

鄂州市中等职业教育 质量报告

2025年



鄂州市教育局
2025年12月

鄂州市中等职业教育质量报告（2025年）

年报公开形式：鄂州市教育局网站
网 址：<https://jyj.ezhou.gov.cn/>

附件 1

内容真实性责任声明

省/市/学校对 鄂州市教育局 职业教育质量报告
(2025年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

(学校)法定代表人(签名):



2025 年 12 月 19 日

2025年鄂州市中等职业教育创新版块

一、核心成效

类别	关键数据	亮点说明
产教融合	350+联合体成员单位， 482人通过平台就业	建成市域产教融合公共服务平台，AI面试提升招聘效率70%
人才培养	技能大赛市级以上获奖 181人次，升学率95%	81名学生考入本科，1人被上海戏剧学院录取
师资建设	“双师型”教师占比 45.6%，培训覆盖率100%	42名教师赴企业跟岗，12人获评市级名师
特色发展	无人机培训300+人 次，获民航局授权认证	低空经济人才培养获央视专题报道

二、典型创新

1. 产教融合共同体建设

牵头成立湖北省航空物流与供应链行业产教融合共同体，60家产学研单位共建，设4大实体平台。

创新“订单班+现代学徒制”模式，全年订单培养学生超3000人，企业满意度91%+。

鄂州市中等职业教育质量报告（2025年）



（图：鄂州市域产教联合体供需平台首页截图）

2. “双优” 建设标杆引领

鄂州中专“双优”项目终期任务完成率 99.51%，机械加工技术专业获评省级优质专业。

构建“1327”育人体系，党员驻班全覆盖，学生思政参学率 100%。



（图：鄂州中专“1327”育人体系）

3. 新兴产业人才培育

鄂州市经贸学校建成鄂州首家民航局授权无人机培训机构，实训场地 6000 m²。

开设低空经济、跨境电商等紧缺专业，年培养技术技能人才 500+。



（图：跨境电商产业园揭牌仪式）

4. 职普融通新路径

获批首批省级综合高中试点，建成 3 个职普融通实践技能基地。

中高职“3+2”贯通培养覆盖 5 个专业，打通升学通道。

前　　言

2025年是全面贯彻落实《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》的关键一年，也是鄂州市中等职业教育深化改革、提质培优的攻坚之年。为系统总结年度工作成效，客观呈现人才培养质量，主动接受社会监督，依据教育部、省教育厅关于职业教育质量年度报告编制工作的相关要求，鄂州市教育局组织开展了2025年度中等职业教育质量年报编制工作。

本报告的编制严格遵循“客观真实、全面系统、突出重点、注重实效”原则，成立了由局分管领导牵头、相关科室协同、各中职学校参与的编制工作组。通过数据采集、实地调研、座谈研讨等多环节工作，全面梳理了一年来，鄂州市中等职业教育在立德树人、专业建设、产教融合、师资队伍、学生发展、质量保障等方面的工作情况，系统分析了发展成效与现存问题，形成了本份质量年报。

2025年，鄂州市中等职业教育紧扣区域“武鄂同城、城乡融合”发展战略，锚定“培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”目标，呈现出三大显著特点：一是办学定位更趋精准，紧密对接湖北“51020”现代产业集群和鄂州重点产业需求，优化专业结构，新增紧缺专业2个，改造升级传统专业3个，专业与产业匹配度持续提升；二是育人模式不断创新，深

化产教融合、校企合作，新增产教融合型企业合作12家，建成市级示范性实训基地3个，推行“订单培养”“工学交替”等人才培养模式，学生职业技能水平显著提升，在省、市职业技能大赛中斩获一等奖15项；三是发展保障持续强化，实施中职学校办学条件达标工程，投入专项资金改善办学设施，加强“双师型”教师队伍建设，教师教学能力提升培训覆盖率达100%，教育教学质量稳步提高。

本报告既是对鄂州市2025年中等职业教育发展的全面回顾与总结，也是接受社会各界监督、广泛听取意见建议的重要载体。鄂州市将以此次年报编制为契机，正视发展中的不足，聚焦内涵建设，持续深化改革，着力提升职业教育适应性和吸引力，为鄂州经济社会高质量发展提供更加坚实的人才支撑和技能保障。

鄂州市教育局

2025年12月

目录

一、人才培养	1
(一) 立德树人	1
1. 德育工作	1
2. 心理健康教育	2
3. 思政课与课程思政建设	3
4. 五育并举	4
5. 体质测评及健康	5
(二) 就业质量	6
1. 就业情况	6
2. 升学情况	7
(三) 技能与人才培养	8
1. 岗课赛证	8
2. 职业资格证书获得	9
3. 技能大赛	10
4. 贯通培养	12
(四) 教师队伍建设	12
1. 培训与培养	12
2. 构建管理体系	13
3. 创新教师聘用制度	13
4. 抓实教师团队建设	14

5. 足额配备思政课专任教师.....	14
6. 教研科研.....	14
7. 教职工满意度调查.....	16
(五) 满意度与人才竞争力.....	16
二、服务贡献.....	17
(一) 服务行业企业.....	17
1. 人才支撑.....	17
2. 技术研发	18
(二) 服务区域经济	18
1. 产业对接	18
2. 技能培训	20
(三) 服务乡村振兴	20
1. 构建多维度服务体系	20
2. 提升乡村振兴质效	21
三、文化传承	22
(一) 传承工匠精神	22
1. 诠释工匠精神	22
2. 宣扬工匠精神	22
3. 践行工匠精神	24
(二) 传承中华优秀传统文化	26
1. 推进传统文化进校园	26
2. 抓好传统文化活动	26

(三) 传承红色基因	27
1. 开展红色教育	27
2. 追寻红色记忆	28
3. 赓续红色血脉	29
四、国际合作	30
五、产教融合	32
(一) 产教融合工作总体概况	32
1. 组织架构与运行基础	32
2. 核心数据成效	33
(二) 产教融合核心实践与成效	34
1. 人才培养模式创新：精准对接产业需求	34
2. 平台与载体建设：夯实融合硬件支撑	37
六、发展保障	40
(一) 党建引领	40
1. 坚持党的全面领导	40
2. 打造特色党建品牌	40
3. 深化党建育人活动	42
(二) 经费保障	42
1. 加大财政投入力度	42
2. 强化资金绩效管理	43
(三) 条件保障	43
1. 推进办学条件达标工程	43

2. 加大硬件设施投入	43
(四) 质量保障	44
1. 强化关键办学能力建设	44
2. 深化学校治理改革	44
(五) 政策保障	45
1. 精准落实政策文件	45
2. 强化项目驱动引领	45
3. 规范质量报告编制	47
七、面临挑战	48
(一) 面临挑战：发展瓶颈与现实困境	48
(二) 发展展望：攻坚破难与路径规划	51
附录	55

表目录

表 1-1: 2025 年鄂州市中等职业学校各类升学人数统计表	8
表 1-2: 2025 年度省级课题结题情况统计表	15
表 2-1: 2025 年专业设置与区域重点产业对接情况	19

图目录

图 1-1: 鄂州经贸学校开展青春期心理健康专题讲座	2
图 1-2: 开展“关爱自我 为生命赋能”心理健康节系列活动	3
图 1-3: 鄂州中专节目《官·柳》登上央视舞台	4
图 1-4: 鄂州中专节目《官·柳》获得黄鹤美育节一等奖 ..	5
图 1-5: 鄂州经开实验职业高中开展劳动体验教育课.....	5
图 1-6: 2025 年鄂州市中等职业学校毕业生就业类型.....	7
图 1-7: 学生参加鄂州市中职学校技能大赛	11
图 1-8: 技能大赛学生优秀作品展示	11
图 1-9: 鄂电科 2025 年暑期教师集训及新入职教师岗前训	13
图 1-10: 省级课题顺利结题	15
图 2-1: 电科学校开展无人机培训	17
图 2-2: 经贸学校无人机培训现场	18
图 2-3: 省残联和省职教社残疾人无人机操控培训班结业仪式 在鄂州市经贸学校举行	20
图 2-4: 鄂州中专送节目下乡，助推文明乡村建设	22
图 3-1: 中职学生观看“大国工匠进校园”直播讲座	23
图 3-2: 鄂州中专邀请劳模进校园宣讲工匠精神	24
图 3-3: 鄂州电子科技学校名师带徒教学现场	25
图 3-4: 湖北前程交通学校“工匠精神”主题班会	26
图 3-5: 鄂州中专戏剧《打焦赞》获得黄鹤美育节一等奖 ..	27

图 3-6: 鄂州中专开展“五四”红歌赛	28
图 3-7: 体艺职业高中组织学生在江西南昌方志敏烈士陵园缅怀革命先辈	29
图 4-1: 鄂州中专开展国际交流研讨会	30
图 4-2: 鄂州经贸学校利用网络学习西方职教管理经验	31
图 5-1: 鄂州市域产教联合体组织架构	32
图 5-2: 产教融合共同体理事单位证书	33
图 5-3: 《建设支点 人才先行》产教融合助力鄂州高质量发展峰会	35
图 5-4: 经贸学校被全国低空经济先导产业（湖北）行业产教融合共同体授予产教融合基地	35
图 5-5: 鄂州中专学生到企业研学	36
图 5-6: 产教融合发展大会上，为 10 位行业、企业专家颁发产业导师书	37
图 5-7: 鄂州市域产教联合体供需平台网页截图	38
图 5-8: 中央电视台新闻报道该校无人机培训工作	39
图 6-1: “双优”学校层面终期任务完成情况	46
图 6-2: “双优”专业层面终期任务完成情况	47
图 6-3: 鄂州市 2025 年职业教育质量报告编制工作专题培训会现场	48

案例目录

【案例-1】鄂州中专构建“1327”育人体系.....	1
【案例-2】鄂州中专举办应届毕业生招聘会.....	8
【案例-3】鄂州中专1+X证书考核标准纳入课程评价实现课证融通.....	9
【案例-4】鄂州中专“职普融通”探索新路径.....	12
【案例-5】精准培训无人机飞手 为临空经济注入低空动能.....	38
【案例-6】党建引领促共建 走出公办民办党建工作新路子.....	41

一、人才培养

（一）立德树人

1. 德育工作。鄂州职业教育以立德树人为根本，构建“思政铸魂+实践赋能+校企协同”德育体系。将“技能成才 强国有我”主题融入教学，开设劳模工匠大讲堂，常态化开展红色研学与爱国主义活动。深化课程思政改革，把职业道德、工匠精神嵌入专业实训。搭建志愿服务、校园劳动、非遗传承等实践平台，强化行为规范与法治安全教育。建强心理辅导阵地，落实“一生一档”精准帮扶。联动企业打造职场德育场景，完善校家校协同机制，通过过程性评价与榜样激励，推动学生德技并修、知行合一。

【案例-1】鄂州中专构建“1327”育人体系

鄂州中专“1327”育人体系是指：以“一个品牌”驻班党员+为引领；创新“三个融入”校企协同育人机制，即企业导师融入思政育人、企业需求融入人才培养、职场体验融入职业发展；构建“两个支持”保障体系，即提升办学条件支持保障、提升资金、政策支持保障；构建“七要素”落实行动体系，即统筹推进课程育人、深入推进文化育人、大力推进网络育人、深入拓展活动育人、不断提升管理育人、建立健全服务育人、切实强化协同育人。该育人体系实施以来，学生的思想政治素养不断提升，党的知识参学率达到100%，递交入团志愿书人数占31%；学生的行为习惯呈现出积极的变化，讲礼仪、守规矩，校园卫生、就餐秩序和劳动技能培养成效

显著；学生学习的积极性明显提升，自信心得到增强，综合表现得到家长和社会的高度认可。

2. 心理健康教育。各中职学校以“预防-干预-发展”为核心，构建全方位心理健康教育体系。依托市文明办、市教育局等多部门联动，开展“青春期心理健康”“情绪管理”“职业心理赋能”等专题讲座。搭建多元化活动平台，举办心理健康节，沙盘游戏、趣味挑战赛等项目。完善常态化支持机制，设立标准化心理咨询室，开通线下咨询与线上预约通道，建立学生心理档案与危机预警台账；开展专项培训，联动班主任、家长形成干预合力。同时以主题班会、心理手抄报、校园广播专栏等形式，将心理健康教育融入日常，全方位护航学生成长。



图 1-1：鄂州经贸学校开展青春期心理健康教育专题讲座

3. 思政课与课程思政建设。以党建为引领，构建“思政课+课程思政”协同育人体系。推行“驻班党员+”模式，党员深入班级从思想引导、日常管理、学业指导等方面全程育人。创新思政课形式，采用案例教学、互动课堂，组建师生宣讲团开展校内校外宣讲，依托15个实践基地打造“行走的思政课”。深化课程思政融合，将思政元素融入专业实训、教材编写，通过“传统文化+专业实践”等载体渗透价值引领。建强师资队伍，开展多层级培训与教学比武，完善考评激励机制，推动思政教育与职业素养培育同向同行，筑牢育人根基。



图1-2：开展“关爱自我 为生命赋能”心理健康节系列活动

4. 五育并举。以“五育融合”为核心，构建全方位育人体系。德育上，依托思政课与实践基地，融入劳模精神、工匠精神培育；智育聚焦“三教”改革，通过产教融合、技能高考提升专业能力。体育以足球、篮球等特色项目为载体，开足开齐体育课，组织课外赛事，强化体质锻炼；美育开设书画、舞蹈等社团，开展校园文化艺术节等美育浸润活动。劳育将实习实训与劳动教育结合，对学生进行专题教育不少于16学时；依托30个实践基地开展职业体验等活动，培养学生的劳动习惯，实现德技并修、全面发展。



图 1-3：鄂州中专节目《官·柳》登上央视舞台

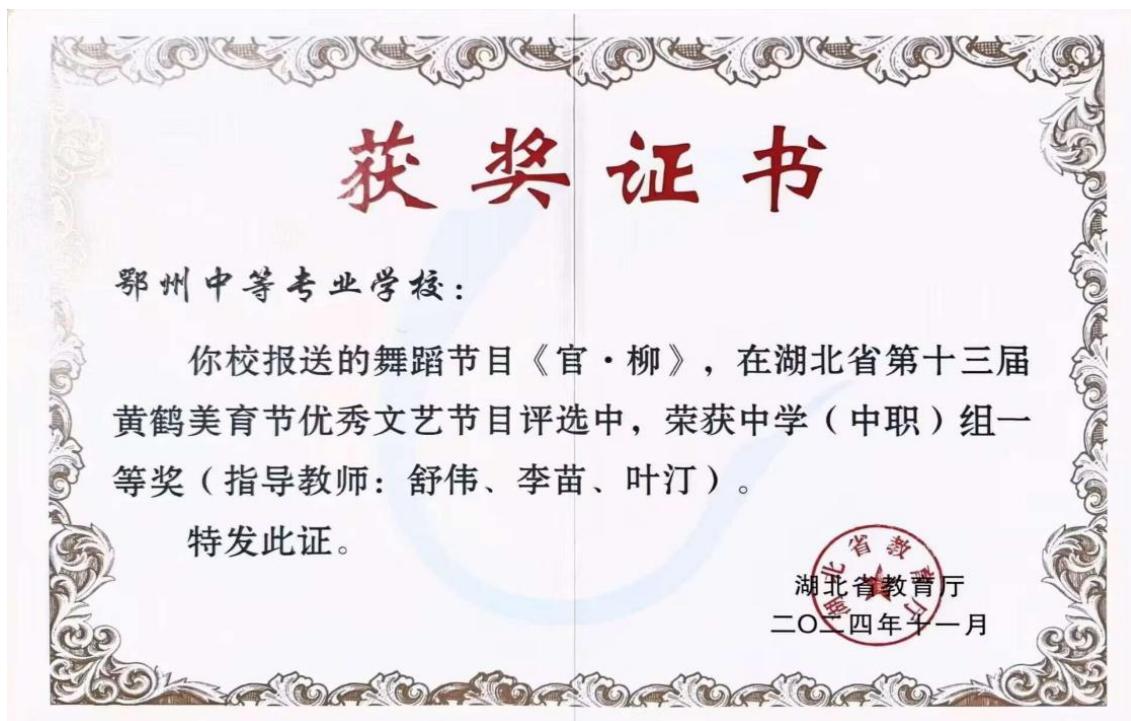


图 1-4：鄂州中专节目《官·柳》获得黄鹤美育节一等奖



图 1-5：鄂州经开实验职业高中开展劳动体验教育课

5. 体质测评及健康。各中职学校严格落实国家体质健康测试标准，定期组织学生进行体质测评。2025 年度有

7097名学生参加体质健康标准测试，测评结果显示，学生体质健康达标率为92.6%。针对体质较弱学生，各校制定个性化体育锻炼计划，并配备专业体育教师进行指导。

（二）就业质量

1. 就业情况

2025年鄂州市中职学校毕业生2387人，升学2038人，直接就业236人；就业率95%，毕业生本省去向落实率92%，就业单位对毕业生满意度为94.12%。就业类型见下图。

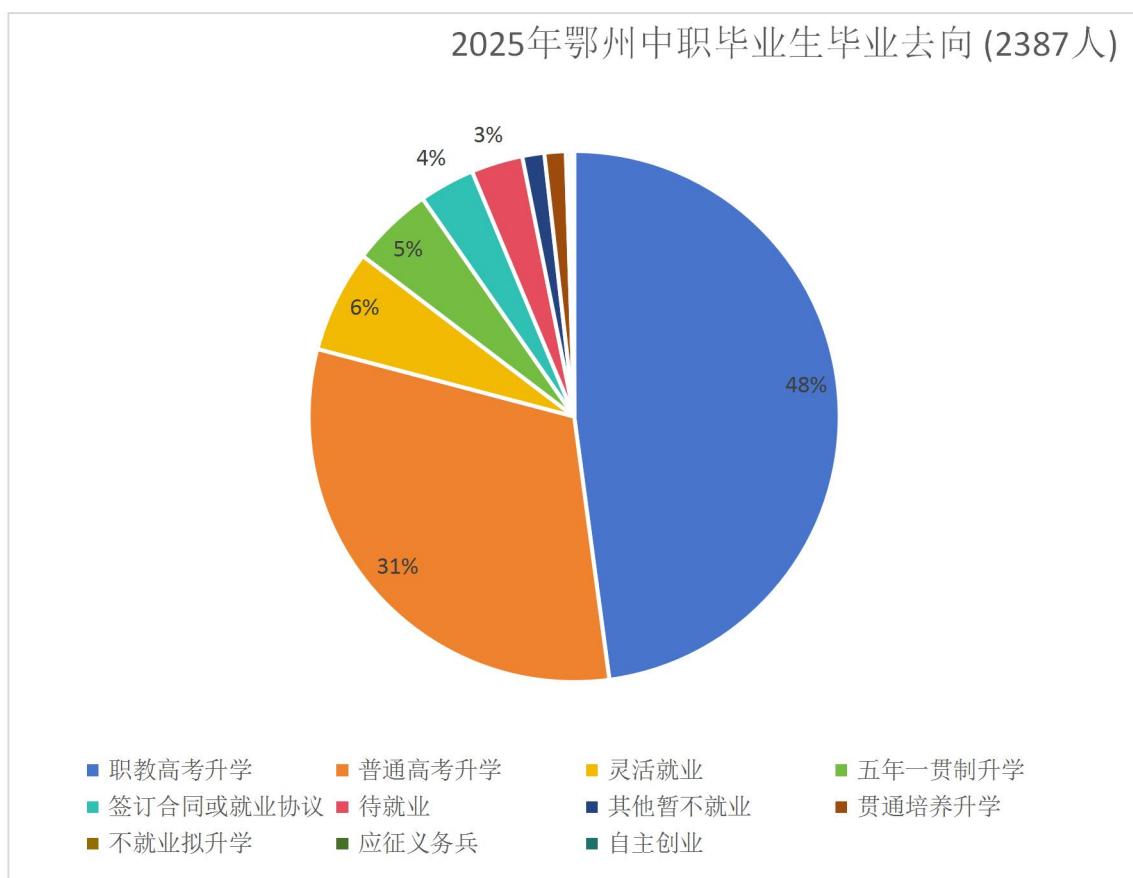




图 1-6：2025 年鄂州市中等职业学校毕业生就业类型

2. 升学情况

2025 年鄂州中职学校高考报名人数 2120 人，升学人数 2038 人，升学率 94%，各类升学人数见表 1-1。

表 1-1 2025 年鄂州市中等职业学校各类升学人数统计表 (单位: 人)			
类 别	专 科	本 科	合 计
普通高考升学	673	72	745
职教高考升学	1134	9	1143
五年一贯制升学	119	0	119
贯通培养升学	31	0	31
总 计	1957	81	2038

【案例-2】鄂州中专举办应届毕业生招聘会

2025年3月27日，鄂州中专举办2025届毕业生就业专场招聘活动，邀请扬子重工有限公司来校招募人才。招聘现场气氛热烈，该公司相关负责人全面介绍了企业情况、招工岗位、用工要求及薪资待遇等，并与学生面对面交流，耐心解答大家咨询的问题。经过充分了解，37名2022级应届毕业生与该公司签订就业意向协议，在家门口找到一份与所学专业对口的工作，为家乡发展贡献力量。

（三）技能与人才培养

1. 岗课赛证。鄂州职业教育以市域产教联合体和武鄂黄黄职教联盟为平台，深化“岗课赛证”融合实践。校企双元共定人才培养方案，将岗位标准融入课程体系，引入企业真实项目与岗前培训资料，重构模块化课程。组建校企智囊团，企业技术骨干进校授课、共同备赛，教师定期

入企跟岗，打造“双师型”队伍。推行“1+X”证书制度，证书考核内容全面融入课程，实行学分置换。常态化举办校级、市级技能大赛，对接国家、省级赛项，以赛促教促学，并将竞赛成绩、证书获取情况纳入多元评价体系。专业建设结合产业需求动态调整，如智慧康养专业对接医疗岗位，环境艺术设计专业开展校企共建实践课堂，实现教学与生产、学历与职业资格的深度衔接。

2. 职业资格证书获得。鄂州市高度重视职业学校学生职业资格证书的获取，推行“岗课赛证”融通培养模式，将“1+X”证书标准融入课程。2025年全市职业学校培训2900余人，2800余人获技能等级证书，获证率96%，实现学生“一人双证”。

【案例-3】鄂州中专1+X证书考核标准纳入课程评价

实现课证融通

鄂州中专将1+X证书考核标准纳入课程评价，实现课证融通，增强学生就业竞争力。本年度在幼儿保育、财务共享、网店运营推广、网络运维等4个项目开展了培训和考试，共有438人通过考试并拿到相应职业技能等级证书（下图为：2025年3月，鄂州中专在教育部1+X财务共享服务职业技能等级证书试点工作中被评为“优秀试点单位”）。



3. 技能大赛。2024年11月，在鄂州中专举办了2024年“中银杯”鄂州市中职学校学生技能大赛，在数控综合应用技术、机械加工、WPS综合应用、智能财税基本技能、网络搭建与应用、汽车运用与维修、婴幼儿保育、Photoshop图像处理、电子商务运营等九个赛项中，33名学生获得一等奖，46名学生获得二等奖，84名学生获得三等奖。2025年7月，该学校还承办了2025年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组电子商务运营赛项，学生团队获得三等奖。



图 1-7：学生参加鄂州市中职学校技能大赛



图 1-8：技能大赛学生优秀作品展示

4. 贯通培养。鄂州中专计算机网络技术专业和武汉职业技术学院工业互联网技术专业“3+2”合作办学，智慧健康养老服务、现代家政服务与管理专业和湖北幼儿师范高等专科学校智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理专业“3+2”合作办学，这是学校“3+2”合作办学的又一成果，是学校办学史上的重大突破。

【案例-4】鄂州中专“职普融通”探索新路径

2025年4月，鄂州中专获批湖北省首批综合高中试点学校，积极探索新时代“职普融通”工作新思路、新举措，为学生提供多元成长路径，建立健全课程建设、评价标准、师资管理等机制，确保试点工作有序推进，满足学生个性化发展需求。2025年5月，学校智能制造技能、计算机应用技能、舞蹈专业技能等三个项目获批鄂州市教育局“职普融通”实践技能教育基地。

（四）教师队伍建设

1. 培训与培养。构建国家级、省级、市级和学校多层次、多形式的教师培训体系。通过有效的培训，教师的专业素养和教学能力显著提升。本年度，参加湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛和中等职业学校班主任比赛，获得二等奖1个，三等奖2个，举办了鄂州市中职学校教师教学能力比赛和班主任比赛，共有25个教学团队和22

名班主任获奖。



图 1-9：鄂州电科校 2025 年暑期教师集训及新入职教师岗前培训

2. 构建管理体系。通过专题讲座、实地考察、交流研讨等形式，提升了学校党政班子和行政管理干部的决策能力和执行能力，能够更好地把握职业教育发展方向，制定科学合理的学校发展规划。1名中职学校校长成为湖北省新时代职业学校名校长培养对象。

3. 创新教师聘用制度。推行“公开招聘、竞争上岗、合同管理”的教师聘用制度。完善教师考核评价机制，将教学质量、师德师风、科研成果等纳入考核范围，与职称评定、绩效工资挂钩。激发了教师的工作积极性和创造性，吸引了一批高素质人才加入中职教师队伍。2025 年新招聘教师 13 名，其中硕士研究生 3 名，为教师队伍注入了新活力。

4. 抓实教师团队建设。以专业为依托，组建了多个教学团队。团队成员包括专业带头人、骨干教师和青年教师，形成了合理的梯队结构。通过团队合作，教师之间相互学习、相互促进，提升了团队整体实力，多个教学团队在省市级教学成果奖评选中获奖。

5. 足额配备思政课专任教师。目前，鄂州市各中职学校思政课专任教师数量达到要求，为思政课教学提供了有力保障。建立了以分管校长为组长，学工部门、班主任为成员的德育管理队伍。学生的思想道德素质明显提高，违纪率显著下降，形成了良好的校风和学风。1名班主任在鄂州市2024年“青春为中国式现代化湖北实践挺膺担当”中学精品团课比赛中获二等奖。

6. 教研科研。在教育改革与创新的浪潮中，鄂州市教育局积极引导教师扎根日常教学实践，敏锐捕捉教学中的难点、热点以及令人眼前一亮的精彩点，以此为切入点，精准锚定研究课题，本年度，有3个省级课题《中职院校课程思政建设的路径与机制》《在中等职业教育中落实立德树人的路径探索——以鄂州市中职学校为例》《职业院校开展体育、美育、劳动教育的研究与实践》顺利结题。

表 1-2 2025 年度省级课题结题情况统计表

序号	立项编号	课题名称	负责人	批准单位
1	ZJZB202224	中职院校课程思政建设的路径与机制	吴慧之	湖北省职业技术教育学会
2	ZJZB202212	在中等职业教育中落实立德树人的路径探索——以鄂州市中职学校为例	黎政	湖北省职业技术教育学会
3	ZJZB202236	职业院校开展体育、美育、劳动教育的研究与实践	杜惠芳	湖北省职业技术教育学会



图 1-10：省级课题顺利结题

7. 教职工满意度调查。通过对各中职学校教职工网上问卷调查，教职工对学校管理、工作环境、福利待遇等方面满意程度在91%左右。

（五）满意度与人才竞争力

2025年鄂州职业教育毕业生满意度与人才竞争力在区域同类院校中居于较前方阵，实现高质量发展双提升。毕业生总体满意度达95%以上，其中对专业适配、技能培养、就业服务的满意度位居前列，企业对毕业生岗位胜任率评价超85%。核心竞争力源于精准对接产业的培养模式：院校紧扣航空物流、智能制造等本地优势产业，与瑞华光电、顺丰集团等企业共建“校中厂”和定向班，推行“订单式”培养，实现人才供需无缝衔接。通过“以赛促学”机制，学生在国家级、省级技能大赛中屡获佳绩，3D打印、飞机维修等专业成为特色标杆。政策赋能与服务升级筑牢就业支撑：全市开展62场线上线下招聘活动，提供岗位6万余个，毕业生就业率稳定在96%以上。“人才强企”补贴、人才公寓等新政落地，叠加全流程就业指导与创业扶持，既提升了毕业生留鄂就业意愿，也让其薪资水平稳居全省同类院校前列，为鄂州临空经济和新质生产力发展注入持续人才动能。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑。鄂州职业教育聚焦本地产业需求，通过产教融合、定制培养等举措强化人才支撑。组建市域产教联合体，融入省级数字文创产教融合共同体，48家单位共建“四链融通”生态；对接花湖机场临空经济，67.5%在校生集中在物流、航空维修等紧缺专业；推行订单培养，如鄂州职业大学与吉利汽车共建订单班，鄂州电子科技学校开展无人机定制培训%；全市技工院校技能抽测通过率64.58%，居全省前列；23家评价机构可开展49个工种评价，14家聚焦航空经济领域。近三年累计为顺丰速运、吉利汽车等企业输送技能人才超5000名，其中数字文创、航空维修等领域人才本地就业率达72%，为区域产业升级提供坚实保障。



图 2-1：电科学校开展无人机培训



图 2-2：经贸学校无人机培训现场

2. 技术研发

各中职学校致力于学校自身专业发展需要，主动对接行业转型升级需要，结合学校专业优势和实训条件，鼓励教师、学生承接各项产学研服务项目，积极为企业提供技术研发、工艺改进、生产加工等服务。例如鄂州中专孙洋老师参与研发的“一种用于数控机床的上料机构”获实用新型专利证书（专利号 ZL202323322418.8）。

（二）服务区域经济

1. 产业对接。鄂州市中等职业学校根据国家发展方向和湖北重点产业及地方产业经济发展需求，及时调整专业结构，确保专业与产业的契合度。目前，学校专业涵盖财经商贸、电子与信息、公共管理与服务、交通运输、教育与体育、能源动力与材料、文化艺术、医药卫生、装备制

造、农林牧渔等10个大类，与区域产业升级和技术变革趋势紧密对接。通过产业链对接产业链、技术链、创新链，鄂州市中等职业学校为地方经济发展提供了有力支撑。例如，随着武汉新城建设和花湖机场的建成并投入使用，学校加强了与航空物流、电子商务、生物医药、金刚石、人工智能、智能制造等产业相关的专业建设，助力“两区一枢纽”建设。

表 2-1 2025 年专业设置与区域重点产业对接情况

(专业设置与区域重点产业对接比例：100%)

序号	专业大类	专业名称	对接区域重点产业
1	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务	养老产业
2	公共管理与服务大类	现代家政服务与管理	现代服务业
3	装备制造大类	机械加工技术	智能制造产业
4	装备制造大类	数控技术应用	智能制造产业
5	装备制造大类	机械制造技术	智能制造产业
6	电子与信息大类	计算机网络技术	新一代信息技术产业
7	电子与信息大类	数字媒体技术应用	数字产业
8	电子与信息大类	电子技术应用	集成电路产业
9	教育与体育大类	幼儿保育	学前教育、婴幼儿托育产业
10	教育与体育大类	运动训练	体育健身产业
11	财经商贸大类	物流服务与管理	现代物流业、电商直播业
12	财经商贸大类	会计事务	现代金融业
13	交通运输大类	汽车运用与维修	汽车产业
14	文化艺术大类	工艺美术	文旅产业、艺术培训
15	文化艺术大类	舞蹈表演	文旅产业、艺术培训

2. 技能培训。鄂州市中等职业学校积极承担各类社会培训服务，包括职业技能培训、创业培训、农民工培训等。2025年，各学校累计开展社会培训服务达2600余人次，有效提升了劳动者的职业技能和就业竞争力。如鄂州市经贸学校承办的由省残联和省职教社组织的残疾人无人机操控培训班。培训班课程设置按照全国残疾人职业技能大赛要求，学员接受理论知识传授和实际操作训练，配备专业师资团队和先进教学设备。培训结束后进行考核，优秀学员



代表在结业仪式上进行了精彩的无人机实操演示。

图 2-3：2024 年 10 月 24 日，省残联和省职教社残疾人无人机操控培训班结业仪式在鄂州市经贸学校举行

（三）服务乡村振兴

1. 构建多维度服务体系。鄂州职业大学驻棠树岭村工作队组建实践团，开展“希望家园”助学、电商直播培训等

活动。组织万名师生参与助农直播，3天销售额达11.31万元，学员获直播销售员证书。同时引入艺术改造、法治宣讲、数字品牌打造等服务，丰富乡村文化与经济业态。人才培育上，精准对接产业需求，开设“武昌鱼”乡厨技能提升班，由非遗传承人与技能大师授课，传承烹饪技艺；为三山村等农文旅重点村定制餐饮服务、客房管理专项培训，采用“理论+实地+模拟”教学模式确保学以致用；同时开展“巾帼村播赋能培训”，手把手教授短视频剪辑、直播话术等技能，助力乡村女性创业就业。

2. 提升乡村振兴质效。产业发展上，电商培训让手机成为“新农具”，单场助农直播最高销售额达110万元，全市农村电商从业人员达3160人，鄂州团队在全省农村电商直播大赛中斩获优秀奖；“武昌鱼师傅”劳务品牌崛起，累计培训相关技能人才7万人次，带动产业产值达百亿元、就业超10万余人，彻底破解“好货锁深山”困境。人才建设方面，培育出一批懂技术、善经营的本土“新农人”，催生民宿、农家乐、农产品电商等新业态蓬勃发展，形成“不走的帮扶队”，乡村内生发展动力显著增强。鄂州市职业教育通过技能培训、品牌打造、产业联动的多元路径，既实现了农民增收、产业提质、乡村焕新的发展目标，也为职业教育服务乡村振兴提供了可复制、可推广的实践样本。



图 2-4：鄂州中专送节目下乡，助推文明乡村建设

三、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神。工匠精神是一种对技艺执着坚守、对品质极致追求的职业态度与价值理念。它并非局限于传统手工业，更贯穿于现代制造业、服务业等各行各业。其核心在于精益求精，摒弃浮躁功利，沉下心打磨每一个细节，力求作品或服务达到最优水准；在于专注坚守，数十年如一日深耕一个领域，积累经验、突破瓶颈，成为行业内的行家里手；更在于创新突破，在传承技艺精髓的基础上，敢于探索新方法、新路径，赋予传统技艺新的生命力。工匠精神是职业素养的底色，是推动产业升级、铸就品质品牌的内在动力。

2. 宣扬工匠精神。积极开展大国工匠进校园、劳模进

校园等活动，鄂州中专承办了由湖北省总工会主办的“弘扬三个精神，劳模工匠进校园”宣讲活动。五位劳模工匠结合各自成长经历，分享劳模故事，畅谈劳动心声，与同学们面对面、心贴心交流。鄂州市市域产教联合体副理事长单位长江职业学院牵头组织的“大国工匠进校园”系列讲座，并同步线上直播。邀请到中国中铁大桥局集团公司的全国技术能手、全国青年岗位能手、中华人民共和国成立70周年功勋工匠、湖北省首席技师、荆楚工匠、中国中铁优秀工匠刘琴梅女士，分享了她从一名技校毕业的女工到荆楚工匠，二十载坚守守护桥梁质量感人肺腑的故事。

工匠们用他们的亲身经历，诠释“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神内涵，激发了中职学生投身技能报国的热情和决心。全年共6700余人次的中职学生聆听了大国工匠的宣讲。



图 3-1：中职学生观看“大国工匠进校园”直播讲座



图 3-2：鄂州中专邀请劳模进校园宣讲工匠精神

3. 践行工匠精神

①秉持工匠精神，创设技能大师工作室，将工匠精神融入学生培养的全过程。建设了消防专业名师工作室、美术绘画名师工作室，汽车与维修技能大师工作室、计算机网络技能大师 4 个技能大师工作室，以技能大师引领专业技术，全面实施带徒计划，潜移默化地将工匠精神内化到学生的精神意识中，带动了更多的学生走上技能成才的道路。



图 3-3: 鄂州电子科技学校名师带徒教学现场

②践行工匠精神，融入教育体系。将劳模精神、劳动精神、工匠精神这些重要的价值观念，深度融入中职学校的思政教育体系中，以此来培养学生的全面素质和社会责任感。通过思政课程的教学，将劳模精神、劳动精神、工匠精神的典型案例和历史故事引入课堂，让学生在学习理论知识的同时，了解这些精神的内涵和实质。组织主题班会和研讨会，让学生参与到关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的讨论中来，增强他们的认同感和荣誉感。



图 3-4：湖北前程交通学校“工匠精神”主题班会

（二）传承中华优秀传统文化

1. 推进传统文化进校园。要求全市中职学校统一开设国学经典诵读、传统书法、民族音乐等传统文化课程，举办经典诗词朗诵比赛，书法比赛和展览，让学生系统地学习优秀传统文化。

2. 抓好传统文化活动。各中职学校每学年至少组织学生参观博物馆、古迹遗址 1 次，鼓励参加传统节日的写春联、包粽子、舞龙等实践活动，让学生在具体的实践活动中增强对优秀传统文化的理解力和新时代重新赋予的生命力。

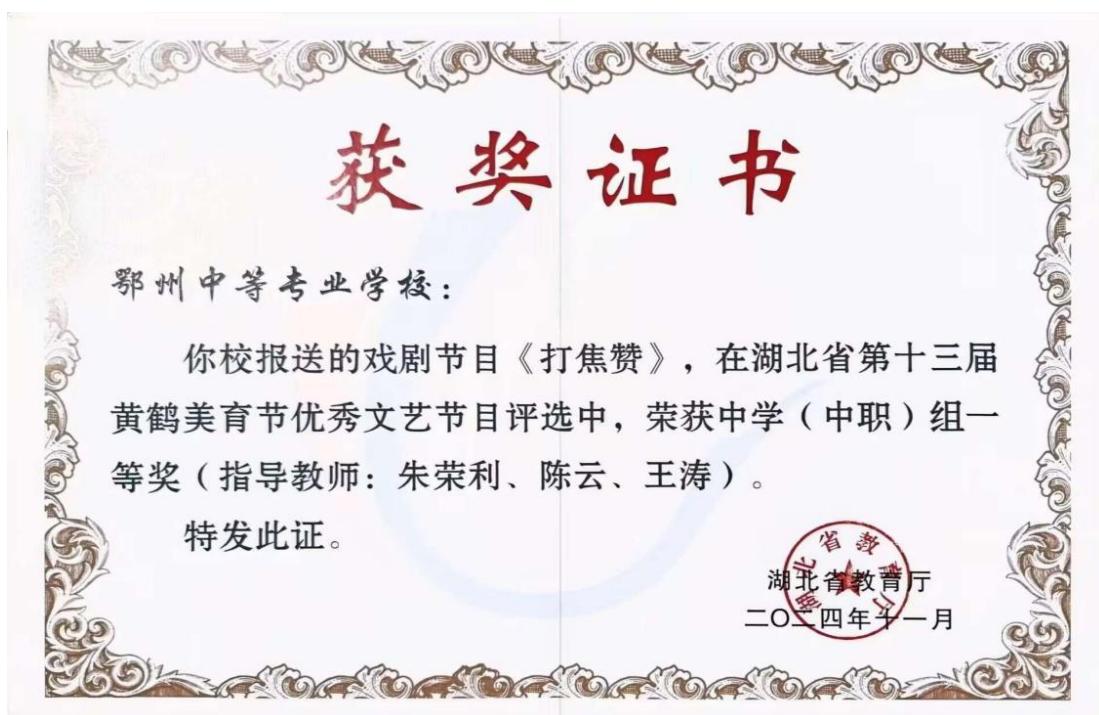


图 3-5：鄂州中专戏剧节目《打焦赞》获得黄鹤美育节一等奖

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育。各中职学校深挖本地红色资源，组织师生赴鄂州烈士纪念馆、贺龙指挥部旧址（鄂州）等基地，开展清明祭扫、研学参观活动，通过敬献花篮、重温誓词、聆听革命故事等沉浸式体验传承红色基因。筑牢课堂教育主阵地，将党史学习教育融入思政课与专业课教学，举办思政展示课、党史知识竞赛、红色主题班会，邀请“五老”进校园宣讲，推动红色教育常态化。丰富校园文化活动，开展红歌合唱比赛、“学党史跟党走”演讲比赛、红色主题黑板报展示等，以艺术形式厚植家国情怀。强化家校社协同，通过线上“云祭英烈”平台引导师生家长共同参与，联合公安、社区开展“红色教育

+安全教育”活动，实现红色精神与实践育人深度融合。



图 3-6：鄂州中专开展“五四”红歌赛

2. 追寻红色记忆。组织学生前往纪念馆、烈士陵园等地进行实地研学，是各职业学校传承红色基因的又一重要举措。通过参观、体验、互动等方式，学生们亲身感受了红色文化的魅力，加深了对革命历史的直观认识。鄂州市经贸学校、鄂州市体育艺术职高、湖北前程交通职校等学校纷纷组织学生前往红色教育基地开展研学活动，缅怀革命先烈，追寻红色记忆。这些活动不仅让学生们深刻理解了革命精神的内涵，还激发了他们为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的决心。



图 3-7：体艺职业高中组织学生在江西南昌方志敏烈士陵园
缅怀革命先辈

3. 赓续红色血脉。鄂州中职学校以多元实践赓续红色血脉，做法扎实且富有成效。各校依托本地红色资源，开展沉浸式教育活动。华中职业技术学校组织师生赴鄂城区汀祖镇岳石洪村烈士陵园祭扫，通过献花篮、默哀宣誓、聆听英烈事迹，上好“行走的思政课”；还走进鄂州麻羊垴鄂南抗日根据地开展研学，近距离感悟革命先辈的坚定信念。在日常育人中，鄂州中专打造“驻班党员+”党建品牌，党员教师扎根班级，通过价值观引领、家校共育等方式，将红色精神融入成长指导。各校普遍推行“党建带团建”模式，党员带头重温誓词、讲述革命故事，团员学生积极响应。

应，在庄严仪式中坚定理想信念，将红色基因转化为钻研专业技能、报效祖国的奋进动力。系列举措让红色教育入脑入心，筑牢职教学子的思想根基。

四、国际合作

各中职学校积极了解国际职业教育发展动态，参与国际交流与沟通，学习国外优质职业教育理念、人才培养模式、教学内容、方法和管理经验。通过与国际先进企业和研究机构的交流合作，将最新技术和创新理念应用于教学和实践，培养具有创新能力和实践经验的高素质人才，为产业升级和经济发展提供有力支撑。



图 4-1 鄂州中专开展国际交流研讨会

2025年5月20日，鄂州中专邀请德国汉斯·赛德尔基金会甘肃代表处首席代表施泰德等一行来到学校，召开职业教育国际合作交流研讨会。双方就机械加工技术、汽车

运用与维修、物流服务与管理、计算机应用技术等专业建设，以及课程改革、教学改革与创新、校企合作与产教融合、师资培训与国际交流等进行了深度沟通，初步达成师资培训等方面的合作意向。下一步，学校将不断提高教师的教育教学能力和学校的内涵式发展水平，更精准对接鄂州花湖国际机场航空物流、智能制造等新兴产业的人才需求。为培养具有国际竞争力的新时代高素质技术技能型人才而不懈努力。

鄂州市经贸学校充分利用网络，学习西方先进职教经验，结合本校实际，加以合理利用，并结合鄂州产业实际优化教学管理有效促进了学校的教学管理提质增效，健康发展。



图 4-2 鄂州经贸学校利用网络学习西方职教管理经验

五、产教融合

（一）产教融合工作总体概况



图 5-1：鄂州市域产教联合体组织架构

1. 组织架构与运行基础

鄂州市域产教联合体紧扣鄂州“武鄂同城、城乡融合”发展主线，以鄂州市域产教联合体为核心载体，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接，构建了“政府主导、行业主持、企业主体、学校和科研院所主力”的组织体系。联合体整合 1 所职教本科、5 所职业院校、12 所中职学校、11 个科研院所、8 个行业协会、18 个政府部门及 300 余家企业，共计超 350 个成员单位，形成覆盖智能制造、航空物流、电子信息、学前教育等多领域的产

教协同网络。建立理事会轮值制与多部门联席会议制度，制定《鄂州市域产教联合体章程》等10余项核心制度，形成“部署—推进—落实—评价—反馈—改进”的闭环运行机制。实体化运营中心配备17人专业运维团队，保障各项工作规范高效推进。



图 5-2 产教融合共同体理事单位证书

2. 核心数据成效

截至2025年7月底，联合体实体化运营走访企业

200余家，采集技术需求89份、人才需求184份，促成高校成果转化金额156万元；数字化平台入驻学生9000余人、企业155家、高校8家、专家教授56人，成功帮助482名学生就业；全市职业院校与企业共建产业学院10余个、实训基地50余处，订单培养和学徒制培养覆盖学生超3000人，毕业生企业满意度达91%以上。

（二）产教融合核心实践与成效

1. 人才培养模式创新：精准对接产业需求

订单培养与校企合作：鄂州市教育局支持各中职学校开展校企合作，积极促成了“建设支点 人才先行 产教融合助力鄂州高质量发展峰会”在鄂州市经贸学校举行，邀请政府部门领导、企业代表及职业教育专家共商人才培养大计。会上，学校与中交服务集团、德国莱茵科斯特集团、湖北省大江人才集团、武汉厚溥教育集团签订合作协议，涉及订单培养、实训基地共建、师资互通等内容，为学生多元成长创造了良好条件。



图 5-3 《建设支点 人才先行》产教融合助力鄂州高质量发展



图 5-4 经贸学校被全国低空经济先导产业（湖北）行业产教融合共同体授予产教融合基地

鄂州中专学校紧扣“专业、就业、产业”三业统一的理念，与企业建立紧密的合作关系，努力打通教育链与产业链融合的“最后一公里”。2025年，新增与华中数控、瑞华光电以及鄂州市演艺有限公司等三家单位共建校外实习实训基地，共同培养机械、电子以及舞蹈、戏曲等专业技能人才。



图 5-5 鄂州中专学生到企业研学

企业专家进校园：在2024年10月28日产教融合发展大会上，鄂州职业大学为10位行业、企业专家颁发产业导师聘书。学校制定了严格的企业兼职教师选拔标准，不仅要求具备5年以上行业工作经验、精通专业技能，还需有良好的沟通表达能力。例如航空工程学院聘请的凌云科技

集团高级工程师，每学期承担2门专业核心课程，同时参与修订《航空发动机维护》等课程标准，将企业最新的航空零部件制造工艺、维护流程融入课程内容，学生实践操作课程合格率提升20%。企业导师还会组织学生参与企业真实项目，像机械工程专业学生在吉利汽车集团导师带领下，参与汽车零部件模具设计项目，让学生在实战中掌握设计软件和制造工艺。



图5-6：产教融合大会上，为10位行业、企业专家颁发产业导师聘书

2. 平台与载体建设：夯实融合硬件支撑

数字化平台全面上线：建成鄂州市域产教联合体供需平台（<https://www.ezsycj1ht.com/home>），涵盖人才供需、技术服务、AI面试、简历优化等10余项功能模块，整合政策、案例、技术标准等多类资源。

平台自运行以来，服务对象达26370人，注册用户突破10000，输出人才评测报告348份、企业诊断报告147份，发布白皮书5份。



图 5-7 鄂州市域产教联合体供需平台网页截图

人才培训与就业服务：全市职业院校承接企业岗前培训、岗位培训及继续教育。全年中职学校与合作企业深度融合融通，完成了2900名学生、社会青年、企业职工的共同培训。全年完成了幼儿照护、网店运营、财务共享、数控车铣、汽车维修工、装配钳工、电工等专业2800余名学员的“1+X”证书、技能等级证的考试，通过率达到96%。

【案例-5】精准培训无人机飞手 为临空经济注入低空动能

鄂州市经贸学校积极服务国家低空经济发展战略，率先

在中职学校中开设无人机专业培训。该校建设有3000余平方米航空实训中心，800余平方米无人机展厅、无人机机房和无人机实训室，专业无人机飞行训练场地6000余平方米。学校在2024年9月取得中国民航局授权、中国地理信息产业协会审定合格的“民用无人机驾驶员训练机构合格证”后，立即于10月份开始对外招收无人机CAAC执照操控员学员。学校拥有经验丰富的教研团队、完善的培训体系和良好的培训条件，目前有专职无人机教练15人，小型训练无人机8架，中型训练无人机15架。一年来，该校已累计培训无人机操控员300余人，其中小型无人机执照考试获证率达到85%，中型无人机执照考试获证率达到80%。该校的无人机培训工作先后被《学习强国》湖北平台、中央电视台《新闻直播间》、湖北卫视《湖北新闻》等栏目专题报道。



图 5-8：中央电视台新闻报道该校无人机培训工作

六、发展保障

为筑牢中等职业教育高质量发展根基，鄂州市从党建引领、经费投入、条件改善、质量提升、政策落实五大维度构建全方位保障体系，为职业教育改革发展提供强劲支撑。

（一）党建引领：筑牢育人政治根基

以党的政治建设为统领，将党建工作与教育教学深度融合，实现党建强、育人优、发展实的良性循环。

1. 坚持党的全面领导

全市 8 所中职学校现有党总支 1 个、党支部 12 个，教师党员 129 名，形成覆盖全面、运转高效的党建组织体系。一是深化党建与业务融合，树立“党建抓强就是竞争力，党建抓细就是凝聚力”工作理念，推动党建与日常管理、教育教学同频共振，将政治优势转化为发展动能。严格落实组织生活制度，实现主题党日活动每月 1 次、支部书记上党课每学期 2 次、民主生活会每半年 1 次、民主评议党员每学年 1 次的常态化开展，2025 年吸纳 4 名青年教师加入中国共产党。二是强化党建带团建，实施“每月一主题”团日活动制度，以“赓续红色血脉 传承八一精神”等主题开展特色活动，全年发展新团员 301 人，确定入党积极分子 7 人，激发团组织育人活力。

2. 打造特色党建品牌

以鄂州中专为试点打造“驻班党员+”党建品牌，推动党员教师进驻班级履行管理服务、思政教育、示范引领职责，将“党员旗帜”插在育人一线。深入推进党建与教育教学各项工作深度融合，有效将党建优势转化成育人优势，引领学校高质量发展。反映学校打造特色党建品牌的《“驻班党员+”引领学校高质量发展》在《湖北教育》2025年第3期上发表。

【案例-6】党建引领促共建 走出公办民办党建工作新路子

“公办带民办”是鄂州中专落实立德树人根本任务、推进党建与学校各项业务工作深度融合的实际行动，也是构建新时代党建工作新格局、推动公办民办学校党建工作携手并进的有益探索。

鄂州中专充分发挥“驻班党员+”党建品牌建设和湖北省新时代职业学校张刚民名校长工作室培育创建单位的辐射带动效应，助力民办职业学校做好党建工作，推动加速形成互带互动、优势互补、资源共享、共同发展的职业学校基层党建工作新格局。同在临空经济区核心区域深耕新时代职业教育，同为张刚民名校长工作室核心成员校，鄂州中专与湖北前程学校应依托现有的深厚基础，深入挖掘双方党建工作潜在关联点，再由点及面织就两校共建联络网，逐步加大联系、增强沟通、资源共享、人才共育，结出党建共建联建硕果。

鄂州中专向湖北前程学校派驻党建指导员，双方定期围绕基

层党组织建设、党员模范带头作用发挥、党建与业务深度融合等方面，交流学习分享基层党组织建设的经验和方法。

3. 深化党建育人活动

一是强化理论武装，常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等，全年组织集中学习94次、专题研学68次、专题研讨48次，开展实地调研7次、谈心谈话265人次，引导师生深化理论认同。二是筑牢意识形态阵地，建立“责任落实、教学创新、网络管控、督查评估”四维工作机制，将意识形态工作纳入年度考核，通过案例教学、实践活动增强思政教育实效，健全网络舆情处置体系，确保育人阵地绝对安全。

（二）经费保障：夯实发展资金基础

建立“持续投入+精准使用+绩效监管”经费保障机制，确保资金投向精准、使用高效。

1. 加大财政投入力度

2025年全市中职教育一般公共预算总投入达5235.42万元，生均一般公共预算公用经费14800元；省教育厅向鄂州中专拨付发展引导奖补资金555万元，往年结余的奖补资金173万元，共计728。资助政策全面落地，2024年秋季至2025年春季学期，累计发放助学金59.215万元（惠及学生1156人次），减免学费1477.164万元（惠及学生11129人次）；2024—2025学年发放中等职业教育

国家奖学金 9 万元，15 名学生获此殊荣。

2. 强化资金绩效管理

2025 年统筹国家奖补资金 555 万元，精准投向校园文化建设、名师名班主任工作室、承办省级技能大赛项目、电子商务实训室建设、图书加工服务、体育场灯光音响项目、机械加工实训室改造及设备采购项目、校园安防升级项目、“双优”创建内涵建设项目等，实现资金使用与办学质量提升直接挂钩。

（三）条件保障：优化办学硬件环境

通过达标攻坚、资源整合，推动中职学校办学条件实现质的飞跃。

1. 推进办学条件达标工程

针对 7 所中职学校办学条件不达标问题，实施“三措并举”攻坚行动：一是“一校一策”精准施策，制定个性化改善方案并定期巡查督办；二是引入市场机制，推动鄂州电子科技学校由湖北华莘集团承接运营，计划 5 年投资 2 亿元升级基础设施；三是强化督导检查，通过定期检查与随机抽查确保整改落地。截至 2025 年底，7 所学校未达标指标全部整改到位。

2. 加大硬件设施投入

全市中职学校 2024-2025 学年累计投入 1560 万元改善办学条件：2025 年 4 月兴建一栋建筑面积 2000 平方

米的宿舍楼，宿舍为6人间，配备独立卫浴、空调、衣柜等硬件设施；鄂州经贸学校、华中职业技术学校分别完成68万元、50万元对学校食堂进行改造，满足数字食堂的要求；鄂州经开实验职业高中：自筹办学经费，先后投入135多万元用于改善办学条件，涵盖校园文化提升、校园安全保障等硬件相关改造；办学硬件水平显著提升。

（四）质量保障：提升办学核心能力

以内涵建设为核心，全面提升职业教育办学质量与治理水平。

1. 强化关键办学能力建设

组织职教专家团队制定办学能力提升“路线图”“施工表”，聚焦核心课程、优质教材、实践项目、数字化转型四大领域打造优质成果。全年新增教学场地1000余平方米、实训场地1500余平方米、学生宿舍2000平方米，购置教学仪器设备300余万元，硬件短板全面补齐。

2. 深化学校治理改革

一是规范办学评估，对公立学校实施专家考评、民办学校引入第三方评估，指出并督促整改问题，实现办学行为全面规范。二是推进数字化治理，建设校本数据中心联通行政、教学等系统，鄂州中专获评“中国学校治理现代化指数调研基地”。三是深化教学改革，建成“三大中心”（专业教学资源中心、虚拟仿真实训中心、在线精品课程

中心），推动数字技术与专业建设、人才培养深度融合，满足个性化学习需求。

（五）政策保障：完善制度支撑体系

全面落实国家及省市区政策要求，以制度刚性保障职业教育规范发展。

1. 精准落实政策文件

市教育局深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》核心要求，及全省职业教育高质量发展部署，锚定鄂州市“两区一枢纽”建设人才需求，统筹推进中等职业教育提质升级。2025年，鄂州市中等职业教育紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》与湖北省职业教育高质量发展部署，以“服务区域产业、培育技能人才、促进升学就业”为奋斗目标，累计承接教育部、省教育厅等上级部门政策文件42项，重点覆盖职普融通体系建设、产教融合深化推进、高技能人才培养、第二期“双优计划”提质、办学条件达标升级等关键领域。全市8所中职学校（含1所国家级重点职校鄂州中专）构建“政策解读—任务分解—过程督导—成效评估”全链条落实机制，实现政策落地“零偏差”“全穿透”，全年无违纪违规行为，职业教育办学质量与社会认可度显著提升。

2. 强化项目驱动引领

鄂州中专“双优计划”建设成效显著，对标省“双优”项目终期绩效评估相关要求，认真开展“双优”终期绩效评价自评工作，学校层面任务指标终期完成率达到99.51%，绩效指标终期完成率达到99.62%；机械加工技术专业层面任务指标终期完成率达到98.61%，绩效指标终期完成率达到98.65%，学校全面较好地完成了“双优”创建终期目标任务。



图 6-1 “双优”学校层面终期任务完成情况



图 6-2 “双优”专业层面终期任务完成情况

3. 规范质量报告编制

成立以市教育局副局长为组长的工作专班，通过专题培训、数据审核、集中审议、社会公开四步流程，高质量完成 2025 年职业教育质量报告编制工作，全面展现鄂州中职教育发展成效，主动接受社会监督。



图 6-3 鄂州市 2025 年职业教育质量报告编制工作专题培训会
现场

七、面临挑战

（一）面临挑战：发展瓶颈与现实困境

鄂州市职业教育在质量提升计划推进中取得阶段性成果，但对照“高质量发展”目标和产业升级需求，仍存在五大核心挑战，制约整体发展效能。

1. 资源配置失衡，办学基础薄弱。全市 107 万人口对应 11 所中职学校（教育部门管理 8 所、人社部门管理技校 3 所），校均服务人口不足 10 万，且结

构严重失衡：公办学校仅2所，民办学校6所（含3所空壳学校，2023年已注销3所）。从招生规模看，2024年秋季公办学校注册1473人，6所民办学校合计仅1099人，民办学校“小弱散”特征显著。硬件方面，公办学校基础设施完备，但“软件”短板突出，学科带头人、骨干教师及“双师型”教师极度稀缺，暂无在全省职业教育领域具备影响力的领军人才；民办学校则陷入“底子薄、欠账多”的恶性循环，基础设施不达标、专任教师缺编、办学经费不足，6所办学民办校均属“小规模、弱实力”类型，自我发展能力严重不足。

2. 教育吸引力不足，社会认同偏低。中职教育吸引力薄弱的核心症结在于“供需错配”：一方面，部分学校办学条件有限、特色专业缺失，导致毕业生就业质量不高，难以满足市场对技术技能人才的需求；另一方面，社会认知存在偏差，家长普遍担忧中职学校学习氛围差、管理不规范，害怕孩子沾染不良习气，“中考分流焦虑”持续蔓延，甚至出现“取消中等职业教育”的极端声音。这一现象背后，是人民群众教育诉求从“有学上”向“上好学”的转变，而中职业教育的质量供给尚未跟上需求升级的步伐。

3. 体系建设不完善，衔接融合不畅。现代职业教

育体系的“贯通性”和“融合性”不足，成为制约发展的关键瓶颈。一是职普融通存在壁垒，学籍流通呈现“单向性”，鄂州中专等中职学校每年需接收大量普高转入学生，但中职学生无法反向转入普高，双向流通的有效路径尚未形成；二是纵向衔接存在堵点，“3+2”分段教育、五年一贯制等中高职衔接模式，在招生标准、考试制度、课程体系、教学衔接等环节缺乏协同，学生成长成才通道不够畅通；三是产教融合陷入“深水区”，“学校热、企业冷”的窘况突出，校企合作多停留在口号层面，课程设置与企业实际需求脱节，“学校教的用不上、企业要的没学到”的供需错配问题亟待破解。

4. 专业建设滞后，适配产业不足。职业教育与产业发展的关联性不足，专业建设难以跟上数字化、智能化时代的产业升级步伐。尽管鄂州市职业教育在专业设置上试图适应市场需求，但在实际推进中仍存在三大问题：一是专业布局缺乏系统性，与本地主导产业（如航空、物流、电商等）的契合度不高；二是专业调整机制僵化，难以快速响应产业对新技术、新工艺、新规范的需求；三是专业内涵建设薄弱，课程体系更新缓慢，实训教学与企业岗位实际要求存在差距，导致培养的技术技能人才难以直接适配企业需求。

5. 教师引育不畅，队伍结构失衡。专业教师“引不来、留不住”成为制约教学质量的核心短板。在招聘环节，面临“高学历高校毕业生不愿从教、低学历技能人才不符合报名条件”的两难困境。具备扎实理论基础的高校毕业生对中职教师岗位认可度不高，而拥有丰富实践经验的技能人才因学历门槛难以进入教师队伍，直接导致专业技能教师严重短缺。同时，现有教师队伍的“双师型”比例偏低，实践教学能力不足，难以满足职业教育对“理论+实操”双优教学的需求。

（二）发展展望：攻坚破难与路径规划

针对上述挑战，结合湖北省相关政策要求和鄂州市产业发展实际，提出五大发展路径，推动职业教育高质量发展。

1. 整合民办职教资源，优化办学格局。以《湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案》为指导，加大民办职业教育资源整合力度，破解“小弱散”难题。一是统筹全市中职学校专业设置，避免同质化竞争，聚焦本地主导产业打造特色专业集群；二是优化民办学校布局，通过合并、重组、转型等方式，淘汰办学条件不达标、生存困难的“空壳学校”，培育一批规模化、特色的优质民办学校；三是完善办学质

量评价机制，引入第三方专业机构开展独立评估，建立“优胜劣汰”的退出机制，倒逼民办学校提升办学质量；四是加大对民办学校的政策扶持，在经费投入、基础设施建设、师资培训等方面给予倾斜，缩小公办与民办学校的办学差距。

2. 创新教师引育机制，强化队伍建设。聚焦专业教师短缺问题，突破传统人事制度限制，构建“引得进、留得住、用得好”的教师队伍建设体系。一是制定差异化招聘政策，对专业性强、实训要求高的岗位，实行“先面试后笔试”的专项招聘模式，重点考察实践操作能力；二是开辟紧缺人才引进“绿色通道”，对企业技术骨干、行业领军人才等急需紧缺人才，放宽学历、年龄限制，采取考核认定后直接引进的方式，充实“双师型”教师队伍；三是建立校企人员双向流动机制，鼓励学校教师到企业挂职锻炼，同时邀请企业技术专家到校担任兼职教师，实现“教学与生产实践无缝衔接”；四是完善教师培养培训体系，加大“双师型”教师培训投入，与高校、企业合作建立教师实训基地，提升现有教师的实践教学能力。

3. 深化校企深度合作，实现协同育人。以产教融合为核心，打破“两张皮”壁垒，构建“校企协同、共建共享”的育人模式。一是推动学校与本地重点企

业（如高端航空产业企业、物流龙头企业、电商基地等）建立长期稳定的合作关系，共同制定人才培养方案，将企业岗位标准、生产工艺、企业文化融入课程体系；二是共建实训基地，鼓励企业参与学校实训设施建设，或学校利用企业场地开展实训教学，实现“教室与车间合一、教师与师傅合一、学生与学徒合一”；三是政府出台激励政策，对深度参与职业教育办学的企业给予税收优惠、补贴支持、荣誉表彰等，降低企业合作成本，激发企业参与积极性；四是探索“订单式培养”“现代学徒制”等人才培养模式，定向为企业输送适配性强的技术技能人才，实现“招生即招工、毕业即就业”。

4. 强化政策支持保障，夯实发展基础。政府层面加大统筹力度，建立健全职业教育发展保障机制。一是加大财政投入，设立职业教育专项发展资金，重点支持学校基础设施升级、实训设备更新、教师队伍建设及特色专业发展；二是完善政策协同机制，统筹教育、人社、财政、产业等部门资源，形成“政策联动、资源整合、责任共担”的工作格局；三是优化职普融通政策，探索中职与普通高中之间的双向学籍流通机制，为学生提供多样化的升学选择；四是加强宣传引导，通过媒体宣传、校园开放日、企业体验日等形式，

展示职业教育成果和毕业生就业前景，破除社会对中职教育的认知偏见，提升职业教育的社会认同感。

5. 升级专业建设体系，适配产业发展。以产业需求为导向，构建“动态调整、内涵优质、特色鲜明”的专业建设体系。一是开展产业人才需求调研，定期发布本地主导产业人才需求报告，据此优化专业布局，重点发展航空服务、现代物流、电子商务、智能制造等与本地产业高度契合的专业；二是建立专业动态调整机制，对就业质量低、产业适配性差的专业实行“限招、停招”，对紧缺专业给予政策倾斜，支持学校快速增设新兴专业；三是深化课程体系改革，将新技术、新工艺、新规范融入课程内容，增加实训课程比重，推行“项目式教学”“案例式教学”，提升学生实践操作能力；四是加强专业内涵建设，打造一批省级、市级特色专业和精品课程，培育专业品牌，提升职业教育的核心竞争力。

附录

以共同体建设为纽带 打造产教融合鄂州样板 鄂州市教育局牵头推进航空物流与供应链产教融合创新实践

2025年5月8日，由鄂州市政府牵头组织，联合湖北国际物流机场有限公司、中国地质大学（武汉）、长江职业学院等60家产学研用单位共同组建的湖北省航空物流与供应链行业产教融合共同体正式揭牌成立。这一创新举措紧扣鄂州花湖机场国际货运枢纽建设战略需求，破解行业智能化、绿色化转型中人才短缺、技术瓶颈、产学研脱节等痛点，构建起“政府主导、教育牵头、校企协同、多方参与”的产教融合新生态。

湖北省航空物流与供应链行业产教融合共同体启动

湖北日报 2025-05-08 19:28:32

湖北日报讯（记者韩晓玲、通讯员张俊、毛宸）5月8日，湖北省航空物流与供应链行业产教融合共同体在长江职业学院武汉新城校区揭牌成立。共同体将致力构建政校行企协同生态，打造资源共享平台，促进技术、人才、设施互通，服务鄂州花湖机场国际货运枢纽建设，助力湖北经济发展。

共同体由鄂州市政府、湖北国际物流机场有限公司、中国地质大学（武汉）与长江职业学院牵头等60家产学研用单位共同组建。



目前，航空物流与供应链领域正向智能化、绿色化转型，人才短缺、技术瓶颈、产学研脱节等问题亟待破解。此次成立的共同体，将促进航空物流与供应链行业产业升级、技术转化、人才培养，构建产教精准对接，推动校企资源共享。

据介绍，该共同体将打造四大实体平台：临空经济产业学院聚焦航空物流规划、智慧仓储等领域，开设订单式特色班；人才成长基地打造“岗课赛证”融通体系，覆盖全职业周期技能提升；教师企业实践基地实施“双岗双聘”制度，确保教师每三年在企业实践6个月；产教信息平台运用区块链技术，促成专利转化。共同体同步推进人才培养、标准制定、课程开发、科研攻关及培训体系建设，以市场需求为导向，构建“教育-产业-创新”融合生态，加速产业合作落地。



当天，中国（鄂州）跨境电商综合试验区葛店跨境电商产业园在长江职业学院同步揭牌。该校党委书记董静菊介绍，产业园将依托鄂州花湖国际机场这一亚洲首座专业货运枢纽，整合湖北光电子信息、生物医药等优势产业资源，打造集电商运营、智慧仓储、数字关务于一体的全产业链生态。该校将通过产教融合赋能鄂州临空经济，推动人才链、创新链与产业链精准对接。



责任编辑：柯冬林

