建品牌。让每位党员进驻一个班级，负责或者协助做好班级的日常管理、思政教育和“双带”等工作，把“每一个党员就是一面旗帜”真正体现在教育教学和班级管理的实际行动之中，充分发挥党员的先锋模范作用，真正体现党员的先进性。“驻班党员+”品牌的培育进一步拓展了学校党建工作的阵地，为党员提供了施展才干的舞台，有效占领学校意识形态和学生思想政治工作高地，凸显党建引领、立德树人，促进学校高质量发展。仅2024年一年，驻班党员们为所驻班级办实事35件，主讲党课、团课72节，开展家访47人次，实现后进生转化96人。华中师范大学学校治理研究中心专家团队先后两次对鄂州中专“驻班党员+”进行了推介，《鄂州日报》专题报道了鄂州中专“驻班党员+”党建品牌的建设情况。学校被教育部学校治理研究中心授牌“中国学校治理现代化指数调研基地”，“驻班党员+”作为党建特色和亮点在全省中职学校“双优计划”项目建设专题会上展示。

3. 党建育人活动

①**强化理论武装，用实招求实效。**深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等一系列活动，引导广大师生坚持用党的创新理论成果武装头脑，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定不移地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。学校党组织认真落实以“三会一课”为主要内容的组织生活制度，全面开展讲党课活动，全年全市中职学校开展各类集中学习教育110次、专题研学80次、专题研讨60次，开展实地调研7次，谈心谈话317人次，做到了全面深入学、扎实贯通学、持续跟进学。

②筑牢意识形态，强引领见深度。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决拥护“两个确立”、牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。一是明确各级领导的意识形态工作责任，确保意识形态工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。将意识形态工作纳入学校年度工作计划和考核体系，确保责任到人、任务到岗。二是采取案例教学、情景模拟、互动讨论等多样化和生动的教学方法，丰富了思想政治教育内容，提高其吸引力和感染力。各校结合学生实际需求，开展了形式多样的实践活动，增强了学生思想政治教育的实效性。三是建立和完善了网络意识形态管理机制，加强了网络舆情监测和预警系统建设，提升了网络舆情处置能力。四是建立和完善意识形态工作督查机制，定

期对各学校的意识形态工作进行检查和评估，确保各项任务和要求得到落实。

（二）经费保障

1. 持续投入

①2024年，全市中职一般公共预算总投入6605万元，生均一般公共预算公用经费8295万元。湖北省教育厅向鄂州中专拨付中等职业教育发展引导奖补资金493万元。鄂州中专中职教育专项经费支出312.6万元。

②鄂州市中职学校奖励资助情况。2023年秋季学期获助学金学生483人，共计48.30万元，免学费学生5657人，共计768.8040万元；2024年春季学期获助学金学生511人，共计51.10万元，免学费学生5452人，共计730.92万元。

2023年获得中等职业教育国家奖学金学生8名，共计4.80万元。2024年获得中等职业教育国家奖学金学生7名，共计4.20万元。

2. 绩效管理

2024年鄂州市中职学校共获得国家奖补资金512.8万元，主要用于校园文化建设、智慧图书馆、教室定制储物柜、名师名班主任工作室、钳工实训室、集控直播智慧教室、全国急救试点学校建设等项目。

（三）条件保障

1. 达标工程

2024年，鄂州市教育局根据《湖北省教育厅职业教育与成人教育处下发的鄂州市7所中职学校办学条件未达标的督办函》，高度重视，迅速行动，一是制定了“一校一策”的工作方案，定期巡查方案完成情况，确保各项措施能够精准施策、有效落地。通过这种精准施策的方式，各学校能够根据自身特点和发展需求，有针对性地改善办学条件；二是引入市场机制。在改善办学条件的过程中，鄂州市教育局积极引入市场机制，鼓励社会力量参与学校建设和管理，学校运行困难的鄂州市电子科技学校由湖北八斗联创教育科技有限公司变更为更具有实力的湖北华莘集团有限公司，学校计划未来5年投资2亿元对校园教学、实训、学生食宿等基础设施进行扩建和改造。通过与社会资本的合作，学校能够获得更多的资金和资源支持，加快改善办学条件的步伐；三是加强督导检查。为确保各项措施得到有效落实，鄂州市教育局加强了督导检查工作。通过定期检查和随机抽查相结合的方式，对各学校的达标工作进行了全面督查。同时，对发现的问题及时进行了整改和反馈，确保了达标工作的顺利进行。

经过近一年的努力，7所中职学校办学条件未达标的指标基本达标，办学条件得到了不同程度的改善。

2. 条件改善

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

表 7-1 2024 年中职学校办学条件改善投入项目金额统计表

| 学校名称 | 项目 | 金额 | 合计 |
|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| 鄂州电子科技学校 | 教学设备及资源 | 114952 元 | 11.5 万 |
| 鄂州经贸学校 | 一号宿舍、教学楼一层维修翻新，花坛铺设火烧板及校门楼建设 | 830000 元 | 100.55 万 |
| | 食堂电路改造 | 66000 元 | |
| | 教学楼防水 | 30000 元 | |
| | 教学楼雨棚、电脑室、1#公寓维改 | 50000 元 | |
| | 校门口自动门、监控 | 29535.91 元 | |
| 鄂州市体育艺术职业高级中学 | 鄂州市体育艺术职业高级中学杜山校区，场地平整、围墙工程预付款 | 120 万 | 120 万 |
| 湖北前程交通职业技术学校 | 体育馆/实训综合楼 | 800 万 | 979.8 万 |
| | 教学仪器设备 | 169.8 万 | |
| | 图书资源 | 10 万 | |
| 鄂州市华中职业技术学校 | “老年人服务与管理”专业实习实训设备-高压氧舱 | 300 万 | 300 万 |
| 鄂州中专 | 校园文化建设第二笔进度款 | 107.365272 | 554.912193 万 |
| | 智慧图书馆建设项目 | 122.998753 万 | |
| | 名师名班主任工作室建设项目 | 34.93417 万 | |
| | 暑期维修及架空层改造工程进度款 | 57.85266 万 | |
| | 新建电动车车棚工程 | 3.922238 万 | |
| | 机械加工专业钳工实训室建设项目 | 57.96 万 | |

| | | | |
|----|------------------------|-----------|---------------|
| | 储物柜项目第二笔进度款 | 32.9721 万 | |
| | 双优建设整体咨询及人才队伍能力提升项目第二笔 | 34.755 万 | |
| | 急救试点学校建设项目 | 30 万 | |
| | 图书采购 | 18 万 | |
| | 饮水机升级 | 54.152 万 | |
| 总计 | | | 2206.762193 万 |

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

①明确职业学校关键办学能力提升的目标任务。一是组织全市职教专家建设一批核心课程、优质教材、实践项目、数字化转型的优质成果，推进职业学校关键办学能力提升中发挥示范导向作用；二是立足于职业教育长远发展，立足于职业学校整体办学实力提升与办学特色的形成，组织职教专家，研究职业学校办学能力提升的内涵要素、指标体系、提升路径、保障措施等问题，形成职业学校办学能力提升的施工表、路线图，指导各中职学校加快办学能力的提升。

②制定职业学校关键办学能力提升的原则要求。围绕《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》重点工作部署要求，聚焦办学的薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实职业教育办学的基础办学条件，全市7所中职学校新增教学场地面积2000余平方、新增实训场地3000余平方和学生宿舍1500

平方，新购置约500万元教学仪器和实训设备等，硬件设施得到了显著改善。

2. 学校治理

①**规范办学行为，提升办学水平。**2024年，公立鄂州中专由鄂州市教育局组织的办学质量考评工作专家组，从党的建设、办学条件、教学管理、财务资产管理、办学行为、学生权益等六个方面进行了考评。民办中职学校由第三方机构负责考核，通过严格的考核和评估，指出了6所民办中职学校存在的43个问题，各校均在2024年11月份整改到位。第三方机构的考核评估不仅是对鄂州民办中职学校的一次全方位审视，更是激发了学校的创新活力，有效推动了民办中职学校办学水平和教育品质的不断提升。



图 7-1 鄂州中专被授牌“中国学校治理现代化指数调

②**强化综合改革，提升管理水平。**把人工智能技术深入到学校管理全过程。各职业学校结合校本实际，系统设计信息化整体解决方案，建设校本数据中心，联通校内行政、教学、科研、学生、后勤等应用系统，提高了信息化、数字化、智能化水平。鄂州中专被教育部学校治理中心授牌“中国学校治理现代化指数调研基地”。

③**深化教学改革，适应数字经济的发展。**一是精减教学内容，建设“专业教学资源中心”“虚拟仿真实训中心”“在线精品课程中心”，扩大优质资源覆盖面，为教师教、学生学，提供了更加多元、个性化的资源支撑。二是变革课程，将数字技术与专业建设相融合，与人才培养相融合，革新传统教育教学理念，服务新形态的课程开发、教学设计、教学实施、教学评价，更好地适应深度学习、个性化学习、满足学生多样化学习需求取得了一定成效。

（五）政策保障

1. 落实政策

2024年鄂州市教育行政部门积极贯彻落实教育部及有关国家部委、省教育厅有关政策，确保每一项政策都能够有效执行。全年度共收到主要文件与通知55项，涵盖了教育教学、技能大赛、师资建设、“双优计划”建设、达标工程、规范办学、食品安全等各方面，为鄂州中等职业教育高质量发展和学生成才提供了有力支持，全市8所中职

学校没有违纪违规行为发生。

表 7-2 2024 年主要收文登记表

| 序号 | 发文单位 | 文号 | 文件标题 |
|----|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | 省教育厅 | 鄂教职成函 〔2023〕11号 | 省教育厅关于印发2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛实施方案的通知 |
| 2 | 省教育厅 | 鄂教职成办函 〔2024〕1号 | 省教育厅办公室关于开展2023年职业教育在线精品课程遴选工作的通知 |
| 3 | 湖北省教育科学规划领导小组办公室 湖北省教育科学研究院 | | 关于召开2024年全省教育科研工作会议的预通知 |
| 4 | 教育部 | 教职成司函 〔2024〕1号 | 关于做好2024年职业院校安全管理工作的通知 |
| 5 | 教育部职业教育发展中心 | | 《关于世界职业技术教育发展大会<图说中华职教>图片征集的通知》 |
| 6 | 中共湖北省委宣传部等六个部门 | 鄂教工委函 〔2024〕1号 | 关于举办湖北省第五届青少年学生学习党史国情知识网络竞答活动的通知 |
| 7 | 湖北省职业院校技能大赛组织委员会 | | 2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛资格审核情况公告 |
| 8 | 省教育厅办公室 | | 省教育厅办公室关于做好2024年五年制高等职业教育申报工作的通知 |
| 9 | 省教育厅职成处 | 鄂教职成函 〔2024〕3号 | 关于报送人工智能赋能职业教育应用典型案例的通知 |
| 10 | 湖北省教育厅 | 鄂教职函 〔2024〕2号 | 省教育厅关于做好2024年高职院校单独考试招生工作的通知 |
| 11 | 湖北省中华职业教育社 | 鄂社字 〔2024〕5号 | 关于申报2024年度课题研究项目的通知 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | |
|----|------------|-----------------|---|
| 12 | 省教育厅职成处 | 鄂教职成处函〔2024〕9号 | 关于报送2024年度中职毕业证书需求数量的通知 |
| 13 | 湖北省中华职业教育社 | | 关于开展第九届黄炎培职业教育奖湖北省提名推荐工作的函 |
| 14 | 湖北省教育厅办公室 | 鄂教职成处函〔2024〕3号 | 省教育厅办公室关于做好2024年中等职业教育拟招生专业设置管理工作的通知 |
| 15 | 省教育厅职成处 | 鄂教职成处函〔2024〕11号 | 关于开展2024年第一季度职业学校办学条件达标工程调度工作的通知 |
| 16 | 省教育厅、省人社厅 | 鄂教职成〔2024〕1号 | 省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于进一步加强中等职业学校招生管理工作的通知 |
| 17 | 省教育厅办公室 | 鄂教职成办函〔2024〕4号 | 省教育厅办公室关于公布2024年五年制高等职业教育招生学校和专业目录的通知 |
| 18 | 教育部等十部门 | 教职成函〔2024〕号 | 教育部等十部门关于办好2024年职业教育活动周的通知 |
| 19 | 湖北省教育厅办公室 | | 省教育厅办公室关于报送市域产教联合体和行业产教融合共同体建设进展情况的通报 |
| 20 | 湖北省教育厅 | | 达标工程督办函 |
| 21 | 湖北省教育科学研究院 | 鄂教科院涵〔2024〕4号 | 省教育科学研究院关于推荐湖北省中等职业学校第六届教学研究组成员的通知 |
| 22 | 湖北省教育厅 | | 省教育厅关于商请提供职业教育关于情况的函 |
| 23 | 湖北省教育厅办公室 | | 省教育厅办公室关于举办2024年全省职业院校教师素质提高计划省级培训的通知 |
| 24 | 湖北省教育厅职称处 | | 关于请协助做好2024年职业学校学生思想状况调研有关工作的函 |
| 25 | 湖北省教育厅办公室 | 鄂教科办函〔2024〕5号 | 省教育厅办公室转发教育部办公厅关于做好2024年度高等学校实验室安全工作的通知 |
| 26 | 湖北教育厅 | | 省教育厅关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | |
|----|----------------|---------------------|--|
| 27 | 湖北省教育厅 职成处 | 鄂教职成处函 〔2024〕15号 | 关于转发《教育部办公厅关于开展2024年职业学校“技能成才 强国有我”系统教育活动的通知》的通知 |
| 28 | 湖北省教育厅 | 鄂教职成处函 〔2024〕17号 | 关于做好书面调研工作的通知 |
| 29 | 湖北教育厅 职成处 | | 关于组织参加2024年中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材国家级示范培训的通知 |
| 30 | 湖北省教育科学 研究院 | 鄂教科院函 {2024}6号 | 省教育科学研究院关于印发《湖北省职业教育科学研究改革试验区（校）建设方案》的通知 |
| 31 | 湖北省教育厅 | | 省教育厅办公室关于举办2024年职业院校教师素质提高计划培训的通知 |
| 32 | 湖北省教育厅 | 鄂教职成办函 {2024}5号 | 省教育厅办公室 省财政厅办公室关于开展湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价工作的通知 |
| 33 | 湖北省教育厅 | 鄂教职成处 〔2024〕21号 | 关于开展2024年职业教育信息管理系统数据质量提升培训的通知 |
| 34 | 湖北省教育厅 办公室 | 鄂教职成办函 {2024}6号 | 省教育厅办公室关于开展职业院校2023-2024年学年信息数据采集的通知 |
| 35 | 湖北省教育厅 职成处 | | 关于举办2024年度职业院校教师素质提高计划培训者团队建设（社区教育）项目的通知 |
| 36 | 湖北省教育厅 办公室 | 鄂教职成办函 【2024】8号 | 省教育厅办公室关于举办2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛的通知 |
| 37 | 湖北省教育厅 职成处 | | 关于组织参加中等职业学校食品安全管理网络研修的通知 |
| 38 | 湖北省教育厅 职成处 | | 关于举办湖北省职业院校现代职业教育体系建设改革专题研修班的通知 |
| 39 | 湖北省教育厅 职成处 | | 关于遴选2024年全国职业院校技能大赛有关比赛湖北省参赛队的通知 |

鄂州市中等职业教育质量报告（2024年）

| | | | |
|----|--------------------------|---------------------|---|
| 40 | 湖北省教育厅 职成处 | | 关于报送职业教育布局体系建设情况的通知 |
| 41 | 全国职业学校 校长培训（武 汉）基地 | | 关于开展2024年全省职业院校教师素质提高计划省级培训中职教务主任专题研修班报名工作的通知 |
| 42 | 湖北省教育厅 办公室 | 鄂教职成办函 {2024}9号 | 省教育厅办公室关于做好职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例与优质课程征集推荐工作的通知 |
| 43 | 教育部职成司 | 教职成司函 〔2024〕20号 | 关于开展2024年职业教育宣传队伍线上培训的通知 |
| 44 | 湖北省教育厅 办公室 | 鄂教职成办函 {2024}10号 | 省教育厅办公室关于做好2024年中等职业学校新生学籍注册工作的通知 |
| 45 | 教育部职成司 | 教职成司函 〔2024〕22号 | 教职成司函〔2024〕22号关于开展第二期中等职业学校食品安全管理网络研修的通知 |
| 46 | 湖北省教育厅 办公室 | 鄂教职成办函 {2024}12号 | 20241122（鄂教职成办函〔2024〕12号）省教育厅办公室关于做好2024年职业教育质量报告编制工作的通知 |
| 47 | 教育厅职成教 处 | | 关于举办2024年湖北省新时代职业学校名师（名匠）名校长专题研修班的通知 |
| 48 | 国家教育行政 学院 | 国教院函字 （2024）36号 | 关于举办“学习贯彻全国教育大会精神，加快推进教育强国建设”网络培训的通知 |
| 49 | 教育厅职成教 处 | 鄂教职成处函 【2024】26号 | 关于开展职业学校有关自查工作的通知（鄂教职成处函〔2024〕26号） |
| 50 | 省教育厅 省 财政厅 | （鄂教职成 [2024]3号） | 1.省教育厅 省财政厅关于印发《湖北省深化职业教育人才培养体系改革三年行动方案》的通知（鄂教职成[2024]3号） |
| 51 | 教育部办公厅 | 教职成厅函 （2024）20号 | 教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知 |
| 52 | 湖北省教育厅 办公室 | | 省教育厅办公室关于做好2024年学习型社会建设重点任务填报工作的通知 |

| | | | |
|----|---------------|---------------------|---|
| 53 | 湖北省教育厅 办公室 | 鄂教职成办函 {2024}13号 | 省教育厅办公室关于做好2025年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知【鄂教职成办函[2024]13号】 |
| 54 | 教育厅职成教 处 | | 关于做好教师司2024年全国职业教育教师队伍建设经验做法和特色案例遴选推荐工作的通知 |
| 55 | 教育厅职成教 处 | | 关于举办全省中职学校“双优”建设专题研修班的通知 |

案例5 “五定五心”资助育人模式 助力学生成长成才

为认真贯彻国家、省市有关资助政策，确保每一名家庭经济困难学生顺利入学、安心学习，鄂州中专坚持以生为本，探索以“五定五心”为核心的资助育人模式，即标定“领导小组+专员”、“明心”构建资助体系，锚定“管理制度+标准”、“雅心”规范资助流程，笃定“规范程序+步骤”、“凝心”提高资助效率，校定“层层压责+监督”、“专心”确保资助质量，锁定“全媒宣传+榜样”、“全心”增强资助氛围，近三年，每年享受免学费学生近5000人次，享受助学金学生近400人次，做到发放及时、公开、零误差，实现“扶困”“助心”，为家庭经济困难学生的成长成才保驾护航。

2. 项目驱动

鄂州中专“双优计划”建设项目。学校层面共设置任务点204个，中期完成201个，完成率99.50%；共设置数量指标和质量指标共267个，中期完成258个，总体目标

达成度 99.61%。专业层面共设置任务点 72 个，中期完成 61 个，完成率 93.85%；共设置数量指标和质量指标共 81 个，中期完成 69 个，中期总体目标达成度 93.24%。

3. 年报编制

鄂州市教育局接到《省教育厅办公室关于做好 2024 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12 号）（下称《通知》）后，市教育局党组书记、局长范玉姣同志亲自批示，成立以市教育局二级调研员柳英忠同志为组长的编制质量报告的工作专班（下称工作专班），工作专班人员一是认真研究《通知》，制定了鄂州市关于做好 2024 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知，召开了全市中职学校编制职业教育质量报告工作的专题培训会；二是严把 6 所职业学校的质量报告，确保数据真实性、规范性、内容的完整性；三是在各中职学校完成了学校职业教育质量报告后，工作专班起草鄂州市职业教育质量报告，成稿后征求了各职业学校以及相关部门的意见，进行了集中审议；四是主动公开年报，便于社会大众了解鄂州市中等职业教育在聚焦人才培养，办学优势，办学功能，办学质量，人才供给，推动区域经济社会高质量发展方面的情况，并接受社会的监督。



图 7-2 编制职业教育质量报告工作的专题培训会

八、特色创新

1. 建强市域产教联合体。一是按照“产业学院+实训基地”的模式，鄂州市与名企业合作，共建了3个产业学院，覆盖了信息技术、智能制造、生物医药等重点产业领域。通过校企合作，共同制定人才培养方案、开发课程体系、建设实训基地，有效提升了人才培养的针对性和适应性。二是建立了市域产教融合公共服务平台，为企业、学校和政府提供信息共享、项目对接、政策咨询等服务。目前，平台已入驻企业80余家，发布合作项目50余个，有效促进了产教供需对接。

2. 建设学习型城市。一是构建了覆盖全社会的终身教育体系，整合了职业教育、成人教育、社区教育等多种教育资源，建立了市州终身学习平台，为市民提供多样化学习机会。二是大力开展职业技能培训，实施了“技能提升行动”，针对不同群体开展了就业技能培训、创业培训、在岗职工技能提升培训等。2024年，共培训各类人员4千人次。

3. 现代职业教育体系建设改革任务完成情况。对照湖北省现代职业教育体系建设改革任务，鄂州市已完成80%的改革任务。其中，在专业结构优化、产教融合、校企合作等方面取得了突破性进展。新增了5个与地方产业发展紧密对接的专业；新建了3个产教融合实训基地；与20家企业签订了深度合作协议，开展了“订单式”培养项目。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

鄂州市职业教育质量提升计划实施取得了显著成效，但仍面临一些难点问题。

1. 资源配置不均规模与结构不够合理。目前正常办学的中职学校8所，其中公办学校2所，民办学校6所，空壳学校3所，2023年注销了3所。人社部门管理的技校有3所。对一个107万人口的城市来说，共有11所中职学校，不仅是面临高质量发展困难，尤其是民办学校生存下去都困难。鄂州市教育局管理的6所民办中职学校，2024年秋季注册人数1099人；2所公立学校注册1473人。

公办学校基础设施硬件条件很好，但学科带头人、骨干教师、真才实学的“双师型”教师凤毛麟角，在全省职业教育有影响力的教师没有。民办职业学校底子薄、历史欠账多，基础设施硬件条件不达标、专任教师缺编多，办学经费投入不足，目前在办学的6所民办学校都属于“小弱”之类的学校，办学条件总体很薄弱，严重制约了学校自身的发展。

2. 中职教育吸引力还不够强。中职学校办学条件不足、特色发展不明显，毕业生就业质量不高，整体上吸引力还不强。家长普遍认为中职学校学习氛围差、管理混乱，担心孩子在中职学校沾染不良习气的普遍焦虑，随着时代的

发展，广大人民群众对子女接受教育的诉求早已从“有学上”转变为“上好学”，中考分流焦虑仍未有效缓解，近年来甚至出现取消中等职业教育的声音。

3. 现代职业教育体系建设还不够完善。当前现代职业教育体系结构仍不完善，有诸多难点亟待破解。首先，职普融通壁垒依然存在，特别是中职学校和普通高中之间的学籍只是单向流通，有效实现路径尚未形成。如，鄂州中专每年都要接受好多普高学生的转入，中职的学生不能转入普高。其次，不同层次职业教育之间纵向衔接程度仍不高。五年制高等职业教育“3+2”分段教育，五年一贯制在招生、考试、课程和教学等方面的衔接还存在堵点和卡点，学生成长成才通道还不够畅通。最后，产教融合进入“深水区”，职业教育与产业人才培养“两张皮”，学校与企业合作“一头热，一头冷”的窘况不时出现。学校教的在企业用不上，企业需要的学校不教，校企合作停留在口号上。

4. 专业建设与产业升级新形势还不匹配。职业教育是与产业结合最紧密的教育类型。数字化、智能化时代背景下，劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。尽管鄂州市职业教育专业设置在努力适应这一趋势，试图打破供需错配的局面，但是在专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍与产业实际需求契合度不高，特别是课

程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。

5. **专业教师引入机制不畅。**鄂州市在招聘专业教师时，面临学历高的高校毕业生不愿意报名当老师，学历低的又不符合报名条件的问题，这导致专业技能教师严重不足。

（二）发展展望

1. **加大民办职教资源整合力度。**依据《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（鄂教职成〔2023〕1号）精神，加大整合力度，统筹全市中等职业教育专业设置，调整优化专业结构。同时，完善多方共同参与的办学质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，建立健全职业教育机构的退出机制。

2. **优化专业教师引入机制。**贯彻落实好国家、省相关政策精神，制定有利于职业技能人才引进的人事制度。对专业性强、实训技能要求高的岗位采取专项招聘政策，试行先面试后笔试的办法；对急需的紧缺专业技术岗位人才，采取考核认定后直接引进。

3. **推动校企全面深度合作。**引导中职学校主动与具备条件的物流企业、电商基地、高端航空产业企业对接，开展全面深度合作，共同制定人才培养方案，提高人才培养的针对性和实效性。同时，政府应制定实施相关的激励和

保障措施，鼓励企业参与职业教育办学，并给予相关政策优惠。

4. 强化政策支持力度。 政府要加大对中等职业教育的政策支持力度，建立健全保障机制，为鄂州市职业教育的发展提供有力的政策保障。

附表 1：人才培养质量计分表

表1 人才培养质量计分卡

名称：湖北省鄂州市(420700)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|---------|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2696 | 2473 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2696 | 2473 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 2256 | 2167 |
| | 升入本科人数 | 人 | 150 | 158 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 96.26 | 98.65 |
| 4 | 月收入 | 元 | 4160.45 | 3421.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 403 | 306 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 8 | 7 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 26 | 48 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 369 | 251 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.11 | 0.20 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 64.69 | 42.10 |

附表 2: 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：湖北省鄂州市(420700)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|-------|------|----------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 89.23 | 91.20 | 1588 | 全国统一网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 89.75 | 90.49 | 1588 | 全国统一网上调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 88.42 | 91.47 | 1588 | 全国统一网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 91.14 | 92.45 | 1588 | 全国统一网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 90.83 | 92.44 | 1588 | 全国统一网上调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 92.97 | 93.94 | 1588 | 全国统一网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 94.03 | 93.32 | 1918 | 问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 93.78 | 92.97 | 861 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 94.25 | 92.27 | 1057 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | - | - | - | 全国统一网上调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 92.14 | 94.72 | 137 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 94.10 | 93.03 | 1027 | 问卷调查 |

附表 3: 教学资源表

表3 教学资源表

名称：湖北省鄂州市(420700)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|-------------|----------------|------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | : | 20 | 18.04 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | | 39.10 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | | 0 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 17.76 | 16.60 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 5 | 11 |
| | 专业数量 | 个 | 26 | 28 |
| 5 | 教学计划的课程总数 | 门 | 252 | 271 |
| | | 学时 | 60146 | 65040 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 60 | 60 |
| | | 学时 | 18780 | 18780 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 11 | 13 |
| | | 学时 | 648 | 908 |
| | 校企合作课程数 | 门 | 0 | 5 |
| | | 学时 | 0 | 448 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 3 | 3 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 3 | 3 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 2 | 2 |
| | | 学时 | 30 | 48 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 200 | 200 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 2 | 2 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 | 2 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 2 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 3 | 3 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 3 | 2 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 1 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1300 | 1300 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.28 | 1.60 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5499.95 | 7597.70 |

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：湖北省鄂州市(420700)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 251 | 192 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 152 | 185 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 2 | 0 |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 157 | 105 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 8 | 14 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 1 | 3 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 160 | 190 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 12 | 15.00 |

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：湖北省鄂州市(420700)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 1 |

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：湖北省鄂州市(420700)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|-------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 6803 | 7866 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | | 7912.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | | 5412.25 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 305 | 411 |
| | 教职工总数 | 人 | 468 | 523 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 308 | 408 |
| | 思政课教师数 | 人 | 43 | 46 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 27 | 26 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 26 | 24 |
| 5 | 班主任人数 | 人 | 134 | 150 |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 5921 | 6313 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 93.50 | 92.60 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 950 | 729 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 2225 | 2427.85 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 21 | 4 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 16 | 8 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 1 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 6424 | 1216 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 81 | 17.70 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 13.20 | 16.10 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 3.81 | 2.26 |

